

2019 年度 IR 調査報告書

(学外公表版)

調査方式 : マークシート方式(後期ガイダンス時)

調査回答者 : 看護学部 1 年生・3 年生(IR 学生調査)

全国看護系大学 初年次生・上級生(3, 4 年次生)

分析項目

本学と過年度(2018 年度)学生、他の看護大学 学生との比較

- 1) 学生基本調査、2) 授業での経験、3) 学修に関する経験、
- 4) 時間の使い方(週)、5) 能力の変化、6) 大学生活、
- 7) 教育への満足度、8) 設備・制度への満足度、9) 英語科目の履修

日本赤十字秋田看護大学・日本赤十字秋田短期大学 IR 推進室

主担当：佐藤考司 副担当：丹治史也、鈴木真人

本報告書の無断転載を禁じます。
使用する場合は本学 IR 推進室の許諾を得ること。
日本赤十字秋田看護大学・日本赤十字秋田短期大学

目次

本調査報告書について	2
2019年度 IR アンケート調査結果 (1年生)	3
調査概要	3
I. 回答者情報	3
II. 授業での経験	4
III. 学修に関する経験	7
IV. 時間の使い方(週)	10
V. 能力の変化	13
VI. 大学生活	18
VII. 教育への満足度	20
VIII. 設備・制度への満足度	23
IX. 高校3年生での経験	26
X. 卒業後の準備	29
2019年度 IR アンケート調査結果 (上級生)	30
調査概要	30
I. 回答者情報	30
II. 授業での経験	31
III. 学修に関する経験	34
IV. 時間の使い方(週)	37
V. 能力の変化	40
VI. 大学生活	45
VII. 教育への満足度	47
VIII. 設備・制度への満足度	50
IX. 卒業後の準備	53
日本赤十字秋田看護大学・日本赤十字秋田短期大学 IR 推進室	57

本調査報告書について

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施する。

実施にあたっては、大学 IR コンソーシアムの学生調査を用いて行った。該当調査は、米国の大学生調査 NSSE (National Survey of Student Engagement) や CIRP (Cooperative Institutional Research Program) をモデルとしており、会員校が共通の調査項目で実施するため、ベンチマークとして利用可能である。

調査票においては、1 年次を対象とした「一年生調査」とそれ以外の学生を対象とした「上級生調査」の 2 種類から構成されており「授業経験」、「学習行動」、「受講態度」、「正課内外の活動時間」、「知識・能力の獲得状況」、「英語運用能力のレベル」、「大学生活、大学教育に対する満足感」、「将来イメージ」などが含まれている。

上記調査について、2019 年度調査結果が公表されたことを受け、本学 18 年度調査結果と合わせ、19 年度調査結果について全国の看護大学での調査結果とともに以下に報告する。

2019年度 IR アンケート調査結果 (1年生)

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2019年9月
- ・調査対象者：本学看護学部1年次生 112名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 111名(99.1%)、本学('18)111名、看護大学('19)1,084名

2) 性別

	本学('19)	本学('18)	看護大学
男性	5	9	89
女性	69	102	989

3) 教_23. 年齢 (調査年度 4/1 現在)

	本学('19)	本学('18)	看護大学
18歳	71	106	1006
19歳	0	3	46
20歳	1		6
21歳	0		3
22歳	1	1	2
23歳	1		3
24歳	0		2
25歳以上	0	1	10

II. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった			129
あまりなかった	4	10	689
ときどきあった	42	30	2161
ひんばんにあった	61	71	1199

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	1		81
あまりなかった	4	3	437
ときどきあった	25	28	1697
ひんばんにあった	76	80	1966

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	0	1	92
あまりなかった	14	14	735
ときどきあった	46	61	2215
ひんばんにあった	47	33	1125

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	28	33	2188
あまりなかった	49	38	1227
ときどきあった	25	35	594
ひんばんにあった	5	5	167

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった			115
あまりなかった	3	2	679
ときどきあった	27	31	2113
ひんばんにあった	76	78	1262

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	0		16
あまりなかった	0	4	158
ときどきあった	23	39	1410
ひんばんにあった	84	68	2596

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	3	3	436
あまりなかった	30	30	1108
ときどきあった	57	58	1881
ひんばんにあった	17	20	756

