

2018 年度 IR 調査報告書(抜粋)

日本赤十字秋田看護大学・日本赤十字秋田短期大学 IR 推進室

目次

本調査報告書について	2
2018年度 IR アンケート調査結果 (1年生).....	3
調査概要	3
I. 回答者情報	3
II. 学生基本調査.....	4
III. 授業での経験.....	4
IV. 学修に関する経験	7
V. 時間の使い方(週)	10
VI. 能力の変化	13
VII. 大学生活	18
VIII. 教育への満足度.....	20
IX. 設備・制度への満足度.....	23
X. 卒業後の準備	26
XI. 高校3年生での経験.....	27
2018年度 IR アンケート調査結果 (上級生).....	30
調査概要	30
I. 回答者情報	30
III. 授業での経験.....	31
IV. 学修に関する経験	34
V. 時間の使い方(週)	37
VI. 能力の変化	40
VII. 大学生活	45
VIII. 教育への満足度.....	47
IX. 設備・制度への満足度.....	50
XII. 卒業後の準備.....	53
日本赤十字秋田看護大学・IR 推進室	57

本調査報告書について

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施する。

実施にあたっては、一般社団法人 大学 IR コンソーシアムの学生調査を用いて行った。該当調査は、米国の大学生調査 NSSE (National Survey of Student Engagement) や CIRP (Cooperative Institutional Research Program) をモデルとしており、会員校が共通の調査項目で実施するため、ベンチマークとして利用可能である。

調査票においては、1年次を対象とした「一年生調査」とそれ以外の学生を対象とした「上級生調査」の2種類から構成されており「授業経験」、「学習行動」、「受講態度」、「正課内外の活動時間」、「知識・能力の獲得状況」、「英語運用能力のレベル」、「大学生活、大学教育に対する満足感」、「将来イメージ」などが含まれている。

上記調査について、2018年度調査結果が公表されたことを受け、本学17年度調査結果と合わせ、18年度調査結果について全国の保健系大学での調査結果とともに以下に報告する。

※保健系大学とは

医歯薬看護福祉系大学を指す。そのため、他大学においては看護以外の学部学科が含まれる。よって、考察時には注意が必要となる。

※大学 IR コンソーシアム <http://www.irnw.jp/>

2018年度 IR アンケート調査結果 (1年生)

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2018年9月
- ・調査対象者：本学看護学部1年次生 116名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 111名(95.7%)、本学('17)97名、保健系大学('18)4,052名

2) 性別

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
男性	9	12	1274
女性	102	85	2778

3) 教_23. 年齢 (調査年度 4/1 現在)

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
18歳	106	89	3383
19歳	3	3	391
20歳		1	129
21歳		1	58
22歳	1		27
23歳			10
24歳		1	7
25歳以上	1	2	48

II. 学生基本調査

III. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった		1	129
あまりなかった	10	4	689
ときどきあった	30	30	2161
ひんばんにあった	71	61	1199

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった			81
あまりなかった	3	2	437
ときどきあった	28	24	1697
ひんばんにあった	80	71	1966

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1		92
あまりなかった	14	15	735
ときどきあった	61	43	2215
ひんばんにあった	33	38	1125

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	33	34	2188
あまりなかった	38	40	1227
ときどきあった	35	13	594
ひんばんにあった	5	9	167

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった			115
あまりなかった	2	5	679
ときどきあった	31	19	2113
ひんばんにあった	78	73	1262

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった			16
あまりなかった	4	5	158
ときどきあった	39	52	1410
ひんばんにあった	68	40	2596

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	3	6	436
あまりなかった	30	30	1108
ときどきあった	58	48	1881
ひんばんにあった	20	13	756

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1		254
あまりなかった	21	21	1287
ときどきあった	64	43	2117
ひんばんにあった	25	33	521

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	2		216
あまりなかった	26	8	1041
ときどきあった	52	53	2054
ひんばんにあった	31	36	869

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	7	10	1171
あまりなかった	44	34	1767
ときどきあった	47	38	1031
ひんばんにあった	13	15	210

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	8	9	822
あまりなかった	58	44	1816
ときどきあった	35	31	1309
ひんばんにあった	10	13	229

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	78	79	2314
あまりなかった	21	12	780
ときどきあった	9	2	819
ひんばんにあった	2	3	265

