

2021年度 IR 調査報告書

(学外公表版)

調査方式 : マークシート方式(後期ガイダンス時)

調査回答者 : 看護学部1年生・3年生(IR 学生調査)

全国看護系大学 初年次生・上級生(3, 4年次生)

分析項目

本学と過年度(2020年度)学生、他の看護大学 学生との比較

- 1) 学生基本調査、2) 授業での経験、3) 学修に関する経験、
- 4) 時間の使い方(週)、5) 能力の変化、6) 大学生活、
- 7) 教育への満足度、8) 設備・制度への満足度、9) 英語科目の履修

日本赤十字秋田看護大学 IR 推進室

主担当：佐藤考司 副担当：丹治史也

目次

本調査報告書について	2
2021年度 IR アンケート調査結果 (1年生)	3
調査概要	3
I. 回答者情報	3
III. 授業での経験	6
IV. 学修に関する経験	9
V. 時間の使い方(週)	12
VI. 能力の変化	15
VII. 大学生活	20
VIII. 教育への満足度	21
IX. 設備・制度への満足度	24
XIV. 卒業後の準備	27
2021年度 IR アンケート調査結果 (上級生)	28
調査概要	28
I. 回答者情報	28
III. 授業での経験	31
IV. 学修に関する経験	35
V. 時間の使い方(週)	38
VI. 能力の変化	41
VII. 大学生活	46
VIII. 教育への満足度	48
IX. 設備・制度への満足度	51
XII. 卒業後の準備	54
日本赤十字秋田看護大学・IR 推進室	58

本調査報告書について

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施する。

実施にあたっては、大学 IR コンソーシアムの学生調査を用いて行った。該当調査は、米国の大学生調査 NSSE (National Survey of Student Engagement) や CIRP (Cooperative Institutional Research Program) をモデルとしており、会員校が共通の調査項目で実施するため、ベンチマークとして利用可能である。

調査票においては、1 年次を対象とした「一年生調査」とそれ以外の学生を対象とした「上級生調査」の 2 種類から構成されており「授業経験」、「学習行動」、「受講態度」、「正課内外の活動時間」、「知識・能力の獲得状況」、「英語運用能力のレベル」、「大学生活、大学教育に対する満足感」、「将来イメージ」などが含まれている。

上記調査について、2021 年度調査結果が公表されたことを受け、本学 20 年度調査結果と合わせ、21 年度調査結果については全国の看護大学での調査結果とともに以下に報告する。

2021年度 IR アンケート調査結果 (1年生)

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2021年9月
- ・調査対象者：本学看護学部1年次生 106名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 106名(98.1%)、本学('20)109名、看護系大学('21)1,142名

2) 性別

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
男性	8	12	108
女性	98	97	1034

3) 教_23. 年齢 (調査年度 4/1 現在)

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
18歳	101	102	894
19歳	3	6	224
20歳			9
21歳			2
22歳	1	1	4
23歳			
24歳			
25歳以上	1		8

4) 教_2. 出身地 (出身高校の所在地)

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
北海道	3	2	153
東北	95	103	107
関東	5	3	255
中部	3	1	50
近畿			179
中国			99
四国			147
九州・沖縄			147
その他			3

5) 教_3. 入学区分

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
一般入試	36	40	259
一般入試とセンター試験の併用型入試			223
大学入試センター試験利用型入試	10	13	51
内部進学			7
指定校推薦	20	22	111
スポーツや課外活動の推薦			
公募推薦	33	26	326
A0 選考			47
留学生入試			
社会人入試	1	1	53
編入学			
その他(帰国子女入試など)	6	7	14

6) 教_20. GPA (累積評価値)

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
0.00-0.19			1
0.20-0.39			0
0.40-0.59			0
0.60-0.79			1
0.80-0.99			4
1.00-1.19			3
1.20-1.39			6
1.40-1.59		4	10
1.60-1.79	3	5	23
1.80-1.99	2	2	30
2.00-2.19	18	15	82
2.20-2.39	18	16	84
2.40-2.59	12	15	137
2.60-2.79	20	20	166
2.80-2.99	19	16	194
3.00-3.19	9	9	193
3.20-3.39	4	7	113
3.40-3.59	1		71
3.60-3.79			23
3.80-4.00			1