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	2	1	254
あまりなかった	17	21	1287
ときどきあった	53	64	2117
ひんばんにあった	35	25	521

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	2	2	216
あまりなかった	11	26	1041
ときどきあった	57	52	2054
ひんばんにあった	37	31	869

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	9	7	1171
あまりなかった	34	44	1767
ときどきあった	46	47	1031
ひんばんにあった	18	13	210

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	13	8	822
あまりなかった	38	58	1816
ときどきあった	40	35	1309
ひんぱんにあった	15	10	229

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	91	78	2314
あまりなかった	8	21	780
ときどきあった	5	9	819
ひんぱんにあった	2	2	265

M. 出席することが重視される

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	1	3	70
あまりなかった	10	21	479
ときどきあった	41	50	1704
ひんぱんにあった	55	37	1928

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	43	35	1509
あまりなかった	38	46	1405
ときどきあった	18	21	1006
ひんぱんにあった	4	6	195

Ⅲ. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	2	2	106
あまりしなかった	7	5	254
ときどきした	57	53	547
ひんぱんにした	41	51	261

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった			40
あまりしなかった	1	4	74
ときどきした	33	41	457
ひんぱんにした	73	66	596

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	3	7	91
あまりしなかった	10	36	169
ときどきした	70	46	439
ひんぱんにした	24	22	468

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	74	86	773
あまりしなかった	26	16	221
ときどきした	6	6	101
ひんぱんにした	1	2	69

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	4		56
あまりしなかった	3	10	156
ときどきした	49	51	559
ひんぱんにした	51	50	396

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	60	70	651
あまりしなかった	36	29	330
ときどきした	9	10	99
ひんぱんにした	2	2	86

G. 授業を欠席した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	69	68	425
あまりしなかった	29	33	469
ときどきした	6	8	224
ひんぱんにした	3	2	48

H. 授業に遅刻した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	76	88	624
あまりしなかった	22	13	320
ときどきした	6	7	155
ひんぱんにした	3	3	69

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	8	4	58
あまりしなかった	31	33	353
ときどきした	54	62	596
ひんぱんにした	14	12	156

J. 授業中に居眠りをした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	11	8	86
あまりしなかった	34	35	330
ときどきした	51	55	609
ひんぱんにした	11	13	141

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	23	30	435
あまりしなかった	46	43	411
ときどきした	26	27	227
ひんぱんにした	11	11	94

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	53	59	722
あまりしなかった	32	28	247
ときどきした	17	21	110
ひんぱんにした	5	3	88

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	40	50	650
あまりしなかった	34	30	293
ときどきした	29	27	138
ひんぱんにした	4	4	87

N. 教員に親近感を感じた

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	10	14	220
あまりしなかった	45	42	471
ときどきした	43	46	396
ひんぱんにした	9	8	81

IV. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	1	2	9
1時間未満	0	1	6
1～2時間	3	2	13
3～5時間	4	3	30
6～10時間	6	4	40
11～15時間	2	16	88
16～20時間	23	22	282
20時間以上	68	58	695

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	3		20
1時間未満	3	7	90
1～2時間	24	22	260
3～5時間	19	38	396
6～10時間	39	30	268
11～15時間	10	6	76
16～20時間	3	4	29
20時間以上	4	2	23

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	43	35	515
1時間未満	29	42	350
1～2時間	19	19	166
3～5時間	8	10	81
6～10時間	3		22
11～15時間	1	1	14
16～20時間	1	1	6
20時間以上	2		8

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	75	76	948
1時間未満	26	27	176
1～2時間	5	5	29
3～5時間	1	1	6
6～10時間	0	1	4
11～15時間	0		0
16～20時間	0		1
20時間以上	0		1

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	41	35	461
1時間未満	21	27	126
1～2時間	23	30	166
3～5時間	10	15	177
6～10時間	7	2	146
11～15時間	2	1	42
16～20時間	1		12
20時間以上	2		37

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	36	32	175
1時間未満	1	1	16
1～2時間	3	3	26
3～5時間	6	10	90
6～10時間	20	20	277
11～15時間	15	24	272
16～20時間	17	16	170
20時間以上	9	4	140

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	66	51	634
1 時間未満	25	27	297
1～2 時間	5	19	108
3～5 時間	5	11	73
6～10 時間	4		33
11～15 時間	1	1	8
16～20 時間			3
20 時間以上			8