M. 出席することが重視される

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	3	2	70
あまりなかった	21	10	479
ときどきあった	50	42	1704
ひんばんにあった	37	42	1928

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	35	47	1509
あまりなかった	46	25	1405
ときどきあった	21	13	1006
ひんばんにあった	6	6	195

IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	2	2	538
あまりしなかった	5	1	958
ときどきした	53	35	1929
ひんぱんにした	51	59	760

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった		1	53
あまりしなかった	4	4	241
ときどきした	41	39	2001
ひんぱんにした	66	53	1886

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	7	5	298
あまりしなかった	36	22	566
ときどきした	46	42	1712
ひんぱんにした	22	28	1601

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	86	84	2764
あまりしなかった	16	7	883
ときどきした	6	4	445
ひんぱんにした	2	1	83

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった		4	133
あまりしなかった	10	14	458
ときどきした	51	40	2033
ひんぱんにした	50	39	1551

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	70	61	2386
あまりしなかった	29	25	1272
ときどきした	10	9	435
ひんぱんにした	2	2	85

G. 授業を欠席した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	68	62	1444
あまりしなかった	33	29	1627
ときどきした	8	4	985
ひんぱんにした	2	1	124

H. 授業に遅刻した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	88	71	2007
あまりしなかった	13	17	1284
ときどきした	7	8	777
ひんぱんにした	3	1	113

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	4	5	146
あまりしなかった	33	31	1122
ときどきした	62	48	2302
ひんぱんにした	12	13	610

J. 授業中に居眠りをした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	8	7	340
あまりしなかった	35	29	1098
ときどきした	55	51	2212
ひんぱんにした	13	10	528

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	30	28	1530
あまりしなかった	43	39	1514
ときどきした	27	26	904
ひんぱんにした	11	4	232

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	59	60	2564
あまりしなかった	28	21	982
ときどきした	21	12	509
ひんぱんにした	3	3	120

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	50	44	2619
あまりしなかった	30	27	1022
ときどきした	27	22	465
ひんぱんにした	4	3	69

N. 教員に親近感を感じた

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	14	15	981
あまりしなかった	42	29	1599
ときどきした	46	45	1358
ひんぱんにした	8	7	235

V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	2	1	47
1時間未満	1		47
1～2時間	2		57
3～5時間	3	3	122
6～10時間	4	3	195
11～15時間	16	3	350
16～20時間	22	19	888
20時間以上	58	67	2446

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない		3	124
1時間未満	7	3	442
1～2時間	22	17	884
3～5時間	38	42	1263
6～10時間	30	19	862
11～15時間	6	4	312
16～20時間	4	2	140
20時間以上	2	7	137

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	35	51	1701
1時間未満	42	24	1243
1～2時間	19	14	655
3～5時間	10	4	306
6～10時間		2	124
11～15時間	1		47
16～20時間	1		29
20時間以上		2	38

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	76	62	3185
1 時間未満	27	29	684
1～2 時間	5	4	165
3～5 時間	1	1	65
6～10 時間	1		21
11～15 時間			18
16～20 時間			10
20 時間以上		1	11

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	35	36	1439
1 時間未満	27	12	461
1～2 時間	30	33	671
3～5 時間	15	13	635
6～10 時間	2	2	563
11～15 時間	1		185
16～20 時間			79
20 時間以上		1	130

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	32	28	1141
1 時間未満	1		104
1～2 時間	3	1	136
3～5 時間	10	8	407
6～10 時間	20	17	802
11～15 時間	24	25	803
16～20 時間	16	9	465
20 時間以上	4	9	313

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	51	47	1972
1時間未満	27	28	1049
1～2時間	19	11	596
3～5時間	11	5	315
6～10時間		4	123
11～15時間	1	1	49
16～20時間			30
20時間以上		1	37

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	5	6	176
1時間未満	12	9	290
1～2時間	21	11	617
3～5時間	38	26	999
6～10時間	17	22	853
11～15時間	5	10	471
16～20時間	6	2	224
20時間以上	6	11	541

VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			21
減った	1	2	114
変化なし	19	9	953
増えた	78	71	2723
大きく増えた	12	15	368