7) 教_21. 累積単位数

	本学('20)	本学('19)	看護系大学
0-9			1
10-19			
20-29			6
30-39	1		85
40-49	105	109	791
50-59			255
60-69			3
80-89			1

Ⅲ. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	0	3	43
あまりなかった	6	4	200
ときどきあった	25	37	503
ひんぱんにあった	75	66	395

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	1		46
あまりなかった	2	2	87
ときどきあった	11	24	326
ひんぱんにあった	92	84	681

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった		1	22
あまりなかった	11	12	152
ときどきあった	38	55	554
ひんぱんにあった	57	42	412

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	44	56	669
あまりなかった	40	44	287
ときどきあった	18	6	109
ひんぱんにあった	3	3	70

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	1	1	46
あまりなかった	1	6	128
ときどきあった	26	35	467
ひんぱんにあった	78	67	494

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった			67
あまりなかった			14
ときどきあった	23	42	213
ひんばんにあった	82	68	846

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	2	3	28
あまりなかった	15	34	277
ときどきあった	57	62	622
ひんばんにあった	32	10	213

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	0		47
あまりなかった	9	20	301
ときどきあった	56	62	587
ひんばんにあった	41	28	203

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	1	6	75
あまりなかった	18	22	257
ときどきあった	45	61	498
ひんばんにあった	41	21	310

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	8	8	248
あまりなかった	30	35	449
ときどきあった	45	53	323
ひんばんにあった	22	14	119

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	13	16	152
あまりなかった	31	33	427
ときどきあった	45	48	455
ひんばんにあった	16	12	104

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	87	103	666
あまりなかった	13	5	234
ときどきあった	4	1	186
ひんばんにあった	2	1	56

M. 出席することが重視される

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	4	6	50
あまりなかった	16	18	157
ときどきあった	31	44	403
ひんばんにあった	55	42	529

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	40	47	412
あまりなかった	37	47	394
ときどきあった	18	12	269
ひんばんにあった	7		52

IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	0	3	268
あまりしなかった	2	10	266
ときどきした	49	54	429
ひんばんにした	55	43	179

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった			53
あまりしなかった	2	2	40
ときどきした	24	33	337
ひんばんにした	80	75	712

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	2		68
あまりしなかった	1	4	21
ときどきした	26	27	177
ひんばんにした	76	79	868

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	69	64	530
あまりしなかった	25	36	345
ときどきした	10	9	212
ひんばんにした	2	1	54

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	2	2	49
あまりしなかった	4	1	169
ときどきした	37	47	517
ひんばんにした	63	60	407

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	67	68	686
あまりしなかった	32	36	296
ときどきした	7	3	83
ひんぱんにした		2	77

G. 授業を欠席した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	72	66	639
あまりしなかった	23	38	304
ときどきした	11	6	138
ひんぱんにした			60

H. 授業に遅刻した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	78	93	725
あまりしなかった	20	13	265
ときどきした	7	4	101
ひんぱんにした			50

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	14	9	95
あまりしなかった	29	44	448
ときどきした	59	51	515
ひんぱんにした	4	5	81

J. 授業中に居眠りをした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	21	21	212
あまりしなかった	34	37	386
ときどきした	46	47	458
ひんぱんにした	5	5	85

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	60	62	630
あまりしなかった	27	31	291
ときどきした	14	12	141
ひんぱんにした	5	4	79

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	65	80	796
あまりしなかった	21	17	177
ときどきした	16	9	86
ひんぱんにした	4	4	83

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	48	62	724
あまりしなかった	28	31	214
ときどきした	26	14	133
ひんぱんにした	4	3	71

N. 教員に親近感を感じた

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	15	11	203
あまりしなかった	35	39	433
ときどきした	45	52	405
ひんぱんにした	11	8	99

V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	1		17
1時間未満			6
1～2時間	3	1	28
3～5時間		2	69
6～10時間	8	7	82
11～15時間	11	4	157
16～20時間	29	26	273
20時間以上	54	70	503

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない		1	13
1時間未満	5	3	68
1～2時間	9	10	192
3～5時間	31	30	341
6～10時間	39	35	299
11～15時間	9	20	116
16～20時間	6	6	64
20時間以上	7	5	46