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	2	5	36
1 時間未満	4	12	63
1～2 時間	18	21	165
3～5 時間	23	38	284
6～10 時間	27	17	250
11～15 時間	16	5	135
16～20 時間	6	6	75
20 時間以上	10	6	153

V. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			21
減った	3	1	114
変化なし	23	19	953
増えた	66	78	2723
大きく増えた	15	12	368

B. 分析力や問題解決能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			20
減った	2	2	102
変化なし	20	24	1492
増えた	73	73	2305
大きく増えた	12	11	262

C. 専門分野や学科の知識

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			9
減った			21
変化なし	2	2	344
増えた	70	62	2359
大きく増えた	34	45	1444

D. 批判的に考える能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			12
減った	7	2	107
変化なし	53	58	2226
増えた	41	44	1576
大きく増えた	5	5	247

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			26
減った	2	2	110
変化なし	20	31	2219
増えた	52	54	1551
大きく増えた	33	22	267

F. リーダーシップの能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			36
減った	5	5	177
変化なし	70	73	2757
増えた	29	26	1043
大きく増えた	3	6	163

G. 人間関係を構築する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			29
減った	3	3	156
変化なし	34	34	1397
増えた	52	56	2072
大きく増えた	18	17	522

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0		24
減った	0	3	87
変化なし	21	21	1236
増えた	59	68	2287
大きく増えた	27	18	547

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0	1	57
減った	4	3	166
変化なし	80	81	2970
増えた	18	22	826
大きく増えた	5	3	159

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0		34
減った	1	2	106
変化なし	54	53	2360
増えた	43	52	1496
大きく増えた	9	3	180

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0		37
減った	0	2	109
変化なし	60	57	2557
増えた	41	48	1302
大きく増えた	6	3	169

L. 文章表現の能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1	1	31
減った	3	3	212
変化なし	60	51	1907
増えた	40	46	1791
大きく増えた	3	9	239

M. 外国語の運用能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1	4	160
減った	16	14	631
変化なし	61	67	2257
増えた	26	23	1005
大きく増えた	3	2	121

N. コミュニケーションの能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			32
減った	2	3	99
変化なし	31	36	1550
増えた	58	66	2056
大きく増えた	16	5	437

O. プレゼンテーションの能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			25
減った	1	3	95
変化なし	35	50	2132
増えた	64	53	1684
大きく増えた	7	4	239

P. 数理的な能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	2	2	111
減った	10	15	486
変化なし	68	65	2285
増えた	24	26	1130
大きく増えた	3	2	163

Q. コンピュータの操作能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			11
減った	3	2	60
変化なし	33	38	1052
増えた	55	59	2365
大きく増えた	16	11	685

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1		44
減った	9	8	236
変化なし	33	35	1592
増えた	52	56	1902
大きく増えた	12	11	399

S. グローバルな問題の理解

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			50
減った	1	2	144
変化なし	65	69	2890
増えた	32	32	964
大きく増えた	9	7	125

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			32
減った	2	2	78
変化なし	62	53	2443
増えた	37	47	1398
大きく増えた	6	8	228

VI. 大学生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	1	44	44
あまりうまくいかなかった	18	291	291
いくらかうまくいった	72	692	692
とてもうまくいった	16	127	127

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	1	34	34
あまりうまくいかなかった	35	407	407
いくらかうまくいった	65	658	658
とてもうまくいった	6	54	54

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	4	28	28
あまりうまくいかなかった	39	361	361
いくらかうまくいった	59	679	679
とてもうまくいった	5	86	86

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	3	31	31
あまりうまくいかなかった	40	389	389
いくらかうまくいった	58	665	665
とてもうまくいった	6	67	67

E. 時間を効果的に使う

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	2	39	39
あまりうまくいかなかった	46	390	390
いくらかうまくいった	48	597	597
とてもうまくいった	11	127	127

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	5	97	97
あまりうまくいかなかった	32	438	438
いづらかうまくいった	57	520	520
とてもうまくいった	13	99	99

G. 他の学生との友情を深める

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	2	52	52
あまりうまくいかなかった	5	122	122
いづらかうまくいった	57	554	554
とてもうまくいった	43	425	425