B. 分析力や問題解決能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			20
減った	2	2	102
変化なし	24	17	1492
増えた	73	68	2305
大きく増えた	11	10	262

C. 専門分野や学科の知識

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			9
減った			21
変化なし	2	1	344
増えた	62	64	2359
大きく増えた	45	31	1444

D. 批判的に考える能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			12
減った	2	3	107
変化なし	58	42	2226
増えた	44	44	1576
大きく増えた	5	7	247

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			26
減った	2	1	110
変化なし	31	37	2219
増えた	54	41	1551
大きく増えた	22	18	267

F. リーダーシップの能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			36
減った	5	5	177
変化なし	73	58	2757
増えた	26	28	1043
大きく増えた	6	6	163

G. 人間関係を構築する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			29
減った	3	5	156
変化なし	34	21	1397
増えた	56	55	2072
大きく増えた	17	16	522

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			24
減った	3	3	87
変化なし	21	10	1236
増えた	68	60	2287
大きく増えた	18	24	547

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	1		57
減った	3	1	166
変化なし	81	69	2970
増えた	22	24	826
大きく増えた	3	3	159

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			34
減った	2	1	106
変化なし	53	48	2360
増えた	52	44	1496
大きく増えた	3	4	180

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			37
減った	2	1	109
変化なし	57	55	2557
増えた	48	38	1302
大きく増えた	3	3	169

L. 文章表現の能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	1		31
減った	3	2	212
変化なし	51	37	1907
増えた	46	52	1791
大きく増えた	9	6	239

M. 外国語の運用能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	4	2	160
減った	14	6	631
変化なし	67	46	2257
増えた	23	38	1005
大きく増えた	2	5	121

N. コミュニケーションの能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			32
減った	3	3	99
変化なし	36	24	1550
増えた	66	59	2056
大きく増えた	5	11	437

○. プレゼンテーションの能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			25
減った	3	2	95
変化なし	50	30	2132
増えた	53	58	1684
大きく増えた	4	7	239

P. 数理的な能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	2		111
減った	15	11	486
変化なし	65	55	2285
増えた	26	29	1130
大きく増えた	2	1	163

Q. コンピュータの操作能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			11
減った	2	1	60
変化なし	38	22	1052
増えた	59	65	2365
大きく増えた	11	9	685

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			44
減った	8	4	236
変化なし	35	30	1592
増えた	56	54	1902
大きく増えた	11	9	399

S. グローバルな問題の理解

	本学(' 18)	本学(' 17)	保健系大学(' 18)
大きく減った			50
減った	2	1	144
変化なし	69	47	2890
増えた	32	42	964
大きく増えた	7	7	125

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学(' 18)	本学(' 17)	保健系大学(' 18)
大きく減った			32
減った	2	1	78
変化なし	53	43	2443
増えた	47	42	1398
大きく増えた	8	11	228

VII. 大学生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	2	2	223
あまりうまくいかなかった	35	28	1106
いくらかうまくいった	66	60	2426
とてもうまくいった	6	5	373

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	1	1	196
あまりうまくいかなかった	43	27	1568
いくらかうまくいった	61	64	2199
とてもうまくいった	4	4	170

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	1	1	153
あまりうまくいかなかった	34	28	1321
いくらかうまくいった	66	63	2388
とてもうまくいった	8	4	260

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	3		150
あまりうまくいかなかった	31	40	1433
いくらかうまくいった	71	49	2325
とてもうまくいった	4	7	223

E. 時間を効果的に使う

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	2	1	214
あまりうまくいかなかった	44	42	1385
いくらかうまくいった	51	43	2138
とてもうまくいった	11	10	390

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	8	3	424
あまりうまくいかなかった	34	27	1628
いづらかうまくいった	61	60	1819
とてもうまくいった	6	6	262

G. 他の学生との友情を深める

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった		1	107
あまりうまくいかなかった	5	11	448
いづらかうまくいった	68	60	2321
とてもうまくいった	36	24	1255

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
充実していない			205
あまり充実していない	8	3	450
まあまあ充実している	54	56	2022
充実している	24	24	1042

VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. [一年生]共通教育あるいは教養教育の授業

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			85
不満	3	2	269
どちらでもない	33	25	1632
満足	59	55	1873
とても満足	14	14	267