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	47	33	457
1時間未満	24	37	346
1～2時間	16	19	192
3～5時間	12	14	94
6～10時間	5	3	24
11～15時間	1	3	15
16～20時間	1	1	7
20時間以上			3

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	68	79	869
1 時間未満	37	30	227
1～2 時間	1	1	27
3～5 時間			9
6～10 時間			2
11～15 時間			2
16～20 時間			1
20 時間以上			2

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	77	87	669
1 時間未満	12	11	82
1～2 時間	9	10	156
3～5 時間	4	2	112
6～10 時間	1		83
11～15 時間			16
16～20 時間			8
20 時間以上	2		13

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	47	55	296
1 時間未満		1	10
1～2 時間	1	2	17
3～5 時間	9	9	130
6～10 時間	21	19	234
11～15 時間	16	11	230
16～20 時間	9	8	128
20 時間以上	2	5	92

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	50	53	540
1 時間未満	21	24	303
1～2 時間	20	16	166
3～5 時間	12	12	88
6～10 時間	1	4	20
11～15 時間	1	1	12
16～20 時間			1
20 時間以上			8

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	2	2	25
1 時間未満	4	5	47
1～2 時間	11	20	163
3～5 時間	27	24	271
6～10 時間	33	29	278
11～15 時間	13	13	137
16～20 時間	6	9	75
20 時間以上	9	8	140

VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			6
減った			90
変化なし	14	13	185
増えた	71	87	736
大きく増えた	20	10	121

B. 分析力や問題解決能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			3
減った		1	67
変化なし	16	19	314
増えた	69	80	668
大きく増えた	21	10	89

C. 専門分野や学科の知識

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			30
減った		1	41
変化なし	4	3	43
増えた	36	58	532
大きく増えた	66	48	493

D. 批判的に考える能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			4
減った	1	2	50
変化なし	50	55	524
増えた	44	44	495
大きく増えた	11	8	64

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			9
減った	1		66
変化なし	28	46	490
増えた	54	38	479
大きく増えた	23	26	97

F. リーダーシップの能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			4
減った		4	61
変化なし	64	74	736
増えた	33	30	292
大きく増えた	9	2	46

G. 人間関係を構築する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			8
減った	3	5	83
変化なし	27	25	309
増えた	49	61	553
大きく増えた	27	19	185

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			11
減った			68
変化なし	17	16	224
増えた	45	67	577
大きく増えた	44	27	258

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		9
減った	3	2	58
変化なし	72	89	851
増えた	23	16	184
大きく増えた	7	3	39

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			5
減った	3	5	50
変化なし	53	60	503
増えた	43	39	502
大きく増えた	7	6	81

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		8
減った	1	1	56
変化なし	50	54	517
増えた	47	50	483
大きく増えた	7	5	74

L. 文章表現の能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			14
減った	4	4	76
変化なし	32	48	356
増えた	58	51	572
大きく増えた	12	7	122

M. 外国語の運用能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1	1	27
減った	14	12	184
変化なし	53	56	595
増えた	31	37	292
大きく増えた	7	4	42

N. コミュニケーションの能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			9
減った	1	2	77
変化なし	25	29	307
増えた	47	58	569
大きく増えた	33	20	179

O. プレゼンテーションの能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			3
減った		3	64
変化なし	38	38	561
増えた	50	58	426
大きく増えた	18	11	87

P. 数理的な能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	2		20
減った	13	14	182
変化なし	58	75	713
増えた	28	19	197
大きく増えた	5	2	29

Q. コンピュータの操作能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		19
減った	1		51
変化なし	28	21	171
増えた	55	54	589
大きく増えた	21	35	311

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1	1	15
減った	2	9	89
変化なし	38	30	359
増えた	40	54	497
大きく増えた	25	16	181

S. グローバルな問題の理解

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			14
減った	2	2	61
変化なし	64	67	669
増えた	31	32	349
大きく増えた	9	9	46

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			7
減った	1	3	54
変化なし	60	62	670
増えた	34	41	343
大きく増えた	11	4	66

VII. 大学生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	5	1	63
あまりうまくいかなかった	24	23	325
いくらかうまくいった	60	77	625
とてもうまくいった	17	9	124

