

2020 年度 IR 調査報告書

(学外公表版)

調査方式 : マークシート方式(後期ガイダンス時)

調査回答者 : 看護学部 1 年生・3 年生(IR 学生調査)

全国看護系大学 初年次生・上級生(3, 4 年次生)

分析項目

本学と過年度(2019年度)学生、他の看護大学 学生との比較

- 1) 学生基本調査、2) 授業での経験、3) 学修に関する経験、
- 4) 時間の使い方(週)、5) 能力の変化、6) 大学生活、
- 7) 教育への満足度、8) 設備・制度への満足度、9) 英語科目の履修

日本赤十字秋田看護大学 IR 推進室

主担当：佐藤考司 副担当：丹治史也

目次

まえがき	1
本調査報告書について	2
2020年度 IR アンケート調査結果 (1年生)	3
調査概要	3
I. 回答者情報	3
III. 授業での経験	4
IV. 学修に関する経験	7
V. 時間の使い方(週)	10
VI. 能力の変化	13
VII. 大学生活	18
VIII. 教育への満足度	20
IX. 設備・制度への満足度	23
XIV. 卒業後の準備	29
2020年度 IR アンケート調査結果 (上級生)	30
調査概要	30
I. 回答者情報	30
III. 授業での経験	31
IV. 学修に関する経験	34
V. 時間の使い方(週)	37
VI. 能力の変化	40
VII. 大学生活	45
VIII. 教育への満足度	47
IX. 設備・制度への満足度	50
XII. 卒業後の準備	53
日本赤十字秋田看護大学・IR推進室	57

本調査報告書について

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施する。

実施にあたっては、大学 IR コンソーシアムの学生調査を用いて行った。該当調査は、米国の大学生調査 NSSE (National Survey of Student Engagement) や CIRP (Cooperative Institutional Research Program) をモデルとしており、会員校が共通の調査項目で実施するため、ベンチマークとして利用可能である。

調査票においては、1 年次を対象とした「一年生調査」とそれ以外の学生を対象とした「上級生調査」の 2 種類から構成されており「授業経験」、「学習行動」、「受講態度」、「正課内外の活動時間」、「知識・能力の獲得状況」、「英語運用能力のレベル」、「大学生活、大学教育に対する満足感」、「将来イメージ」などが含まれている。

上記調査について、2020 年度調査結果が公表されたことを受け、本学 19 年度調査結果と合わせ、20 年度調査結果については全国の看護大学での調査結果とともに以下に報告する。

2020年度 IR アンケート調査結果 (1年生)

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2020年9月
- ・調査対象者：本学看護学部1年次生 110名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 109名、本学('19)74名、看護系大学('20)1,093名

2) 性別

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
男性	12	5	100
女性	97	69	993

3) 教_23. 年齢 (調査年度4/1現在)

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
18歳	102	71	940
19歳	6		137
20歳		1	7
21歳			2
22歳	1	1	3
23歳		1	1
24歳			1
25歳以上	0	1	10

Ⅲ. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	3		107
あまりなかった	4	4	236
ときどきあった	37	42	531
ひんぱんにあった	66	61	215

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった		1	44
あまりなかった	2	4	139
ときどきあった	24	25	394
ひんぱんにあった	84	76	519

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	1		34
あまりなかった	12	14	214
ときどきあった	55	46	555
ひんぱんにあった	42	47	291

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	56	28	762
あまりなかった	44	49	198
ときどきあった	6	25	56
ひんぱんにあった	3	5	67

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	1		59
あまりなかった	6	3	132
ときどきあった	35	27	483
ひんぱんにあった	67	76	417

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった			68
あまりなかった			19
ときどきあった	42	23	197
ひんばんにあった	68	84	807

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	3	3	28
あまりなかった	34	30	368
ときどきあった	62	57	578
ひんばんにあった	10	17	120

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった		2	62
あまりなかった	20	17	414
ときどきあった	62	53	514
ひんばんにあった	28	35	103

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	6	2	90
あまりなかった	22	11	352
ときどきあった	61	57	487
ひんばんにあった	21	37	165