B. [一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			175
不満	7	2	320
どちらでもない	38	27	1930
満足	47	52	1412
とても満足	16	15	286

C. 授業の全体的な質

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			69
不満	10	6	315
どちらでもない	43	24	1629
満足	46	56	1882
とても満足	9	10	230

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			59
不満	4	2	214
どちらでもない	44	24	1921
満足	50	58	1707
とても満足	11	12	231

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			60
不満	2		124
どちらでもない	17	9	1028
満足	61	50	1988
とても満足	29	36	930

F. 教員と話をする機会

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	81
不満	7	2	298
どちらでもない	56	34	2332
満足	39	50	1205
とても満足	6	9	214

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		80
不満	7	6	290
どちらでもない	55	40	2430
満足	42	43	1130
とても満足	4	7	192

H. 他の学生と話をする機会

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			44
不満	3	2	172
どちらでもない	17	15	1286
満足	67	53	1895
とても満足	22	26	732

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		69
不満	9	2	235
どちらでもない	40	31	1859
満足	50	50	1560
とても満足	9	13	405

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		62
不満	7	1	177
どちらでもない	36	31	1873
満足	53	54	1688
とても満足	12	10	328

K. 大学での経験全般について

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			47
不満	4		145
どちらでもない	33	19	1623
満足	56	61	1927
とても満足	16	16	381

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			48
不満	5	6	185
どちらでもない	37	29	1816
満足	54	47	1777
とても満足	13	14	305

IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	42
不満	4	5	206
どちらでもない	16	24	1017
満足	57	42	2036
とても満足	32	24	834

B. 実験室の設備や器具

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	34
不満	3	1	91
どちらでもない	19	24	1817
満足	57	48	1608
とても満足	30	21	576

C. コンピュータの施設や設備

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	58
不満	6	2	285
どちらでもない	22	18	1284
満足	55	52	1939
とても満足	26	23	562

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	56
不満	8	4	231
どちらでもない	31	27	1532
満足	47	46	1829
とても満足	22	18	482

E. インターネットの使いやすさ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	3	1	182
不満	18	1	569
どちらでもない	30	25	1342
満足	43	50	1615
とても満足	15	19	419

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1	3	91
不満	11	7	244
どちらでもない	41	34	2189
満足	37	34	1234
とても満足	19	17	372

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1	1	38
不満	5	1	118
どちらでもない	40	35	2324
満足	47	41	1292
とても満足	16	18	349

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	195
不満	5	1	479
どちらでもない	50	45	2231
満足	39	33	967
とても満足	15	14	253

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	51
不満	6	1	154
どちらでもない	55	42	2806
満足	36	38	918
とても満足	12	13	194

X. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
就職する	97	83	3338
大学院に進学する	4	4	229
留学する			24
他大学に（編）入学する			22
専門学校に入学する	1	3	18
まだわからない	7	6	456
その他（Q14）			23

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）をもっていますか。
 - ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。
- あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。
また、それを実行していますか。

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている	29	19	835
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	49	55	1999
将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない	26	15	885
将来の見通しを持っていない	4	4	387

XI. 高校3年生での経験

[一年生]Q19. あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中に質問した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	13	13	849
あまりしなかった	49	47	1551
ときどきした	36	27	1336
ひんばんにした	10	8	384

B. 自分の意見を論理的に主張した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	10	8	658
あまりしなかった	50	53	1923
ときどきした	39	31	1238
ひんばんにした	9	3	301

C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	6	6	446
あまりしなかった	36	39	1420
ときどきした	51	45	1765
ひんばんにした	15	5	485

D. 科学的研究の記事や論文を読んだ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	26	20	1391
あまりしなかった	49	51	1790
ときどきした	30	19	771
ひんばんにした	3	5	166

E. 自発的に作文の練習をした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	12	19	1293
あまりしなかった	41	44	1524
ときどきした	36	22	961
ひんばんにした	19	10	336

F. インターネット上の情報が事実かどうか確認した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	10	10	736
あまりしなかった	46	37	1668
ときどきした	40	43	1371
ひんばんにした	12	5	340

G. 授業の予習や復習、宿題をした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった		4	262
あまりしなかった	9	17	690
ときどきした	56	47	1815
ひんばんにした	43	27	1351