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2		35
あまりうまくいかなかった	27	25	371
いくらかうまくいった	66	72	669
とてもうまくいった	11	13	61

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	2	38
あまりうまくいかなかった	27	29	331
いくらかうまくいった	56	67	667
とてもうまくいった	21	12	99

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	2	28
あまりうまくいかなかった	31	31	354
いくらかうまくいった	59	69	678
とてもうまくいった	15	8	75

E. 時間を効果的に使う

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	3	50
あまりうまくいかなかった	26	35	349
いくらかうまくいった	55	59	601
とてもうまくいった	23	13	136

VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. [一年生]共通教育あるいは教養教育の授業

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			8
不満	2		74
どちらでもない	22	22	349
満足	62	70	574
とても満足	20	18	129

B. [一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			13
不満		1	53
どちらでもない	23	24	481
満足	54	61	454
とても満足	29	24	133

C. 授業の全体的な質

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			7
不満	1	2	101
どちらでもない	24	26	322
満足	56	66	595
とても満足	24	16	110

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			10
不満	1	1	66
どちらでもない	25	30	383
満足	59	61	567
とても満足	21	18	111

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			27
不満	1		56
どちらでもない	8	8	142
満足	39	64	544
とても満足	58	38	367

F. 教員と話す機会

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2		12
不満	2	1	87
どちらでもない	37	32	598
満足	47	63	365
とても満足	18	14	75

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2		23
不満	2	2	72
どちらでもない	49	50	651
満足	36	47	315
とても満足	16	11	73

H. 他の学生と話す機会

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			16
不満	4	2	103
どちらでもない	17	15	276
満足	49	60	531
とても満足	36	33	209

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1		21
不満	1	5	97
どちらでもない	24	31	440
満足	54	57	462
とても満足	25	17	116

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			8
不満	3	3	66
どちらでもない	22	26	388
満足	52	60	521
とても満足	29	21	153

K. 大学での経験全般について

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			13
不満	1	1	90
どちらでもない	19	22	366
満足	56	66	519
とても満足	30	21	149

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			7
不満	1	2	60
どちらでもない	23	25	373
満足	56	60	537
とても満足	26	23	158

IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			12
不満	2	3	63
どちらでもない	9	10	299
満足	50	43	486
とても満足	45	54	270

B. 実験室の設備や器具

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			5
不満	2	1	39
どちらでもない	14	15	460
満足	48	46	410
とても満足	42	48	219

C. コンピュータの施設や設備

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			7
不満	3	1	55
どちらでもない	15	18	365
満足	51	53	490
とても満足	37	38	219

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1		11
不満	2	4	69
どちらでもない	20	27	393
満足	52	47	465
とても満足	31	32	196

E. インターネットの使いやすさ

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満			33
不満	9	1	189
どちらでもない	23	23	311
満足	45	54	413
とても満足	29	32	190

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1	1	10
不満	5	3	59
どちらでもない	32	28	513
満足	41	49	368
とても満足	27	29	180

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1		7
不満		2	36
どちらでもない	27	31	536
満足	47	53	396
とても満足	30	24	156

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2		29
不満	6	1	96
どちらでもない	45	48	654
満足	35	39	259
とても満足	18	22	91

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2		7
不満	2	1	33
どちらでもない	47	44	729
満足	37	46	261
とても満足	18	19	97

XIV. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
就職する	90	96	921
大学院に進学する	5	4	75
留学する			1
他大学に（編）入学する	1		9
専門学校に入学する		1	7
まだわからない	9	9	109
その他 (Q14)			9

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）をもっていますか。
- ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。

あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。

また、それを実行していますか。

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている	35	22	269
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	43	63	556
将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない	23	18	246
将来の見通しを持っていない	5	7	62

2021年度 IR アンケート調査結果（上級生）

調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2021年9月
- ・調査対象者：本学看護学部3年次生 110名、看護系大学上級生 1,279名

I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 100名(97.1%)、本学('20)110名、看護系大学 1,279名

2) 性別

選択肢名	本学('21)	本学('20)	看護系大学
男性	9	9	123
女性	91	101	1230

3) 教_23. 年齢（調査年度 4/1 現在）

選択肢名	本学('21)	本学('20)	看護系大学
19歳			227
20歳	96	103	542
21歳	2	5	410
22歳			122
23歳			18
24歳	1	1	6
25歳以上	1	1	28