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	8	9	288
あまりなかった	35	34	444
ときどきあった	53	46	289
ひんばんにあった	14	18	70

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	16	13	177
あまりなかった	33	38	429
ときどきあった	48	40	406
ひんばんにあった	12	15	79

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	103	91	672
あまりなかった	5	8	201
ときどきあった	1	5	162
ひんばんにあった	1	2	58

M. 出席することが重視される

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	6	1	57
あまりなかった	18	10	182
ときどきあった	44	41	415
ひんばんにあった	42	55	440

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	47	43	450
あまりなかった	47	38	358
ときどきあった	12	18	211
ひんばんにあった		4	51

IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	3	2	395
あまりしなかった	10	7	202
ときどきした	54	57	358
ひんぱんにした	43	41	140

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった			63
あまりしなかった	2	1	40
ときどきした	33	33	329
ひんぱんにした	75	73	663

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった		3	68
あまりしなかった	4	10	20
ときどきした	27	70	147
ひんぱんにした	79	24	858

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	64	74	522
あまりしなかった	36	26	359
ときどきした	9	6	166
ひんぱんにした	1	1	47

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	2	4	145
あまりしなかった	1	3	235
ときどきした	47	49	475
ひんぱんにした	60	51	241

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	68	60	692
あまりしなかった	36	36	263
ときどきした	3	9	80
ひんぱんにした	2	2	59

G. 授業を欠席した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	66	69	655
あまりしなかった	38	29	276
ときどきした	6	6	114
ひんぱんにした		3	51

H. 授業に遅刻した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	93	76	670
あまりしなかった	13	22	281
ときどきした	4	6	102
ひんぱんにした		3	43

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	9	8	84
あまりしなかった	44	31	443
ときどきした	51	54	477
ひんぱんにした	5	14	90

J. 授業中に居眠りをした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	21	11	296
あまりしなかった	37	34	385
ときどきした	47	51	353
ひんぱんにした	5	11	61

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	62	23	626
あまりしなかった	31	46	263
ときどきした	12	26	138
ひんぱんにした	4	11	67

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	80	53	785
あまりしなかった	17	32	155
ときどきした	9	17	74
ひんぱんにした	4	5	81

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	62	40	704
あまりしなかった	31	34	223
ときどきした	14	29	109
ひんぱんにした	3	4	60

N. 教員に親近感を感じた

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	11	10	231
あまりしなかった	39	45	433
ときどきした	52	43	375
ひんぱんにした	8	9	56

V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない		1	16
1時間未満			21
1～2時間	1	3	26
3～5時間	2	4	106
6～10時間	7	6	105
11～15時間	4	2	134
16～20時間	26	23	240
20時間以上	70	68	441

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	1	3	8
1時間未満	3	3	55
1～2時間	10	24	163
3～5時間	30	19	326
6～10時間	35	39	304
11～15時間	20	10	119
16～20時間	6	3	61
20時間以上	5	4	56

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	33	43	413
1時間未満	37	29	382
1～2時間	19	19	172
3～5時間	14	8	89
6～10時間	3	3	27
11～15時間	3	1	7
16～20時間	1	1	4
20時間以上		2	

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	79	75	804
1 時間未満	30	26	251
1～2 時間	1	5	29
3～5 時間		1	4
6～10 時間			2
11～15 時間			2
16～20 時間			
20 時間以上			

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	87	41	671
1 時間未満	11	21	71
1～2 時間	10	23	105
3～5 時間	2	10	114
6～10 時間		7	99
11～15 時間		2	22
16～20 時間		1	4
20 時間以上		2	7

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	55	36	369
1 時間未満	1	1	9
1～2 時間	2	3	34
3～5 時間	9	6	150
6～10 時間	19	20	211
11～15 時間	11	15	170
16～20 時間	8	17	95
20 時間以上	5	9	55

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	53	66	520
1時間未満	24	25	319
1～2時間	16	5	146
3～5時間	12	5	71
6～10時間	4	4	20
11～15時間	1	1	8
16～20時間			2
20時間以上			5