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('19)	本学('18)	看護大学
充実していない	1.2%	0.0%	7.1%
あまり充実していない	10.6%	9.3%	13.3%
まあまあ充実している	61.2%	62.8%	50.1%
充実している	27.1%	27.9%	29.4%

VII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. [一年生]共通教育あるいは教養教育の授業

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		19
不満	2	3	73
どちらでもない	28	33	390
満足	67	59	579
とても満足	10	14	94

B. [一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1		17
不満	7	7	78
どちらでもない	37	38	511
満足	54	47	456
とても満足	8	16	94

C. 授業の全体的な質

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1		13
不満	5	10	96
どちらでもない	32	43	383
満足	62	46	596
とても満足	6	9	66

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		11
不満	4	4	61
どちらでもない	33	44	443
満足	59	50	564
とても満足	11	11	74

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		20
不満	1	2	62
どちらでもない	13	17	199
満足	63	61	592
とても満足	30	29	280

F. 教員と話をする機会

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		12
不満	5	7	89
どちらでもない	39	56	603
満足	53	39	387
とても満足	10	6	64

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	1	16
不満	8	7	89
どちらでもない	56	55	668
満足	37	42	327
とても満足	5	4	54

H. 他の学生と話をする機会

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		23
不満	0	3	58
どちらでもない	21	17	266
満足	61	67	579
とても満足	25	22	229

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	1	13
不満	6	9	85
どちらでもない	40	40	430
満足	46	50	484
とても満足	14	9	143

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	2	1	13
不満	7	7	66
どちらでもない	36	36	415
満足	51	53	538
とても満足	11	12	122

K. 大学での経験全般について

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		15
不満	4	4	70
どちらでもない	25	33	362
満足	66	56	592
とても満足	12	16	116

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		15
不満	3	5	73
どちらでもない	32	37	383
満足	59	54	581
とても満足	13	13	102

VIII. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1		24
不満	4	4	66
どちらでもない	15	16	214
満足	60	57	555
とても満足	26	32	296

B. 実験室の設備や器具

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		21
不満	0	3	44
どちらでもない	14	19	383
満足	65	57	494
とても満足	27	30	213

C. コンピュータの施設や設備

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1		25
不満	5	6	76
どちらでもない	26	22	266
満足	53	55	567
とても満足	21	26	220

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		17
不満	7	8	77
どちらでもない	33	31	376
満足	53	47	533
とても満足	13	22	152

E. インターネットの使いやすさ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	6	3	44
不満	14	18	161
どちらでもない	30	30	325
満足	45	43	481
とても満足	11	15	143

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	1	22
不満	9	11	87
どちらでもない	36	41	565
満足	44	37	361
とても満足	16	19	120

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	1	17
不満	3	5	52
どちらでもない	35	40	576
満足	52	47	392
とても満足	15	16	117

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	2		37
不満	9	5	112
どちらでもない	52	50	582
満足	35	39	329
とても満足	8	15	95

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1		13
不満	3	6	47
どちらでもない	56	55	727
満足	37	36	296
とても満足	9	12	72

IX. 高校3年生での経験

[一年生]Q19. あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中に質問した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	18	13	175
あまりしなかった	45	49	463
ときどきした	33	36	387
ひんばんにした	10	10	129

B. 自分の意見を論理的に主張した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	12	10	131
あまりしなかった	53	50	541
ときどきした	31	39	364
ひんばんにした	10	9	118

C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	7	6	81
あまりしなかった	40	36	424
ときどきした	45	51	509
ひんばんにした	14	15	140

D. 科学的研究の記事や論文を読んだ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	20	26	311
あまりしなかった	61	49	521
ときどきした	17	30	228
ひんばんにした	8	3	94

E. 自発的に作文の練習をした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	17	12	253
あまりしなかった	46	41	413
ときどきした	25	36	311
ひんばんにした	18	19	175

F. インターネット上の情報が事実かどうか確認した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	13	10	180
あまりしなかった	43	46	435
ときどきした	35	40	418
ひんばんにした	15	12	121

G. 授業の予習や復習、宿題をした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	2		64
あまりしなかった	13	9	187
ときどきした	46	56	468
ひんばんにした	45	43	434

H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	4	9	135
あまりしなかった	40	27	404
ときどきした	35	43	421
ひんばんにした	27	29	192