H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	9	13	577
あまりしなかった	27	35	1480
ときどきした	43	32	1459
ひんばんにした	29	15	602

I. 自分の失敗から学んだ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった		3	170
あまりしなかった	12	17	698
ときどきした	56	51	2147
ひんばんにした	40	24	1102

J. 困難なことにあえて挑戦した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	5	3	352
あまりしなかった	23	40	1398
ときどきした	55	36	1634
ひんばんにした	25	15	737

K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	12	12	685
あまりしなかった	40	45	1494
ときどきした	36	29	1355
ひんばんにした	20	9	583

L. 読書をした（マンガ・雑誌は除く）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	13	17	792
あまりしなかった	27	30	1167
ときどきした	43	33	1381
ひんばんにした	25	15	781

2018年度 IR アンケート調査結果（上級生）

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2018年9月
- ・調査対象者：本学看護学部3年次生 119名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 110名(92.4%)、本学('17)97名、保健系大学('18)5,683名

2) 性別

選択肢名	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
男性	17	16	1857
女性	93	81	3826

3) 教_23. 年齢（調査年度4/1現在）

選択肢名	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
19歳			1059
20歳	101	90	2236
21歳	5	3	1456
22歳	1		406
23歳			286
24歳		1	72
25歳以上	3	3	176

Ⅲ. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1		63
あまりなかった	2	2	312
ときどきあった	35	36	2249
ひんぱんにあった	71	58	3176

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1		63
あまりなかった	3	4	485
ときどきあった	29	21	2134
ひんぱんにあった	76	72	3118

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	2		130
あまりなかった	9	14	989
ときどきあった	54	37	3006
ひんぱんにあった	44	45	1655

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	46	33	2592
あまりなかった	44	45	1820
ときどきあった	15	14	1114
ひんぱんにあった	4	5	267

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1		117
あまりなかった		2	703
ときどきあった	15	18	2673
ひんぱんにあった	93	76	2296

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1		40
あまりなかった	2	1	252
ときどきあった	24	23	2113
ひんばんにあった	82	73	3389

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	6		445
あまりなかった	19	11	1563
ときどきあった	57	54	2621
ひんばんにあった	27	32	1170

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	3		262
あまりなかった	12	9	1257
ときどきあった	51	50	2982
ひんばんにあった	43	38	1295

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1		291
あまりなかった	8	6	1308
ときどきあった	38	37	2676
ひんばんにあった	62	54	1523

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	3	2	1216
あまりなかった	31	21	2368
ときどきあった	44	41	1730
ひんばんにあった	31	33	487

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	15	3	953
あまりなかった	39	30	2401
ときどきあった	40	40	2011
ひんばんにあった	15	24	431

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	85	75	3248
あまりなかった	14	13	1249
ときどきあった	9	6	949
ひんばんにあった	1	3	354

M. 出席することが重視される

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	1	1	130
あまりなかった	10	6	605
ときどきあった	38	42	2044
ひんばんにあった	60	48	3016

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくなかった	35	16	1491
あまりなかった	49	36	1753
ときどきあった	21	35	1994
ひんばんにあった	1	9	533

IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	1		375
あまりしなかった	3	4	1016
ときどきした	34	32	2594
ひんぱんにした	72	61	1813

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	2		54
あまりしなかった	2	2	330
ときどきした	21	25	2422
ひんぱんにした	85	70	2993

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	10	10	532
あまりしなかった	12	22	1000
ときどきした	41	39	2656
ひんぱんにした	47	26	1606

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	85	66	3438
あまりしなかった	14	14	1437
ときどきした	10	11	754
ひんぱんにした	1	4	162

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	6	2	197
あまりしなかった	6	10	737
ときどきした	54	46	2736
ひんぱんにした	43	39	2122

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	60	38	2897
あまりしなかった	37	35	1908
ときどきした	11	17	822
ひんぱんにした	2	6	168

G. 授業を欠席した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	51	35	1633
あまりしなかった	39	37	2509
ときどきした	19	19	1431
ひんぱんにした	1	5	221

H. 授業に遅刻した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	51	32	2019
あまりしなかった	31	34	2135
ときどきした	22	27	1380
ひんぱんにした	4	4	260

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	3	5	201
あまりしなかった	28	19	1479
ときどきした	61	50	3190
ひんぱんにした	18	22	922