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	2	2	28
1時間未満	5	4	68
1～2時間	20	18	181
3～5時間	24	23	278
6～10時間	29	27	234
11～15時間	13	16	118
16～20時間	9	6	74
20時間以上	8	10	110

VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			15
減った		3	90
変化なし	13	23	226
増えた	87	66	675
大きく増えた	10	15	90

B. 分析力や問題解決能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			8
減った	1	2	72
変化なし	19	20	342
増えた	80	73	609
大きく増えた	10	12	63

C. 専門分野や学科の知識

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			32
減った	1		49
変化なし	3	2	52
増えた	58	70	566
大きく増えた	48	34	397

D. 批判的に考える能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			7
減った	2	7	63
変化なし	55	53	512
増えた	44	41	449
大きく増えた	8	5	63

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			17
減った		2	61
変化なし	46	20	446
増えた	38	52	465
大きく増えた	26	33	105

F. リーダーシップの能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			8
減った	4	5	75
変化なし	74	70	754
増えた	30	29	234
大きく増えた	2	3	23

G. 人間関係を構築する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			25
減った	5	3	117
変化なし	25	34	348
増えた	61	52	476
大きく増えた	19	18	129

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			17
減った			84
変化なし	16	21	340
増えた	67	59	519
大きく増えた	27	27	135

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			16
減った	2	4	50
変化なし	89	80	855
増えた	16	18	151
大きく増えた	3	5	23

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			7
減った	5	1	62
変化なし	60	54	469
増えた	39	43	492
大きく増えた	6	9	66

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			5
減った	1		52
変化なし	54	60	485
増えた	50	41	489
大きく増えた	5	6	63

L. 文章表現の能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		1	17
減った	4	3	76
変化なし	48	60	351
増えた	51	40	544
大きく増えた	7	3	107

M. 外国語の運用能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った	1	1	30
減った	12	16	170
変化なし	56	61	601
増えた	37	26	273
大きく増えた	4	3	21

N. コミュニケーションの能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			27
減った	2	2	101
変化なし	29	31	352
増えた	58	58	507
大きく増えた	20	16	107

O. プレゼンテーションの能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			7
減った	3	1	81
変化なし	38	35	619
増えた	58	64	347
大きく増えた	11	7	41

P. 数理的な能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		2	37
減った	14	10	190
変化なし	75	68	679
増えた	19	24	171
大きく増えた	2	3	17

Q. コンピュータの操作能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			29
減った		3	45
変化なし	21	33	138
増えた	54	55	572
大きく増えた	35	16	310

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った	1	1	21
減った	9	9	105
変化なし	30	33	369
増えた	54	52	484
大きく増えた	16	12	115

S. グローバルな問題の理解

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			9
減った	2	1	67
変化なし	67	65	632
増えた	32	32	341
大きく増えた	9	9	45

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			7
減った	3	2	48
変化なし	62	62	688
増えた	41	37	314
大きく増えた	4	6	38

VII. 大学生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	1	111
あまりうまくいかなかった	23	18	411
いくらかうまくいった	77	72	492
とてもうまくいった	9	16	75

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった		1	57
あまりうまくいかなかった	25	35	431
いくらかうまくいった	72	65	560
とてもうまくいった	13	6	40

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	4	53
あまりうまくいかなかった	29	39	364
いくらかうまくいった	67	59	614
とてもうまくいった	12	5	57

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	3	33
あまりうまくいかなかった	31	40	413
いくらかうまくいった	69	58	591
とてもうまくいった	8	6	49

E. 時間を効果的に使う

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	3	2	59
あまりうまくいかなかった	35	46	402
いくらかうまくいった	59	48	542
とてもうまくいった	13	11	82

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	3	5	228
あまりうまくいかなかった	32	32	425
いくらかうまくいった	65	57	378
とてもうまくいった	10	13	58

G. 他の学生との友情を深める

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	2	80
あまりうまくいかなかった	4	5	244
いくらかうまくいった	51	57	512
とてもうまくいった	53	43	252

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
充実していない		1	69
あまり充実していない	5	9	258
まあまあ充実している	60	52	587
充実している	42	23	147

VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. [一年生]共通教育あるいは教養教育の授業

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			13
不満		2	83
どちらでもない	22	28	401
満足	70	67	510
とても満足	18	10	81

B. [一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	12
不満	1	7	66
どちらでもない	24	37	554
満足	61	54	373
とても満足	24	8	81

C. 授業の全体的な質

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	16
不満	2	5	120
どちらでもない	26	32	373
満足	66	62	514
とても満足	16	6	61

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			8
不満	1	4	73
どちらでもない	30	33	448
満足	61	59	492
とても満足	18	11	66

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			19
不満		1	63
どちらでもない	8	13	183
満足	64	63	536
とても満足	38	30	288

F. 教員と話をする機会

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			27
不満	1	5	148
どちらでもない	32	39	570
満足	63	53	298
とても満足	14	10	45

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	34
不満	2	8	123
どちらでもない	50	56	627
満足	47	37	261
とても満足	11	5	40

H. 他の学生と話をする機会

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			56
不満	2		183
どちらでもない	15	21	316
満足	60	61	415
とても満足	33	25	117

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	54
不満	5	6	180
どちらでもない	31	40	513
満足	57	46	280
とても満足	17	14	57

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		2	24
不満	3	7	82
どちらでもない	26	36	437
満足	60	51	466
とても満足	21	11	75

K. 大学での経験全般について

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			40
不満	1	4	130
どちらでもない	22	25	441
満足	66	66	412
とても満足	21	12	62

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			4
不満	2	3	54
どちらでもない	25	32	452
満足	60	59	475
とても満足	23	13	101

IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	20
不満	3	4	61
どちらでもない	10	15	396
満足	43	60	375
とても満足	54	26	215

B. 実験室の設備や器具

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			3
不満	1		12
どちらでもない	15	14	504
満足	46	65	371
とても満足	48	27	185

C. コンピュータの施設や設備

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	5
不満	1	5	45
どちらでもない	18	26	472
満足	53	53	388
とても満足	38	21	171

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満			9
不満	4	7	78
どちらでもない	27	33	476
満足	47	53	389
とても満足	32	13	133

E. インターネットの使いやすさ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		6	23
不満	1	14	137
どちらでもない	23	30	422
満足	54	45	366
とても満足	32	11	137

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	1	1	21
不満	3	9	79
どちらでもない	28	36	540
満足	49	44	308
とても満足	29	16	127

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	9
不満	2	3	44
どちらでもない	31	35	572
満足	53	52	348
とても満足	24	15	107

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		2	22
不満	1	9	73
どちらでもない	48	52	711
満足	39	35	199
とても満足	22	8	66

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満		1	1
不満	1	3	38
どちらでもない	44	56	778
満足	46	37	197
とても満足	19	9	56

XIII. 高校3年生での経験

[一年生]Q19. あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

A. 授業中に質問した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	11	12	150
あまりしなかった	46	53	486
ときどきした	42	31	376
ひんばんにした	11	10	75

B. 自分の意見を論理的に主張した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	11	12	150
あまりしなかった	46	53	486
ときどきした	42	31	376
ひんばんにした	11	10	75

C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	5	7	90
あまりしなかった	36	40	358
ときどきした	54	45	507
ひんばんにした	15	14	131

D. 科学的研究の記事や論文を読んだ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	20	20	360
あまりしなかった	52	61	451
ときどきした	31	17	214
ひんばんにした	7	8	63

E. 自発的に作文の練習をした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	23	17	266
あまりしなかった	39	46	364
ときどきした	34	25	297
ひんばんにした	14	18	160

F. インターネット上の情報が事実かどうか確認した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	8	13	123
あまりしなかった	42	43	394
ときどきした	45	35	429
ひんばんにした	15	15	142

G. 授業の予習や復習、宿題をした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	4	2	61
あまりしなかった	6	13	148
ときどきした	48	46	422
ひんばんにした	52	45	455

H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	11	4	132
あまりしなかった	34	40	399
ときどきした	41	35	379
ひんばんにした	24	27	178

I. 自分の失敗から学んだ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	1	1	45
あまりしなかった	15	8	157
ときどきした	57	56	516
ひんばんにした	37	41	368