4) 教_2. 出身地（出身高校の所在地）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
北海道	1	5	198
東北	96	101	118
関東	1	2	254
中部	1	1	34
近畿			122
中国	1	1	179
四国			290
九州・沖縄			154
その他			2

5) 教_3. 入学区分

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
一般入試	35	1	382
一般入試とセンター試験の併用型入試			265
大学入試センター試験利用型入試	12	46	72
内部進学			8
指定校推薦	18	13	132
スポーツや課外活動の推薦			
公募推薦	27	43	408
A0 選考			47
留学生入試			
社会人入試	1	1	7
編入学			
その他（帰国子女入試など）	7	6	10

6) 教_20. GPA (累積評価値)

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
0.00-0.19			
0.60-0.79			
0.80-0.99			1
1.00-1.19			
1.20-1.39			7
1.40-1.59			6
1.60-1.79	1	1	18
1.80-1.99	5		45
2.00-2.19	9	11	75
2.20-2.39	14	13	128
2.40-2.59	19	29	203
2.60-2.79	24	19	233
2.80-2.99	18	24	223
3.00-3.19	7	10	198
3.20-3.39	3	3	143
3.40-3.59			60
3.60-3.79			12
3.80-4.00			1

7) 教_21. 累積単位数

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
0-9			
30-39			2
40-49			43
50-59			3
60-69			5
70-79			71
80-89			138
90-99		1	121
100-109	26	60	158
110-119	64	37	280
120-129	5	1	329
130-139	5	11	117
140-149			63
150以上			23

Ⅲ. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	1	2	45
あまりなかった	4	3	97
ときどきあった	46	42	548
ひんぱんにあった	49	64	666

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	0	1	43
あまりなかった	6	4	87
ときどきあった	30	45	426
ひんぱんにあった	64	61	799

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	2	3	34
あまりなかった	11	12	189
ときどきあった	40	58	665
ひんぱんにあった	46	38	462

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	48	42	683
あまりなかった	35	51	434
ときどきあった	12	12	177
ひんぱんにあった	3	6	57

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	0		47
あまりなかった	2	2	87
ときどきあった	24	22	514
ひんぱんにあった	72	87	703

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	0		38
あまりなかった	2	2	53
ときどきあった	21	15	344
ひんぱんにあった	77	94	917

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	3	3	45
あまりなかった	26	30	250
ときどきあった	52	61	708
ひんぱんにあった	19	17	351

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	6		56
あまりなかった	12	16	207
ときどきあった	53	67	659
ひんばんにあった	29	28	432

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	0	1	53
あまりなかった	7	4	175
ときどきあった	47	69	617
ひんばんにあった	45	37	509

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	8	4	174
あまりなかった	27	43	528
ときどきあった	50	48	488
ひんばんにあった	15	15	163

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	6	8	146
あまりなかった	33	48	549
ときどきあった	43	46	535
ひんばんにあった	18	9	123

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	86	83	902
あまりなかった	9	20	268
ときどきあった	3	5	137
ひんばんにあった	2	3	45

M. 出席することが重視される

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	5	2	57
あまりなかった	18	19	171
ときどきあった	27	44	488
ひんぱんにあった	50	46	638

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	48	43	446
あまりなかった	28	50	476
ときどきあった	14	17	352
ひんぱんにあった	5	1	57

IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	5	3	103
あまりしなかった	21	7	232
ときどきした	55	55	621
ひんぱんにした	19	46	399

B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	0		49
あまりしなかった	0	1	42
ときどきした	19	23	394
ひんぱんにした	81	87	870

C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	0		42
あまりしなかった	0		41
ときどきした	9	17	288
ひんぱんにした	91	94	982

D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	75	84	802
あまりしなかった	17	20	355
ときどきした	6	7	142
ひんぱんにした	2		55

E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	4	6	58
あまりしなかった	15	11	188
ときどきした	42	49	606
ひんぱんにした	39	45	503

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	65	67	727
あまりしなかった	23	35	432
ときどきした	10	8	134
ひんぱんにした	2	1	62

G. 授業を欠席した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	64	71	657
あまりしなかった	30	35	489
ときどきした	6	3	164
ひんぱんにした	0	2	45