I. 自分の失敗から学んだ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	1		65
あまりしなかった	8	12	165
ときどきした	56	56	595
ひんばんにした	41	40	327

J. 困難なことにあえて挑戦した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	7	5	86
あまりしなかった	29	23	377
ときどきした	43	55	448
ひんばんにした	27	25	242

K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	13	12	146
あまりしなかった	36	40	376
ときどきした	38	36	439
ひんばんにした	19	20	191

L. 読書をした（マンガ・雑誌は除く）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	27	13	215
あまりしなかった	28	27	350
ときどきした	36	43	390
ひんばんにした	14	25	197

X. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('19)	本学('18)	看護大学
就職する	94	97	929
大学院に進学する	2	4	68
留学する	1		5
他大学に（編）入学する	0		9
専門学校に入学する	2	1	12
まだわからない	8	7	117
その他（Q14）	0		6

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）をもっていますか。
 - ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。
- あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。
また、それを実行していますか。

	本学('19)	本学('18)	看護大学
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている	20	29	209
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	51	49	569
将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない	31	26	294
将来の見通しを持っていない	5	4	78

2019年度 IR アンケート調査結果（上級生）

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2019年9月
- ・調査対象者：本学看護学部3年次生 111名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 96名(86.5%)、本学('18)110名、看護大学 1,405名

2) 性別

選択肢名	本学('19)	本学('18)	看護大学
男性	13	17	129
女性	83	93	1,276

3) 教_23. 年齢（調査年度 4/1 現在）

選択肢名	本学('19)	本学('18)	看護大学
19歳	0		315
20歳	90	101	582
21歳	1	5	350
22歳	1	1	103
23歳	1		21
24歳	0		5
25歳以上	3	3	29

II. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった		1	50
あまりなかった	4	2	168
ときどきあった	42	35	476
ひんぱんにあった	61	71	471

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	1	1	7
あまりなかった	4	3	106
ときどきあった	25	29	366
ひんぱんにあった	76	76	651

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	0	2	35
あまりなかった	14	9	173
ときどきあった	46	54	561
ひんぱんにあった	47	44	392

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	28	46	506
あまりなかった	49	44	355
ときどきあった	25	15	202
ひんぱんにあった	5	4	103

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった		1	24
あまりなかった	3		149
ときどきあった	27	15	510
ひんぱんにあった	76	93	477

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	0	1	45
あまりなかった	0	2	46
ときどきあった	23	24	348
ひんぱんにあった	84	82	726

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	3	6	47
あまりなかった	30	19	329
ときどきあった	57	57	556
ひんぱんにあった	17	27	233

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	2	3	45
あまりなかった	17	12	286
ときどきあった	53	51	618
ひんぱんにあった	35	43	215

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	2	1	34
あまりなかった	11	8	194
ときどきあった	57	38	575
ひんぱんにあった	37	62	360

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	9	3	211
あまりなかった	34	31	488
ときどきあった	46	44	352
ひんぱんにあった	18	31	113

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	13	15	164
あまりなかった	38	39	506
ときどきあった	40	40	400
ひんばんにあった	15	15	93

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	91	85	654
あまりなかった	8	14	188
ときどきあった	5	9	224
ひんばんにあった	2	1	97

M. 出席することが重視される

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	1	1	45
あまりなかった	10	10	148
ときどきあった	41	38	468
ひんばんにあった	55	60	502

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくなかった	43	35	382
あまりなかった	38	49	410
ときどきあった	18	21	293
ひんばんにあった	4	1	65

Ⅲ. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	2	1	106
あまりしなかった	7	3	254
ときどきした	57	34	547
ひんぱんにした	41	72	261

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった		2	40
あまりしなかった	1	2	74
ときどきした	33	21	457
ひんぱんにした	73	85	596

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	3	10	91
あまりしなかった	10	12	169
ときどきした	70	41	439
ひんぱんにした	24	47	468

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	74	85	773
あまりしなかった	26	14	221
ときどきした	6	10	101
ひんぱんにした	1	1	69

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	4	6	56
あまりしなかった	3	6	156
ときどきした	49	54	559
ひんぱんにした	51	43	396

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	60	60	651
あまりしなかった	36	37	330
ときどきした	9	11	99
ひんぱんにした	2	2	86