J. 困難なことにあえて挑戦した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	6	7	64
あまりしなかった	27	29	358
ときどきした	53	43	462
ひんばんにした	24	27	202

K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	13	13	139
あまりしなかった	41	36	393
ときどきした	44	38	367
ひんばんにした	12	19	188

L. 読書をした(マンガ・雑誌は除く)

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	24	27	203
あまりしなかった	28	28	318
ときどきした	39	36	374
ひんばんにした	19	14	190

XIV. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
就職する	96	94	888
大学院に進学する	4	2	68
留学する		1	2
他大学に（編）入学する			5
専門学校に入学する	1	2	8
まだわからない	9	8	108
その他 (Q14)			8

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）をもっていますか。
 - ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。
- あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。
また、それを実行していますか。

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている	22	20	215
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	63	51	553
将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない	18	31	252
将来の見通しを持っていない	7	5	67

2020年度 IR アンケート調査結果（上級生）

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2020年9月
- ・調査対象者：本学看護学部3年次生 110名、看護系大学上級生 1,279名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 110名(86.5%)、本学('19)96名、看護系大学 1,279名

2) 性別

選択肢名	本学('20)	本学('19)	看護系大学
男性	9	13	117
女性	101	83	1162

3) 教_23. 年齢（調査年度4/1現在）

選択肢名	本学('20)	本学('19)	看護系大学
19歳			258
20歳	103	90	602
21歳	5	1	274
22歳		1	101
23歳		1	16
24歳	1		5
25歳以上	1	3	23

Ⅲ. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	2	1	55
あまりなかった	3	3	102
ときどきあった	42	26	464
ひんぱんにあった	64	68	675

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	1		55
あまりなかった	4	11	84
ときどきあった	45	25	441
ひんぱんにあった	61	62	720

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	3		37
あまりなかった	12	11	191
ときどきあった	58	53	673
ひんぱんにあった	38	34	394

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	42	44	567
あまりなかった	51	47	456
ときどきあった	12	5	215
ひんぱんにあった	6	2	57

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった			37
あまりなかった	2	1	115
ときどきあった	22	13	509
ひんぱんにあった	87	82	638

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった			48
あまりなかった	2		47
ときどきあった	15	21	327
ひんばんにあった	94	76	872

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	3	2	30
あまりなかった	30	27	249
ときどきあった	61	53	691
ひんばんにあった	17	16	330

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった		1	41
あまりなかった	16	8	223
ときどきあった	67	52	710
ひんばんにあった	28	36	325

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	1		61
あまりなかった	4	2	183
ときどきあった	69	43	628
ひんばんにあった	37	53	429

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	4	5	145
あまりなかった	43	29	573
ときどきあった	48	46	460
ひんばんにあった	15	18	119

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	8	9	128
あまりなかった	48	39	554
ときどきあった	46	34	509
ひんばんにあった	9	14	108

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	83	78	879
あまりなかった	20	13	248
ときどきあった	5	6	109
ひんばんにあった	3	1	63

M. 出席することが重視される

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	2		55
あまりなかった	19	15	167
ときどきあった	44	32	452
ひんばんにあった	46	50	625

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくなかった	43	30	439
あまりなかった	50	29	512
ときどきあった	17	33	283
ひんばんにあった	1	3	48

IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	3	1	127
あまりしなかった	7	2	194
ときどきした	55	23	614
ひんぱんにした	46	72	367

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった			47
あまりしなかった	1		49
ときどきした	23	16	423
ひんぱんにした	87	82	783

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった		2	55
あまりしなかった		21	45
ときどきした	17	42	276
ひんぱんにした	94	32	922

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	84	79	750
あまりしなかった	20	11	325
ときどきした	7	7	154
ひんぱんにした		1	69

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	6	3	66
あまりしなかった	11	8	179
ときどきした	49	44	590
ひんぱんにした	45	42	465

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	67	62	671
あまりしなかった	35	30	441
ときどきした	8	4	128
ひんぱんにした	1	2	61

G. 授業を欠席した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	71	53	597
あまりしなかった	35	35	469
ときどきした	3	10	183
ひんぱんにした	2		52