J. 授業中に居眠りをした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	11	8	485
あまりしなかった	28	15	1481
ときどきした	54	54	3005
ひんぱんにした	17	19	821

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	20	19	1490
あまりしなかった	47	30	2172
ときどきした	36	36	1726
ひんぱんにした	7	11	405

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	52	49	2654
あまりしなかった	36	33	1859
ときどきした	16	10	1021
ひんぱんにした	6	5	258

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	26	20	2128
あまりしなかった	31	33	1856
ときどきした	43	37	1453
ひんぱんにした	10	6	354

N. 教員に親近感を感じた

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくしなかった	12	6	811
あまりしなかった	26	32	2051
ときどきした	59	46	2364
ひんぱんにした	13	12	563

V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	2	3	140
1時間未満			139
1~2時間	1	2	255
3~5時間	2	4	494
6~10時間	12	5	559
11~15時間	4	3	514
16~20時間	17	10	821
20時間以上	68	68	2851

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	4	2	207
1時間未満	14	7	657
1~2時間	14	14	1059
3~5時間	37	30	1368
6~10時間	23	28	1060
11~15時間	5	7	521
16~20時間	4	4	315
20時間以上	8	4	577

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	31	30	2052
1時間未満	35	22	1479
1~2時間	29	24	948
3~5時間	6	5	561
6~10時間	4	5	300
11~15時間	2	2	139
16~20時間	1	3	105
20時間以上	1	2	173

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	55	51	3712
1 時間未満	47	33	1338
1~2 時間	6	8	399
3~5 時間	1	1	150
6~10 時間			81
11~15 時間			31
16~20 時間		2	25
20 時間以上		1	25

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	78	65	3183
1 時間未満	10	11	595
1~2 時間	7	11	595
3~5 時間	10	5	558
6~10 時間	4		488
11~15 時間	1		156
16~20 時間		3	87
20 時間以上			112

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	15	14	1495
1 時間未満	2	2	282
1~2 時間	3	2	305
3~5 時間	11	7	625
6~10 時間	12	17	1024
11~15 時間	31	16	883
16~20 時間	17	14	596
20 時間以上	19	24	567

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	61	59	2894
1 時間未満	26	20	1349
1~2 時間	13	9	780
3~5 時間	7	3	400
6~10 時間	2		176
11~15 時間			68
16~20 時間	1	2	35
20 時間以上		1	77

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
全然ない	5	4	255
1 時間未満	10	8	516
1~2 時間	18	13	899
3~5 時間	23	20	1224
6~10 時間	33	13	1129
11~15 時間	5	11	565
16~20 時間	4	9	335
20 時間以上	12	17	852

VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			47
減った	2	1	181
変化なし	11	9	1124
増えた	75	64	3657
大きく増えた	22	21	785

B. 分析力や問題解決能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			24
減った		2	77
変化なし	11	7	1037
増えた	72	59	3798
大きく増えた	27	27	858

C. 専門分野や学科の知識

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			9
減った			16
変化なし	4	3	386
増えた	56	38	2663
大きく増えた	50	55	2713

D. 批判的に考える能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	1		27
減った		5	117
変化なし	24	27	2027
増えた	63	47	2940
大きく増えた	22	17	679

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			74
減った			208
変化なし	33	21	2925
増えた	60	49	2156
大きく増えた	17	26	425

F. リーダーシップの能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	1		44
減った	1	5	232
変化なし	38	34	2822
増えた	54	40	2246
大きく増えた	16	16	449

G. 人間関係を構築する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	1		35
減った		5	193
変化なし	18	15	1520
増えた	58	44	3068
大きく増えた	33	32	973

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			25
減った			105
変化なし	10	14	1204
増えた	58	47	3260
大きく増えた	42	35	1190

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	4	1	143
減った	1	3	279
変化なし	63	55	3683
増えた	34	25	1386
大きく増えた	8	12	300

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			60
減った		1	144
変化なし	16	17	2526
増えた	72	59	2567
大きく増えた	22	19	493

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			55
減った		2	144
変化なし	40	31	2885
増えた	55	47	2304
大きく増えた	15	15	401

L. 文章表現の能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った		1	66
減った	4	3	270
変化なし	21	22	2077
増えた	69	48	2842
大きく増えた	16	21	537