G. 授業を欠席した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	69	51	425
あまりしなかった	29	39	469
ときどきした	6	19	224
ひんぱんにした	3	1	48

H. 授業に遅刻した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	76	51	624
あまりしなかった	22	31	320
ときどきした	6	22	155
ひんぱんにした	3	4	69

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	8	3	58
あまりしなかった	31	28	353
ときどきした	54	61	596
ひんぱんにした	14	18	156

J. 授業中に居眠りをした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	11	11	86
あまりしなかった	34	28	330
ときどきした	51	54	609
ひんぱんにした	11	17	141

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	23	20	435
あまりしなかった	46	47	411
ときどきした	26	36	227
ひんぱんにした	11	7	94

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	53	52	722
あまりしなかった	32	36	247
ときどきした	17	16	110
ひんぱんにした	5	6	88

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	40	26	650
あまりしなかった	34	31	293
ときどきした	29	43	138
ひんぱんにした	4	10	87

N. 教員に親近感を感じた

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくしなかった	10	12	220
あまりしなかった	45	26	471
ときどきした	43	59	396
ひんぱんにした	9	13	81

IV. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	3	2	58
1時間未満	0		21
1~2時間	0	1	78
3~5時間	0	2	170
6~10時間	9	12	152
11~15時間	5	4	99
16~20時間	11	17	173
20時間以上	69	68	705

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	2	4	39
1時間未満	5	14	106
1~2時間	12	14	251
3~5時間	23	37	362
6~10時間	31	23	303
11~15時間	17	5	157
16~20時間	2	4	88
20時間以上	6	8	156

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	37	31	524
1時間未満	31	35	372
1~2時間	14	29	225
3~5時間	10	6	170
6~10時間	4	4	93
11~15時間	0	2	30
16~20時間	0	1	19
20時間以上	2	1	24

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	69	55	968
1時間未満	25	47	343
1~2時間	1	6	100
3~5時間	1	1	24
6~10時間	1		10
11~15時間	0		8
16~20時間			0
20時間以上			2

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	79	78	978
1時間未満	3	10	116
1~2時間	11	7	137
3~5時間	3	10	97
6~10時間	1	4	68
11~15時間	0	1	29
16~20時間			7
20時間以上			23

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	13	15	250
1時間未満	1	2	28
1~2時間	1	3	43
3~5時間	15	11	191
6~10時間	13	12	313
11~15時間	14	31	248
16~20時間	20	17	182
20時間以上	21	19	202

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	62	61	852
1 時間未満	24	26	325
1~2 時間	7	13	149
3~5 時間	3	7	79
6~10 時間	1	2	27
11~15 時間			14
16~20 時間		1	4
20 時間以上			12

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
全然ない	2	5	77
1 時間未満	2	10	109
1~2 時間	8	18	193
3~5 時間	27	23	387
6~10 時間	28	33	277
11~15 時間	9	5	142
16~20 時間	7	4	91
20 時間以上	14	12	186

V. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	4		29
減った	1	2	77
変化なし	4	11	175
増えた	67	75	936
大きく増えた	22	22	247

B. 分析力や問題解決能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1		30
減った			50
変化なし	7	11	163
増えた	60	72	963
大きく増えた	30	27	259

C. 専門分野や学科の知識

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			50
減った			24
変化なし	2	4	72
増えた	43	56	622
大きく増えた	53	50	695

D. 批判的に考える能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1	1	21
減った	1		64
変化なし	25	24	424
増えた	57	63	790
大きく増えた	13	22	162

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1		23
減った	1		72
変化なし	27	33	605
増えた	53	60	629
大きく増えた	16	17	135

F. リーダーシップの能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1	1	22
減った	1	1	74
変化なし	36	38	572
増えた	47	54	674
大きく増えた	13	16	121

G. 人間関係を構築する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0	1	28
減った	1		61
変化なし	14	18	283
増えた	56	58	785
大きく増えた	27	33	307

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0		26
減った	1		52
変化なし	7	10	189
増えた	53	58	763
大きく増えた	37	42	436

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0	4	29
減った	3	1	85
変化なし	62	63	904
増えた	25	34	362
大きく増えた	7	8	84

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			24
減った			59
変化なし	17	16	481
増えた	59	72	725
大きく増えた	22	22	174