H. 授業に遅刻した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	61	71	725
あまりしなかった	31	26	431
ときどきした	8	10	156
ひんぱんにした	0	3	43

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	9	4	104
あまりしなかった	36	32	526
ときどきした	48	65	633
ひんぱんにした	7	10	90

J. 授業中に居眠りをした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	20	16	222
あまりしなかった	37	38	483
ときどきした	39	54	557
ひんぱんにした	4	2	92

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	44	49	436
あまりしなかった	29	41	449
ときどきした	23	18	349
ひんぱんにした	3	3	120

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	70	68	749
あまりしなかった	18	32	364
ときどきした	9	9	165
ひんぱんにした	3	2	75

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	32	49	450
あまりしなかった	37	40	392
ときどきした	27	21	414
ひんぱんにした	4	1	99

N. 教員に親近感を感じた

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくしなかった	12	16	166
あまりしなかった	41	51	442
ときどきした	46	39	608
ひんぱんにした	1	5	139

V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

A. 授業や実験に出る

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	2	1	31
1時間未満	1	1	23
1~2時間	1	1	79
3~5時間	14	4	183
6~10時間	14	11	177
11~15時間	7	10	123
16~20時間	16	21	154
20時間以上	43	61	577

B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	1	2	28
1時間未満	5	1	81
1~2時間	15	15	218
3~5時間	34	26	347
6~10時間	25	30	297
11~15時間	11	18	148
16~20時間	3	10	93
20時間以上	6	8	132

C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	37	29	468
1時間未満	24	35	339
1~2時間	23	20	233
3~5時間	8	17	140
6~10時間	4	8	61
11~15時間	0	1	39
16~20時間	3		24
20時間以上	1	1	42

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	67	72	823
1 時間未満	25	36	376
1~2 時間	5	3	113
3~5 時間	1		24
6~10 時間	0		7
11~15 時間	0		5
16~20 時間	0		1
20 時間以上	1		2

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	89	101	995
1 時間未満	5	5	95
1~2 時間	2	4	107
3~5 時間	2	1	92
6~10 時間	1		40
11~15 時間	0		9
16~20 時間	0		2
20 時間以上	1		10

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	25	51	349
1 時間未満	0	4	30
1~2 時間	4	3	50
3~5 時間	11	11	198
6~10 時間	25	11	301
11~15 時間	13	11	195
16~20 時間	10	9	119
20 時間以上	12	11	107

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	62	52	701
1 時間未満	19	26	344
1~2 時間	10	11	181
3~5 時間	6	10	75
6~10 時間	2	7	22
11~15 時間	0	1	9
16~20 時間	0	1	4
20 時間以上	0	1	13

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
全然ない	3	5	50
1 時間未満	2	6	81
1~2 時間	18	19	229
3~5 時間	30	22	354
6~10 時間	17	20	251
11~15 時間	11	10	136
16~20 時間	5	5	74
20 時間以上	14	24	172

VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A. 一般的な教養

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1	1	11
減った	0		68
変化なし	12	14	186
増えた	66	73	863
大きく増えた	21	23	227

B. 分析力や問題解決能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	0		10
減った	1		50
変化なし	14	12	171
増えた	59	66	873
大きく増えた	24	33	247

C. 専門分野や学科の知識

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	0		19
減った	0	1	36
変化なし	2	2	41
増えた	47	51	540
大きく増えた	51	57	718

D. 批判的に考える能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		6
減った	5	1	61
変化なし	35	34	445
増えた	46	61	696
大きく増えた	13	15	145

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		13
減った	2		53
変化なし	33	31	593
増えた	53	69	591
大きく増えた	11	11	105

F. リーダーシップの能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	2		9
減った	3	5	61
変化なし	32	42	564
増えた	52	55	610
大きく増えた	11	9	111

G. 人間関係を構築する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		19
減った	1	3	78
変化なし	11	22	246
増えた	60	58	729
大きく増えた	27	28	282

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		18
減った	1		53
変化なし	6	17	169
増えた	52	58	716
大きく増えた	40	36	397

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	3		32
減った	6	5	78
変化なし	65	74	882
増えた	20	28	308
大きく増えた	6	4	54