M. 外国語の運用能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	4	5	388
減った	14	13	1008
変化なし	61	51	2926
増えた	25	20	1232
大きく増えた	6	7	237

N. コミュニケーションの能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	1		36
減った		1	133
変化なし	17	21	1626
増えた	62	49	3041
大きく増えた	30	25	953

O. プレゼンテーションの能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った		1	36
減った			124
変化なし	19	16	2129
増えた	66	63	2885
大きく増えた	25	15	615

P. 数理的な能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	4	6	177
減った	7	13	603
変化なし	59	44	2727
増えた	36	26	1927
大きく増えた	4	6	352

Q. コンピュータの操作能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った		1	48
減った		3	132
変化なし	24	24	1756
増えた	61	47	3046
大きく増えた	25	19	804

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った			41
減った	1	2	212
変化なし	19	20	1782
増えた	63	44	2939
大きく増えた	27	28	816

S. グローバルな問題の理解

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った	1		123
減った	2	3	310
変化なし	52	42	3539
増えた	45	41	1550
大きく増えた	10	9	266

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
大きく減った		2	48
減った			93
変化なし	34	23	2109
増えた	59	55	2760
大きく増えた	17	16	775

VII. 大学生生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	7	4	310
あまりうまくいかなかった	38	23	1648
いくらかうまくいった	56	58	3359
とてもうまくいった	9	12	434

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	4	3	264
あまりうまくいかなかった	39	24	1857
いくらかうまくいった	61	55	3316
とてもうまくいった	6	15	314

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	3	1	187
あまりうまくいかなかった	19	12	1402
いくらかうまくいった	78	66	3657
とてもうまくいった	10	18	498

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	2	1	216
あまりうまくいかなかった	39	21	1795
いくらかうまくいった	63	63	3360
とてもうまくいった	6	12	372

E. 時間を効果的に使う

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	5	4	227
あまりうまくいかなかった	24	14	1586
いくらかうまくいった	63	59	3280
とてもうまくいった	18	19	652

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	2	5	261
あまりうまくいかなかった	17	17	1463
いっくらうまくいった	70	53	3194
とてもうまくいった	21	22	828

G. 他の学生との友情を深める

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
まったくうまくいかなかった	2	2	150
あまりうまくいかなかった	10	3	664
いっくらうまくいった	60	48	3263
とてもうまくいった	38	42	1666

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
充実していない			165
あまり充実していない	8	3	613
まあまあ充実している	72	47	3248
充実している	21	39	1487

VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. 専門教育あるいは所属学科の授業

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			100
不満	1	4	262
どちらでもない	30	21	1666
満足	63	50	3024
とても満足	16	21	693

B. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		125
不満	2	8	276
どちらでもない	48	33	2685
満足	54	40	2203
とても満足	5	15	435

C. 授業の全体的な質

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	138
不満	8	8	464
どちらでもない	42	26	2071
満足	55	50	2700
とても満足	5	11	366

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			97
不満	2	2	294
どちらでもない	38	31	2453
満足	61	49	2512
とても満足	9	14	380

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1	1	80
不満	1	2	166
どちらでもない	17	15	1320
満足	63	45	2812
とても満足	28	33	1360

F. 教員と話をする機会

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満		1	95
不満	6	5	304
どちらでもない	33	32	2610
満足	63	45	2240
とても満足	8	13	494

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	2	1	136
不満	6	9	387
どちらでもない	40	31	2931
満足	53	43	1944
とても満足	9	12	334

H. 他の学生と話をする機会

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		88
不満		2	162
どちらでもない	28	13	1651
満足	56	48	2750
とても満足	25	33	1084

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		100
不満	7	2	320
どちらでもない	35	14	2289
満足	54	56	2345
とても満足	13	24	681

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	2	1	121
不満	7	3	341
どちらでもない	30	22	2241
満足	56	50	2465
とても満足	15	20	564

K. 大学での経験全般について

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			99
不満	7	5	251
どちらでもない	17	20	1890
満足	74	53	2810
とても満足	12	18	678

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満			100
不満	6	5	242
どちらでもない	36	28	2216
満足	58	47	2585
とても満足	10	15	591

IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	2	2	130
不満	19	13	488
どちらでもない	19	13	1534
満足	56	50	2703
とても満足	13	17	882