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			21
減った	2		62
変化なし	29	40	601
増えた	55	55	661
大きく増えた	12	15	117

L. 文章表現の能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	2		28
減った	7	4	89
変化なし	18	21	384
増えた	53	69	760
大きく増えた	18	16	204

M. 外国語の運用能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	6	4	88
減った	14	14	263
変化なし	51	61	738
増えた	23	25	318
大きく増えた	4	6	57

N. コミュニケーションの能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	0	1	30
減った	1		56
変化なし	19	17	272
増えた	51	62	774
大きく増えた	27	30	332

O. プレゼンテーションの能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	1		28
減った			52
変化なし	23	19	456
増えた	55	66	747
大きく増えた	19	25	182

P. 数理的な能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	5	4	56
減った	14	7	226
変化なし	46	59	761
増えた	31	36	366
大きく増えた	2	4	56

Q. コンピュータの操作能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			19
減った	1		54
変化なし	16	24	391
増えた	52	61	771
大きく増えた	29	25	230

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			33
減った	2	1	76
変化なし	21	19	389
増えた	52	63	748
大きく増えた	23	27	219

S. グローバルな問題の理解

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った	3	1	32
減った	3	2	99
変化なし	38	52	797
増えた	45	45	465
大きく増えた	9	10	73

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('19)	本学('18)	看護大学
大きく減った			23
減った	1		51
変化なし	17	34	409
増えた	66	59	758
大きく増えた	14	17	225

VI. 大学生生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	3	7	60
あまりうまくいかなかった	20	38	354
いくらかうまくいった	65	56	925
とてもうまくいった	10	9	115

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	6	4	45
あまりうまくいかなかった	21	39	401
いくらかうまくいった	63	61	925
とてもうまくいった	7	6	82

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	1	3	39
あまりうまくいかなかった	16	19	326
いくらかうまくいった	68	78	950
とてもうまくいった	13	10	138

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	1	2	46
あまりうまくいかなかった	25	39	388
いくらかうまくいった	61	63	912
とてもうまくいった	11	6	104

E. 時間を効果的に使う

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	0	5	54
あまりうまくいかなかった	27	24	373
いくらかうまくいった	52	63	833
とてもうまくいった	19	18	192

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	2	2	50
あまりうまくいかなかった	19	17	279
いっくらうまくいった	60	70	863
とてもうまくいった	17	21	263

G. 他の学生との友情を深める

	本学('19)	本学('18)	看護大学
まったくうまくいかなかった	1	2	60
あまりうまくいかなかった	6	10	137
いっくらうまくいった	49	60	741
とてもうまくいった	42	38	516

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('19)	本学('18)	看護大学
充実していない	4		70
あまり充実していない	5	8	133
まあまあ充実している	51	72	719
充実している	18	21	319

VII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. 専門教育あるいは所属学科の授業

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		21
不満	2	1	61
どちらでもない	21	30	318
満足	62	63	826
とても満足	13	16	225

B. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	1	23
不満	1	2	61
どちらでもない	35	48	576
満足	49	54	660
とても満足	12	5	129

C. 授業の全体的な質

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1		20
不満	5	8	78
どちらでもない	32	42	448
満足	50	55	784
とても満足	10	5	119

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満			11
不満	4	2	61
どちらでもない	33	38	443
満足	59	61	564
とても満足	11	9	74

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	1	29
不満	2	1	43
どちらでもない	12	17	226
満足	56	63	740
とても満足	27	28	412

F. 教員と話をする機会

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満			10
不満	6	6	77
どちらでもない	33	33	647
満足	63	63	643
とても満足	8	8	126

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	2	24
不満	6	6	89
どちらでもない	43	40	668
満足	43	53	570
とても満足	5	9	99

H. 他の学生と話をする機会

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	2	1	31
不満	0		62
どちらでもない	19	28	304
満足	54	56	735
とても満足	23	25	320

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	2	1	33
不満	4	7	93
どちらでもない	32	35	461
満足	49	54	650
とても満足	11	13	214

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	2	28
不満	5	7	78
どちらでもない	28	30	441
満足	52	56	727
とても満足	12	15	177

K. 大学での経験全般について

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		19
不満	3	7	66
どちらでもない	20	17	379
満足	58	74	766
とても満足	17	12	221