H. 授業に遅刻した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	71	42	665
あまりしなかった	26	37	409
ときどきした	10	15	171
ひんぱんにした	3	4	53

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	4	4	85
あまりしなかった	32	22	473
ときどきした	65	60	648
ひんぱんにした	10	12	95

J. 授業中に居眠りをした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	16	5	238
あまりしなかった	38	29	464
ときどきした	54	56	518
ひんぱんにした	2	8	79

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	49	30	457
あまりしなかった	41	41	448
ときどきした	18	21	310
ひんぱんにした	3	6	86

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	68	59	751
あまりしなかった	32	26	342
ときどきした	9	8	144
ひんぱんにした	2	5	65

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	49	27	511
あまりしなかった	40	38	391
ときどきした	21	29	329
ひんぱんにした	1	4	70

N. 教員に親近感を感じた

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくしなかった	16	19	155
あまりしなかった	51	26	511
ときどきした	39	43	526
ひんぱんにした	5	10	107

V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	1	3	52
1時間未満	1		21
1~2時間	1		59
3~5時間	4		156
6~10時間	11	9	130
11~15時間	10	5	127
16~20時間	21	11	209
20時間以上	61	69	539

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	2	2	35
1時間未満	1	5	67
1~2時間	15	12	215
3~5時間	26	23	326
6~10時間	30	31	280
11~15時間	18	17	145
16~20時間	10	2	106
20時間以上	8	6	123

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	29	37	426
1時間未満	35	31	353
1~2時間	20	14	228
3~5時間	17	10	149
6~10時間	8	4	80
11~15時間	1		29
16~20時間			10
20時間以上	1	2	23

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	72	69	865
1時間未満	36	25	330
1~2時間	3	1	81
3~5時間		1	15
6~10時間		1	3
11~15時間			4
16~20時間			
20時間以上			

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	101	79	958
1時間未満	5	3	85
1~2時間	4	11	99
3~5時間	1	3	87
6~10時間		1	57
11~15時間			8
16~20時間			2
20時間以上			3

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	51	13	395
1時間未満	4	1	38
1~2時間	3	1	60
3~5時間	11	15	182
6~10時間	11	13	223
11~15時間	11	14	168
16~20時間	9	20	122
20時間以上	11	21	106

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	52	62	681
1 時間未満	26	24	314
1~2 時間	11	7	155
3~5 時間	10	3	82
6~10 時間	7	1	37
11~15 時間	1		9
16~20 時間	1		4
20 時間以上	1		9

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
全然ない	5	2	35
1 時間未満	6	2	89
1~2 時間	19	8	226
3~5 時間	22	27	295
6~10 時間	20	28	277
11~15 時間	10	9	125
16~20 時間	5	7	72
20 時間以上	24	14	180

VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った	1	4	16
減った		1	87
変化なし	14	4	190
増えた	73	67	795
大きく増えた	23	22	213

B. 分析力や問題解決能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		1	18
減った			70
変化なし	12	7	148
増えた	66	60	849
大きく増えた	33	30	215

C. 専門分野や学科の知識

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			33
減った	1		49
変化なし	2	2	36
増えた	51	43	542
大きく増えた	57	53	639

D. 批判的に考える能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		1	10
減った	1	1	76
変化なし	34	25	410
増えた	61	57	672
大きく増えた	15	13	133

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		1	17
減った		1	66
変化なし	31	27	575
増えた	69	53	540
大きく増えた	11	16	101

F. リーダーシップの能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		1	11
減った	5	1	73
変化なし	42	36	564
増えた	55	47	545
大きく増えた	9	13	107

G. 人間関係を構築する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			27
減った	3	1	71
変化なし	22	14	255
増えた	58	56	676
大きく増えた	28	27	269

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			28
減った		1	48
変化なし	17	7	161
増えた	58	53	720
大きく増えた	36	37	343

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			25
減った	5	3	84
変化なし	74	62	858
増えた	28	25	270
大きく増えた	4	7	57

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			20
減った	2		67
変化なし	30	17	431
増えた	64	59	651
大きく増えた	15	22	130