B. 実験室の設備や器具

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		98
不満	5	3	305
どちらでもない	31	28	1791
満足	58	48	2718
とても満足	14	17	822

C. コンピュータの施設や設備

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	4		247
不満	10	6	653
どちらでもない	26	20	1892
満足	57	50	2327
とても満足	13	19	619

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	2		167
不満	9	7	472
どちらでもない	35	26	2519
満足	54	44	2132
とても満足	10	19	448

E. インターネットの使いやすさ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	12		439
不満	18	14	990
どちらでもない	23	20	1905
満足	48	43	1922
とても満足	9	19	480

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	5	6	192
不満	11	11	402
どちらでもない	33	24	2993
満足	51	38	1683
とても満足	10	17	462

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	1		102
不満	8	9	220
どちらでもない	46	30	3091
満足	44	39	1887
とても満足	11	18	432

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	6	3	362
不満	10	8	642
どちらでもない	50	33	2947
満足	36	38	1446
とても満足	8	13	335

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
とても不満	3	2	150
不満	12	8	354
どちらでもない	46	36	3357
満足	44	37	1539
とても満足	5	11	328

XII. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学（'18）	本学（'17）	保健系大学（'18）
就職する	95	89	5038
大学院に進学する	3	5	178
留学する			33
他大学に（編）入学する			32
専門学校に入学する	6		28
まだわからない	4	3	382
その他（Q14）			26

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）を持っていますか。
- ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。また、それを実行していますか。

	本学（'18）	本学（'17）	保健系大学（'18）
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている	31	26	1421
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	60	56	2680
将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない	13	13	1066
将来の見通しを持っていない	5	2	529

Q16. あなたが大学（学部）卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いませんか。

A. 専門分野をしっかりと身につける

	本学（'18）	本学（'17）	保健系大学（'18）
そう思わない			24
どちらかといえばそう思わない	1		131
どちらかといえばそう思う	18	13	1496
そう思う	91	83	4086

B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる

	本学（'18）	本学（'17）	保健系大学（'18）
そう思わない			24

どちらかといえばそう思わない	2	1	194
どちらかといえばそう思う	18	12	2001
そう思う	90	83	3519

C. 職業意識の形成につながる教育を受ける

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない			35
どちらかといえばそう思わない	6	2	263
どちらかといえばそう思う	27	25	2322
そう思う	77	69	3111

D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない			60
どちらかといえばそう思わない	7	7	358
どちらかといえばそう思う	26	20	2405
そう思う	77	69	2905

E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない			120
どちらかといえばそう思わない	11	9	880
どちらかといえばそう思う	43	34	2907
そう思う	56	52	1817

F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない			48
どちらかといえばそう思わない	4	1	468
どちらかといえばそう思う	33	21	2659
そう思う	73	72	2559

G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない			76
どちらかといえばそう思わない	6	2	733
どちらかといえばそう思う	37	32	2730
そう思う	67	61	2187

H. 実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない			45
どちらかといえばそう思わない	9	1	476
どちらかといえばそう思う	23	29	2541
そう思う	78	65	2667

I. レポートや論文指導により、文書作成能力を高める

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない		1	69
どちらかといえばそう思わない	8	7	612
どちらかといえばそう思う	35	28	2651
そう思う	67	59	2394

J. 卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない	1	2	100
どちらかといえばそう思わない	4	3	622
どちらかといえばそう思う	29	30	2705
そう思う	76	61	2302

K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない	3	2	115
どちらかといえばそう思わない	6	7	580
どちらかといえばそう思う	30	30	2618
そう思う	71	57	2418

L. 本学の教職員以外の大人の人と話をする

	本学('18)	本学('17)	保健系大学('18)
そう思わない	2	2	146
どちらかといえばそう思わない	12	10	801
どちらかといえばそう思う	29	23	2720
そう思う	67	58	2066

南部 泰士（看護学部・准教授、IR 推進室長）

佐藤 考司（看護学部・助教、IR 推進室専任教員）

丹治 史也（看護学部・助教）

小野 満（事務局・次長）

鎌田 隆一（事務局・係長）

石田 新（事務局・主事、IR 推進室専任職員）

完成日 令和2年 4月 1日