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0		19
不満	2	6	65
どちらでもない	25	36	448
満足	55	58	724
とても満足	16	10	197

VIII. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	6	2	27
不満	17	19	113
どちらでもない	18	19	238
満足	41	56	708
とても満足	16	13	368

B. 実験室の設備や器具

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	2	1	21
不満	4	5	78
どちらでもない	29	31	422
満足	38	58	647
とても満足	25	14	280

C. コンピュータの施設や設備

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	2	4	36
不満	14	10	171
どちらでもない	21	26	355
満足	40	57	643
とても満足	21	13	247

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	2	28
不満	6	9	106
どちらでもない	33	35	507
満足	38	54	633
とても満足	19	10	179

E. インターネットの使いやすさ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	4	12	73
不満	14	18	196
どちらでもない	28	23	381
満足	37	48	614
とても満足	14	9	190

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	3	5	38
不満	9	11	92
どちらでもない	46	33	664
満足	28	51	494
とても満足	12	10	164

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	0	1	28
不満	4	8	71
どちらでもない	41	46	683
満足	37	44	535
とても満足	16	11	136

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	3	6	69
不満	8	10	144
どちらでもない	56	50	710
満足	24	36	417
とても満足	7	8	113

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('19)	本学('18)	看護大学
とても不満	1	3	35
不満	11	12	98
どちらでもない	47	46	734
満足	31	44	481
とても満足	8	5	103

IX. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('19)	本学('18)	看護大学
就職する	84	95	1,253
大学院に進学する	4	3	75
留学する	0		3
他大学に（編）入学する	3		18
専門学校に入学する	1	6	18
まだわからない	3	4	72
その他（Q14）	0		5

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）を持っていますか。

・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。また、それを実行していますか。

	本学('19)	本学('18)	看護大学
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	25	31	397
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	54	60	752
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	13	13	206
将来の見通しを持っていない	3	5	89

Q16. あなたが大学（学部）卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。

A. 専門分野をしっかりと身につける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		59
どちらかといえばそう思わない	1	1	23
どちらかといえばそう思う	8	18	266
そう思う	89	91	1,104

B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		55
どちらかといえばそう思わない	1	2	49
どちらかといえばそう思う	14	18	391
そう思う	83	90	958

C. 職業意識の形成につながる教育を受ける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		58
どちらかといえばそう思わない	3	6	59
どちらかといえばそう思う	24	27	476
そう思う	71	77	859

D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		57
どちらかといえばそう思わない	2	7	88
どちらかといえばそう思う	26	26	524
そう思う	70	77	781

E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		41
どちらかといえばそう思わない	7	11	209
どちらかといえばそう思う	33	43	698
そう思う	58	56	504

F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		48
どちらかといえばそう思わない	3	4	117
どちらかといえばそう思う	19	33	557
そう思う	76	73	731

G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	1		49
どちらかといえばそう思わない	3	6	185
どちらかといえばそう思う	26	37	627
そう思う	68	67	591

H. 実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		44
どちらかといえばそう思わない	3	9	115
どちらかといえばそう思う	25	23	592
そう思う	70	78	699

I. レポートや論文指導により、文書作成能力を高める

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0		48
どちらかといえばそう思わない	4	8	128
どちらかといえばそう思う	30	35	599
そう思う	64	67	677

J. 卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	2	1	50
どちらかといえばそう思わない	3	4	123
どちらかといえばそう思う	35	29	631
そう思う	58	76	648

K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	0	3	63
どちらかといえばそう思わない	8	6	144
どちらかといえばそう思う	34	30	603
そう思う	56	71	643

L. 本学の教職員以外の大人の人と話をする

	本学('19)	本学('18)	看護大学
そう思わない	2	2	76
どちらかといえばそう思わない	8	12	192
どちらかといえばそう思う	34	29	661
そう思う	54	67	523

南部 泰士（看護学部・准教授、IR 推進室長）

佐藤 考司（看護学部・助教、IR 推進室 副室長）

丹治 史也（看護学部・助教、IR 推進室専任教員）

鈴木 真人（看護学部・助教）

小野 満（事務局・次長）

石田 新（事務局・主事、IR 推進室専任職員）

完成日 令和 2 年 12 月 1 日