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		12
減った	0	2	47
変化なし	30	30	451
増えた	56	64	689
大きく増えた	13	15	156

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		9
減った	0	1	43
変化なし	36	33	564
増えた	53	69	627
大きく増えた	10	8	110

L. 文章表現の能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	0		13
減った	3	3	69
変化なし	19	27	320
増えた	64	63	787
大きく増えた	14	18	164

M. 外国語の運用能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	8	4	96
減った	20	16	250
変化なし	56	63	723
増えた	11	25	249
大きく増えた	5	3	36

N. コミュニケーションの能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		17
減った	1	1	60
変化なし	18	19	259
増えた	58	70	732
大きく増えた	22	21	286

O. プレゼンテーションの能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った			11
減った	1	1	55
変化なし	28	37	390
増えた	55	60	729
大きく増えた	16	13	169

P. 数理的な能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	4	4	33
減った	14	12	178
変化なし	51	59	742
増えた	26	33	348
大きく増えた	5	3	53

Q. コンピュータの操作能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	0		9
減った	0		52
変化なし	18	15	241
増えた	55	61	757
大きく増えた	27	34	295

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	0		16
減った	1	4	57
変化なし	27	15	353
増えた	53	67	710
大きく増えた	19	25	219

S. グローバルな問題の理解

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	3		23
減った	3	1	84
変化なし	52	51	754
増えた	37	50	436
大きく増えた	5	9	54

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
大きく減った	1		9
減った	1	1	41
変化なし	34	22	409
増えた	55	75	693
大きく増えた	9	13	202

VII. 大学生生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	4	7	58
あまりうまくいかなかった	24	25	397
いくらかうまくいった	62	70	781
とてもうまくいった	10	7	109

B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	3	3	47
あまりうまくいかなかった	18	24	352
いくらかうまくいった	74	76	869
とてもうまくいった	5	5	77

C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	4	30
あまりうまくいかなかった	12	14	265
いくらかうまくいった	69	75	905
とてもうまくいった	17	16	143

D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	1	35
あまりうまくいかなかった	16	26	320
いくらかうまくいった	72	72	876
とてもうまくいった	11	10	115

E. 時間を効果的に使う

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	2	48
あまりうまくいかなかった	20	23	348
いくらかうまくいった	59	65	770
とてもうまくいった	19	19	180

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	4	6	57
あまりうまくいかなかった	23	30	309
いくらかうまくいった	64	56	795
とてもうまくいった	9	17	184

G. 他の学生との友情を深める

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	2	51
あまりうまくいかなかった	4	7	130
いくらかうまくいった	48	52	672
とてもうまくいった	46	48	492

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
充実していない	2	1	55
あまり充実していない	8	9	163
まあまあ充実している	55	66	743
充実している	33	29	343

VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A. 専門教育あるいは所属学科の授業

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1	2	18
不満	2	3	50
どちらでもない	16	24	266
満足	65	69	802
とても満足	16	11	210

B. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満		3	14
不満	2	3	32
どちらでもない	42	42	559
満足	52	54	621
とても満足	4	6	115

C. 授業の全体的な質

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1	4	11
不満	5	6	83
どちらでもない	28	45	364
満足	59	48	769
とても満足	7	6	116

D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1	2	14
不満	5	5	56
どちらでもない	28	36	472
満足	59	61	686
とても満足	7	5	115

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1	2	19
不満	1	3	47
どちらでもない	15	8	179
満足	53	69	676
とても満足	30	27	424

F. 教員と話をする機会

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	0	2	17
不満	3	3	68
どちらでもない	45	53	517
満足	50	43	622
とても満足	2	8	120

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1	3	19
不満	11	7	99
どちらでもない	43	48	591
満足	44	44	536
とても満足	1	7	98

H. 他の学生と話をする機会

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	0	1	30
不満	5	1	60
どちらでもない	21	19	286
満足	49	64	656
とても満足	25	24	312

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2	1	34
不満	7	7	77
どちらでもない	32	35	444
満足	50	48	608
とても満足	9	18	181

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	1	3	26
不満	7	10	68
どちらでもない	23	30	391
満足	53	57	676
とても満足	15	9	179

K. 大学での経験全般について

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2	3	23
不満	6	7	83
どちらでもない	23	24	338
満足	60	62	736
とても満足	9	13	164