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			13
減った	1	2	57
変化なし	33	29	507
増えた	69	55	619
大きく増えた	8	12	102

L. 文章表現の能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		2	17
減った	3	7	71
変化なし	27	18	332
増えた	63	53	703
大きく増えた	18	18	177

M. 外国語の運用能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った	4	6	83
減った	16	14	230
変化なし	63	51	723
増えた	25	23	222
大きく増えた	3	4	41

N. コミュニケーションの能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			29
減った	1	1	56
変化なし	19	19	260
増えた	70	51	698
大きく増えた	21	27	256

O. プレゼンテーションの能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		1	13
減った	1		67
変化なし	37	23	442
増えた	60	55	649
大きく増えた	13	19	125

P. 数理的な能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った	4	5	44
減った	12	14	186
変化なし	59	46	729
増えた	33	31	287
大きく増えた	3	2	50

Q. コンピュータの操作能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			16
減った		1	54
変化なし	15	16	285
増えた	61	52	674
大きく増えた	34	29	268

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			16
減った	4	2	91
変化なし	15	21	326
増えた	67	52	660
大きく増えた	25	23	205

S. グローバルな問題の理解

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った		3	20
減った	1	3	94
変化なし	51	38	726
増えた	50	45	393
大きく増えた	9	9	65

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
大きく減った			13
減った	1	1	64
変化なし	22	17	402
増えた	75	66	658
大きく増えた	13	14	161

VII. 大学生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	7	3	55
あまりうまくいかなかった	25	20	382
いくらかうまくいった	70	65	746
とてもうまくいった	7	10	108

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	3	6	36
あまりうまくいかなかった	24	21	373
いくらかうまくいった	76	63	804
とてもうまくいった	5	7	73

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	4	1	25
あまりうまくいかなかった	14	16	270
いくらかうまくいった	75	68	852
とてもうまくいった	16	13	141

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	1	22
あまりうまくいかなかった	26	25	346
いくらかうまくいった	72	61	836
とてもうまくいった	10	11	86

E. 時間を効果的に使う

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2		35
あまりうまくいかなかった	23	27	355
いくらかうまくいった	65	52	744
とてもうまくいった	19	19	155

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	6	2	43
あまりうまくいかなかった	30	19	306
いくらかうまくいった	56	60	744
とてもうまくいった	17	17	198

G. 他の学生との友情を深める

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	1	49
あまりうまくいかなかった	7	6	119
いくらかうまくいった	52	49	638
とてもうまくいった	48	42	484

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
充実していない	1	4	46
あまり充実していない	9	5	168
まあまあ充実している	66	51	724
充実している	29	18	302

VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. 専門教育あるいは所属学科の授業

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2		12
不満	3	2	63
どちらでもない	24	21	306
満足	69	62	744
とても満足	11	13	163

B. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	3	1	16
不満	3	1	49
どちらでもない	42	35	537
満足	54	49	568
とても満足	6	12	110

C. 授業の全体的な質

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	4	1	16
不満	6	5	112
どちらでもない	45	32	427
満足	48	50	633
とても満足	6	10	98

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2		11
不満	5	2	87
どちらでもない	36	37	491
満足	61	49	609
とても満足	5	10	91

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2	1	26
不満	3	2	59
どちらでもない	8	12	187
満足	69	56	658
とても満足	27	27	360

F. 教員と話をする機会

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2	1	14
不満	3	3	86
どちらでもない	53	41	512
満足	43	44	558
とても満足	8	9	118

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	3	1	21
不満	7	6	100
どちらでもない	48	43	590
満足	44	43	500
とても満足	7	5	76

H. 他の学生と話をする機会

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	1	2	27
不満	1		68
どちらでもない	19	19	265
満足	64	54	664
とても満足	24	23	266

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	1	2	25
不満	7	4	95
どちらでもない	35	32	441
満足	48	49	558
とても満足	18	11	169

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	3	1	35
不満	10	5	94
どちらでもない	30	28	406
満足	57	52	601
とても満足	9	12	153

K. 大学での経験全般について

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	3		26
不満	7	3	76
どちらでもない	24	20	320
満足	62	58	712
とても満足	13	17	155

