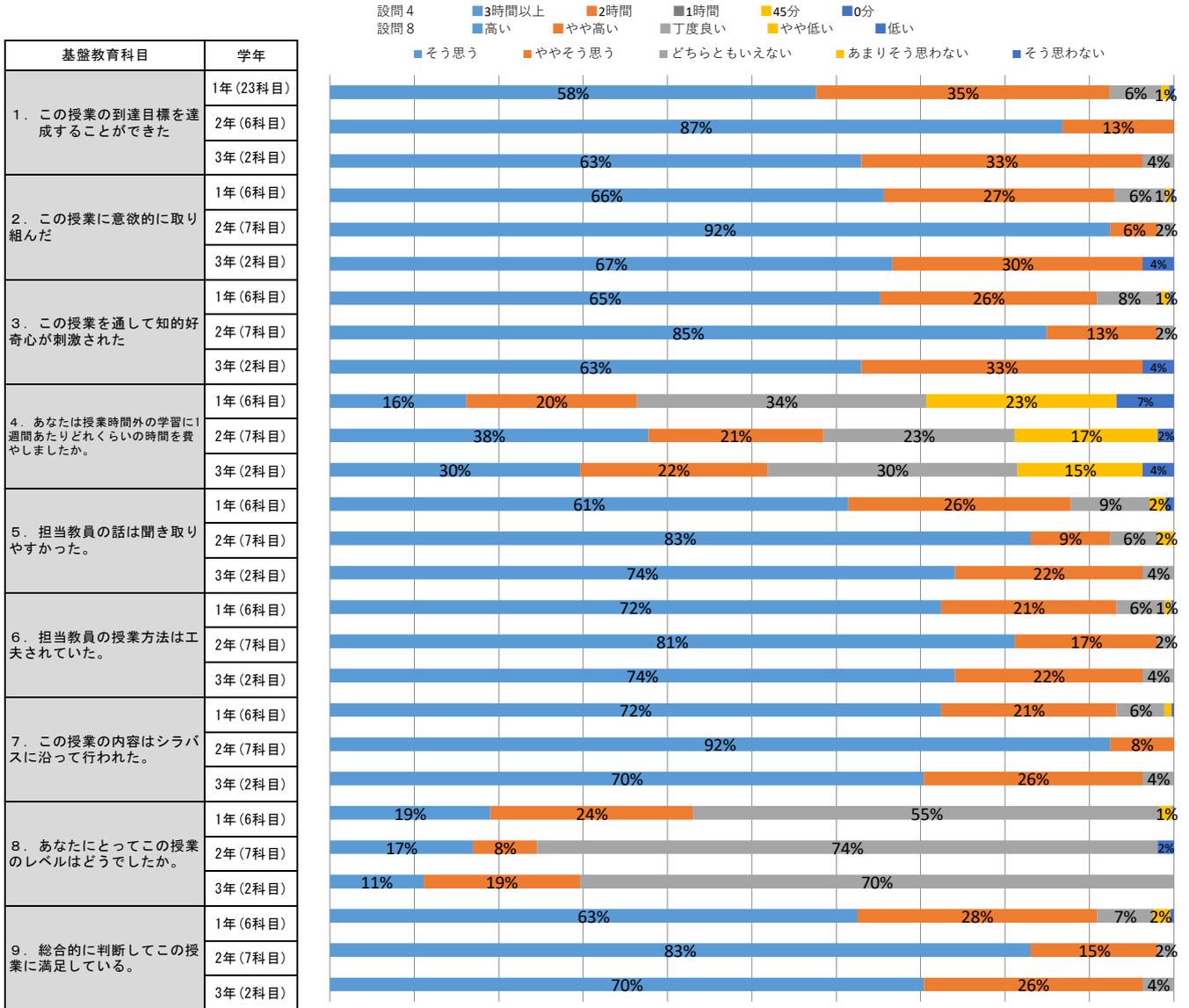


令和3年度前期 授業評価アンケート

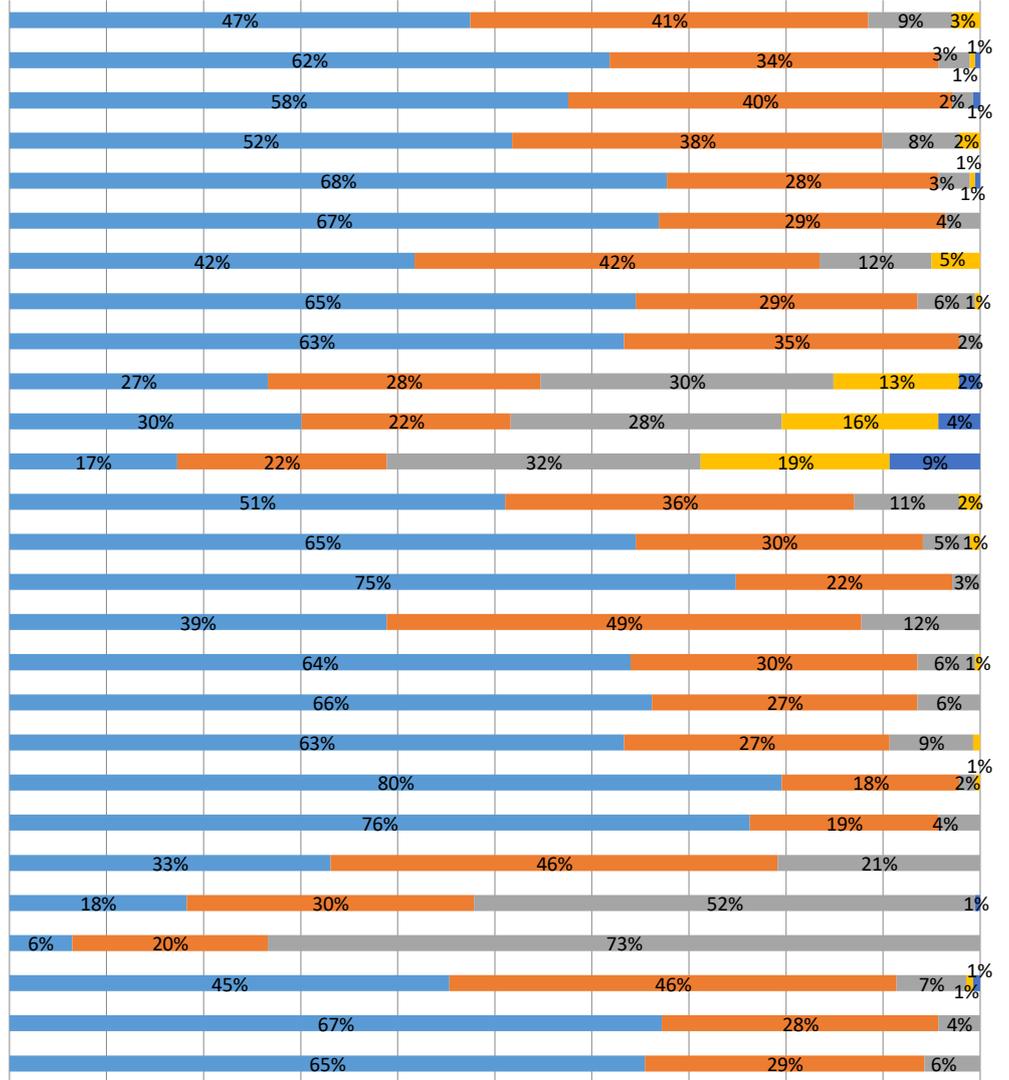
対象期間：令和3年4月1日～令和3年9月30日

	学生数	基盤教育	専門基礎	専門	延べ履修者数	回答数	回答率
1年次	108	23	2	3	1642	1002	61.0%
2年次	111	6	6	9	1792	469	26.2%
3年次	104	2	6	11	1585	435	27.4%
4年次	115	0	0	2	137	21	15.3%



設問4 3時間以上 2時間 1時間 45分 0分
 設問8 高い やや高い 丁度良い やや低い 低い
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

専門基礎科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(2科目)
	2年(6科目)
	3年(6科目)



設問 4 ■ 3時間以上 ■ 2時間 ■ 1時間 ■ 45分 ■ 0分
 設問 8 ■ 高い ■ やや高い ■ 丁度良い ■ やや低い ■ 低い
 ■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

専門科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(3科目)
	2年(9科目)
	3年(11科目)
	4年(2科目)