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満		2	13
不満	2	3	48
どちらでもない	22	29	352
満足	63	59	735
とても満足	13	16	194

IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満		4	27
不満	2	10	86
どちらでもない	15	22	281
満足	61	55	680
とても満足	22	18	269

B. 実験室の設備や器具

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	0	3	15
不満	3	6	86
どちらでもない	18	25	379
満足	58	62	646
とても満足	21	13	212

C. コンピュータの施設や設備

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	0	2	28
不満	4	8	148
どちらでもない	20	26	332
満足	56	60	629
とても満足	20	13	206

D. コンピュータの訓練や援助

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	0	2	20
不満	7	10	111
どちらでもない	36	46	498
満足	46	42	575
とても満足	11	9	138

E. インターネットの使いやすさ

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2	6	87
不満	9	21	219
どちらでもない	24	32	364
満足	53	43	532
とても満足	12	7	141

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	4	6	29
不満	5	13	88
どちらでもない	34	48	655
満足	47	33	429
とても満足	10	9	136

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	0	2	13
不満	3	2	60
どちらでもない	36	55	663
満足	48	41	479
とても満足	13	9	123

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	4	2	85
不満	13	6	155
どちらでもない	43	56	678
満足	34	35	343
とても満足	6	9	77

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
とても不満	2	4	18
不満	8	12	95
どちらでもない	43	55	680
満足	40	31	465
とても満足	7	6	79

XII. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
就職する	84	92	1204
大学院に進学する	3	1	42
留学する	0		2
他大学に（編）入学する	2	1	16
専門学校に入学する	2	4	9
まだわからない	9	9	61
その他（Q14）	0		6

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）を持っていますか。
- ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。また、それを実行していますか。

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	23	19	393
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	56	65	611
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	17	16	247
将来の見通しを持っていない	4	7	86

Q16. あなたが大学（学部）卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。

A. 専門分野をしっかり身につける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	1	46
どちらかといえばそう思わない	0	1	17
どちらかといえばそう思う	14	20	227
そう思う	86	87	1053

B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	1	40
どちらかといえばそう思わない	1	2	44
どちらかといえばそう思う	24	24	388
そう思う	75	82	872

C. 職業意識の形成につながる教育を受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	1	37
どちらかといえばそう思わない	1	1	53
どちらかといえばそう思う	25	39	446
そう思う	74	67	808

D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	1	31
どちらかといえばそう思わない	4	1	89
どちらかといえばそう思う	28	39	443
そう思う	68	68	779

E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	1	3	39
どちらかといえばそう思わない	8	11	176
どちらかといえばそう思う	49	53	646
そう思う	42	42	481

F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	2	29
どちらかといえばそう思わない	5	4	97
どちらかといえばそう思う	35	43	555
そう思う	60	60	662

G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	1	2	36
どちらかといえばそう思わない	8	8	179
どちらかといえばそう思う	37	52	617
そう思う	54	47	509

H. 実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	2	28
どちらかといえばそう思わない	5	3	96
どちらかといえばそう思う	34	38	522
そう思う	61	66	695

I. レポートや論文指導により、文書作成能力を高める

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	3	31
どちらかといえばそう思わない	5	3	137
どちらかといえばそう思う	41	47	586
そう思う	54	56	588

J. 卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	2	45
どちらかといえばそう思わない	6	3	117
どちらかといえばそう思う	31	46	554
そう思う	63	58	624

K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	0	3	57
どちらかといえばそう思わない	12	4	138
どちらかといえばそう思う	30	47	568
そう思う	58	55	577

L. 本学の教職員以外の大人の人と話をする

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
そう思わない	2	5	58
どちらかといえばそう思わない	12	9	223
どちらかといえばそう思う	38	49	593
そう思う	48	46	465

日本赤十字秋田看護大学・IR推進室

丹治 史也（看護学部・講師、IR推進室 室長、IR推進室専任教員）

阿部 範子（看護学部・教授、IR推進室 室員）

佐藤 考司（看護学部・講師、IR推進室 室員）

金谷 優輝（看護学部・助手、IR推進室 室員）

佐藤 陽介（事務局・主事、IR推進室専任職員）

完成日 令和 4 年 12 月 27 日