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2		21
不満	3	2	67
どちらでもない	29	25	367
満足	59	55	681
とても満足	16	16	152

IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	4	6	22
不満	10	17	82
どちらでもない	22	18	235
満足	55	41	668
とても満足	18	16	279

B. 実験室の設備や器具

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	3	2	16
不満	6	4	46
どちらでもない	25	29	384
満足	62	38	646
とても満足	13	25	194

C. コンピュータの施設や設備

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2	2	31
不満	8	14	102
どちらでもない	26	21	361
満足	60	40	626
とても満足	13	21	164

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2	1	28
不満	10	6	81
どちらでもない	46	33	494
満足	42	38	566
とても満足	9	19	119

E. インターネットの使いやすさ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	6	4	67
不満	21	14	182
どちらでもない	32	28	362
満足	43	37	564
とても満足	7	14	114

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	6	3	37
不満	13	9	98
どちらでもない	48	46	621
満足	33	28	415
とても満足	9	12	117

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2		18
不満	2	4	63
どちらでもない	55	41	643
満足	41	37	458
とても満足	9	16	108

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	2	3	53
不満	6	8	134
どちらでもない	56	56	704
満足	35	24	314
とても満足	9	7	76

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
とても不満	4	1	16
不満	12	11	84
どちらでもない	55	47	696
満足	31	31	396
とても満足	6	8	88

XII. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
就職する	92	84	1121
大学院に進学する	1	4	55
留学する			5
他大学に（編）入学する	1	3	9
専門学校に入学する	4	1	13
まだわからない	9	3	71
その他（Q14）			9

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）を持っていますか。
- ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。また、それを実行していますか。

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	19	25	343
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	65	54	628
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	16	13	230
将来の見通しを持っていない	7	3	80

Q16. あなたが大学（学部）卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。

A. 専門分野をしっかり身につける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	1		62
どちらかといえばそう思わない	1	1	21
どちらかといえばそう思う	20	8	223
そう思う	87	89	984

B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	1		54
どちらかといえばそう思わない	2	1	40
どちらかといえばそう思う	24	14	363
そう思う	82	83	834

C. 職業意識の形成につながる教育を受ける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	1		56
どちらかといえばそう思わない	1	3	50
どちらかといえばそう思う	39	24	444
そう思う	67	71	737

D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	1		51
どちらかといえばそう思わない	1	2	75
どちらかといえばそう思う	39	26	466
そう思う	68	70	699

E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	3		50
どちらかといえばそう思わない	11	7	190
どちらかといえばそう思う	53	33	622
そう思う	42	58	428

F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	2		50
どちらかといえばそう思わない	4	3	84
どちらかといえばそう思う	43	19	534
そう思う	60	76	621

G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	2	1	53
どちらかといえばそう思わない	8	3	173
どちらかといえばそう思う	52	26	599
そう思う	47	68	464

H. 実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	2		45
どちらかといえばそう思わない	3	3	110
どちらかといえばそう思う	38	25	494
そう思う	66	70	638

I. レポートや論文指導により、文書作成能力を高める

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	3		47
どちらかといえばそう思わない	3	4	131
どちらかといえばそう思う	47	30	546
そう思う	56	64	566

J. 卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	2	2	52
どちらかといえばそう思わない	3	3	104
どちらかといえばそう思う	46	35	531
そう思う	58	58	603

K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	3		66
どちらかといえばそう思わない	4	8	120
どちらかといえばそう思う	47	34	534
そう思う	55	56	569

L. 本学の教職員以外の大人の人と話をする

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
そう思わない	5	2	73
どちらかといえばそう思わない	9	8	218
どちらかといえばそう思う	49	34	587
そう思う	46	54	410

日本赤十字秋田看護大学・IR推進室

丹治 史也（看護学部・講師、IR推進室 室長、IR推進室専任教員）

佐藤 考司（看護学部・講師、IR推進室 副室長）

阿部 範子（看護学部・教授、IR推進室 室員）

島垣 理沙（事務局・主事、IR推進室専任職員）

完成日 令和 3 年 12 月 23 日