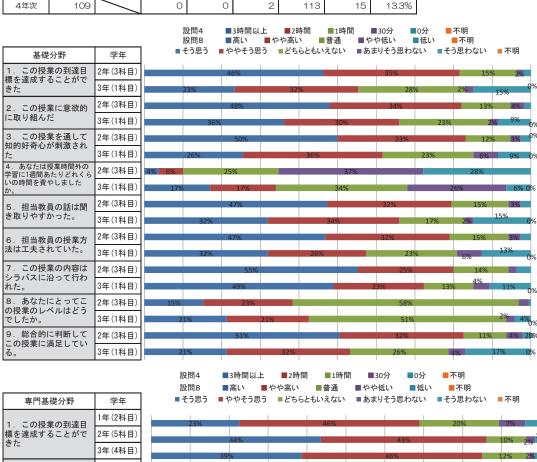
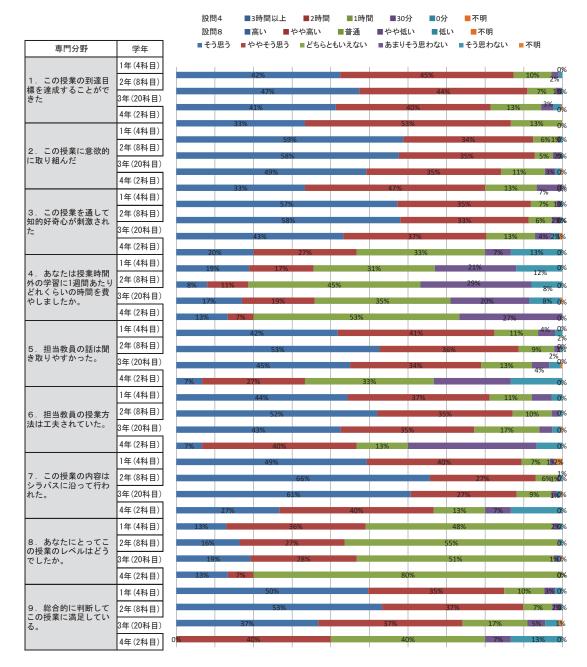
平成30年度前期 授業評価アンケート

対象期間:平成30年4月9日(月)~平成30年8月3日(金)

	学生数	基盤教育	基礎分野	専門基礎	専門	延べ履修者数	回答数	回答率
1年次	114	13		2	4	1849	1468	79.4%
2年次	101		3	5	8	1517	1060	69.9%
3年次	120		1	4	20	2258	1277	56.6%
4年次	109		0	0	2	113	15	13.3%



る。 3年(1科目)		21%		32%		26%		4%	17%	17% 0%	
		設問4	■3時間以上	■2時間	■1時間	■30分	■0分	■不明			
		設問8	■高い	やや高い	■普通	■やや低い	■低い	■不明			
専門基礎分野	学年	■そう思う	■ややそう思う	i ■ どちらと	もいえない	■ あまりそう!!	思わない	■そう思わな	い ■不明		
1. この授業の到達目 標を達成することがで きた	1年(2科目)	23%			46%			20%	7%		
	2年(5科目)		44%		.070		13%	20%	10%	2%	
	3年(4科目)		39%			46%	-570		12%	2%	
	1年(2科目)	30	1%			52%			12%	2	
2. この授業に意欲的 に取り組んだ	2年(5科目)		50%			3270	39%			% 29	
ICAX 7 NETO 12	3年(4科目)		50%				35%		12%	1%	
	1年(2科目)	27%	3070		17%		3370	16%	20/	1%	
3. この授業を通して 知的好奇心が刺激され	2年(5科目)	2770	53%		4770		25%	10%	8%	3%	
<i>t</i> =	3年(4科目)		49%				35%		110/	2%3	
4. あなたは授業時間外の	1年(2科目)	25%	45%	220/		200/	30%		11/0	59	
学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしました	2年(5科目)	23/0		37%		20/0		20	149		
か。	3年(4科目)	100/	100/	37/6	32%		32%		15%		
	1年(2科目)	10%	15/0	2.40/	32/0	10	269	%			
5. 担当教員の話は聞	2年(5科目)	20%	49%	34/0		13	7/0		4.40/	20/	
き取りやすかった。	3年(4科目)		49%	620/			33%	260/	14%	3%	
	1年(2科目)			62%				26%	10%		
6. 担当教員の授業方	2年(5科目)	22%		37	%		279	6			
法は工夫されていた。	3年(4科目)		49%				33%		14%	3%	
			53%				30%		13%	4%	
7. この授業の内容は	1年(2科目)		36%		31	1%		27%		3% 3	
シラバスに沿って行わ れた。	2年(5科目)			61%				28%	9%		
	3年(4科目)			67%				25%		7% :	
8. あなたにとってこ の授業のレベルはどう でしたか。	1年(2科目)	25%			47%			24	%	39	
	2年(5科目)	24%		31%	6			44%			
	3年(4科目)	17%		30%			519	%		2	
9. 総合的に判断して	1年(2科目)	25%			38%			26%	6%	5%	
	2年(5科目)		50%				34%		10%	5%	
o 0	3年(4科目)		46%				40%		10%	2%2	



※1.0%未満は表示していない

平成30年度前期 授業評価アンケート

基盤教育	学年			
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(7科目)			
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(7科目)			
3. この授業を通して 知的好奇心が刺激され た	1年(7科目)			
4. あなたは授業時間外の 学習に1週間あたりどれく らいの時間を費やしました か。	1年(7科目)			
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(7科目)			
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(7科目)			
7. この授業の内容は シラバスに沿って行わ れた。	1年(7科目)			
8. あなたにとってこ の授業のレベルはどう でしたか。	1年(7科目)			
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(7科目)			

