

# 2022年度 IR 調査報告書

(学外公表版)

調査方式 : マークシート方式(後期ガイダンス時)

調査回答者 : 看護学部1年生・3年生(IR学生調査)

全国看護系大学 初年次生・上級生(3, 4年次生)

## 分析項目

本学と過年度(2021年度)学生、他の看護大学 学生との比較

- 1) 学生基本調査、2) 授業での経験、3) 学修に関する経験、
- 4) 時間の使い方(週)、5) 能力の変化、6) 大学生活、
- 7) 教育への満足度、8) 設備・制度への満足度、9) 英語科目の履修

日本赤十字秋田看護大学 IR 推進室

主担当：金谷優輝 副担当：佐藤考司

## 目次

本調査報告書について .....	2
2022 年度 IR アンケート調査結果 (1 年生) .....	3
調査概要 .....	3
I. 回答者情報 .....	3
III. 授業での経験 .....	6
IV. 学修に関する経験 .....	9
V. 時間の使い方(週) .....	12
VI. 能力の変化 .....	15
VII. 大学生活 .....	20
VIII. 教育への満足度 .....	21
IX. 設備・制度への満足度 .....	24
XIV. 卒業後の準備 .....	27
2022 年度 IR アンケート調査結果 (上級生) .....	28
調査概要 .....	28
I. 回答者情報 .....	28
III. 授業での経験 .....	31
IV. 学修に関する経験 .....	34
V. 時間の使い方(週) .....	37
VI. 能力の変化 .....	40
VII. 大学生活 .....	45
VIII. 教育への満足度 .....	47
IX. 設備・制度への満足度 .....	50
XII. 卒業後の準備 .....	53
日本赤十字秋田看護大学・IR 推進室 .....	57

## 本調査報告書について

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施する。

実施にあたっては、大学 IR コンソーシアムの学生調査を用いて行った。該当調査は、米国の大学生調査 NSSE (National Survey of Student Engagement) や CIRP (Cooperative Institutional Research Program) をモデルとしており、会員校が共通の調査項目で実施するため、ベンチマークとして利用可能である。

調査票においては、1 年次を対象とした「一年生調査」とそれ以外の学生を対象とした「上級生調査」の 2 種類から構成されており「授業経験」、「学習行動」、「受講態度」、「正課内外の活動時間」、「知識・能力の獲得状況」、「英語運用能力のレベル」、「大学生活、大学教育に対する満足感」、「将来イメージ」などが含まれている。

上記調査について、2022 年度調査結果が公表されたことを受け、本学 21 年度調査結果と合わせ、22 年度調査結果については全国の看護大学での調査結果とともに以下に報告する。

## 2022年度 IR アンケート調査結果 (1年生)

### 調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的とし実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2022年9月
- ・調査対象者：本学看護学部1年次生 101名

### I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 101名(98.1%)、本学('21)106名、看護系大学('22)1,047名

2) 性別

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
男性	11	8	81
女性	90	98	966

3) 教\_23. 年齢 (調査年度 4/1 現在)

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
18歳	99	101	897
19歳	2	3	127
20歳			13
21歳			4
22歳		1	
23歳			
24歳			1
25歳以上		1	5

4) 教\_2. 出身地 (出身高校の所在地)

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
北海道	3	3	125
東北	92	95	102
関東	5	5	171
中部	1	3	58
近畿			188
中国			77
四国			156
九州・沖縄			167
その他			2

## 5) 教\_3. 入学区分

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
一般入試	36	36	277
一般入試とセンター試験の併用型入試			227
大学入試センター試験利用型入試	11	10	38
内部進学			12
指定校推薦	20	20	139
スポーツや課外活動の推薦			
公募推薦	28	33	258
A0 選考			81
留学生入試			
社会人入試		1	2
編入学			
その他（帰国子女入試など）	6	6	11

6) 教\_20. GPA (累積評価値)

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
0.00-0.19			
0.20-0.39			
0.40-0.59			
0.60-0.79			
0.80-0.99			
1.00-1.19			8
1.20-1.39			2
1.40-1.59	4		10
1.60-1.79	7	3	27
1.80-1.99	2	2	37
2.00-2.19	7	18	69
2.20-2.39	17	18	87
2.40-2.59	10	12	114
2.60-2.79	16	20	168
2.80-2.99	13	19	164
3.00-3.19	11	9	154
3.20-3.39	8	4	110
3.40-3.59	4	1	58
3.60-3.79			17
3.80-4.00	2		2

7) 教\_21. 累積単位数

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
0-9			
10-19			1
20-29			38
30-39	1	1	159
40-49	88	105	650
50-59	12		180
60-69			1
80-89			1

### Ⅲ. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった			34
あまりなかった	2	6	137
ときどきあった	26	25	418
ひんばんにあった	73	75	457

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった		1	34
あまりなかった	2	2	98
ときどきあった	18	11	310
ひんばんにあった	81	92	603

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった			39
あまりなかった	6	11	121
ときどきあった	32	38	437
ひんばんにあった	62	57	444

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	23	44	493
あまりなかった	55	40	352
ときどきあった	17	18	118
ひんばんにあった	5	3	79

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった		1	38
あまりなかった	3	1	105
ときどきあった	20	26	440
ひんばんにあった	78	78	462

F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった			61
あまりなかった	1		19
ときどきあった	18	23	221
ひんばんにあった	82	82	742

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	7	2	49
あまりなかった	34	15	267
ときどきあった	48	57	509
ひんばんにあった	12	32	221

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	2		46
あまりなかった	13	9	208
ときどきあった	41	56	553
ひんばんにあった	45	41	239

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	5	1	43
あまりなかった	16	18	150
ときどきあった	42	45	481
ひんばんにあった	38	41	370

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	9	8	129
あまりなかった	39	30	448
ときどきあった	37	45	372
ひんばんにあった	15	22	95



K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	23	13	144
あまりなかった	31	31	417
ときどきあった	31	45	378
ひんばんにあった	15	16	105

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	77	87	540
あまりなかった	16	13	249
ときどきあった	6	4	190
ひんばんにあった	2	2	67

M. 出席することが重視される

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	4	4	58
あまりなかった	9	16	141
ときどきあった	40	31	375
ひんばんにあった	48	55	471

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	36	40	346
あまりなかった	44	37	380
ときどきあった	17	18	241
ひんばんにあった	3	7	67

#### IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

##### A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	1		130
あまりしなかった	8	2	244
ときどきした	42	49	463
ひんぱんにした	50	55	209

##### B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった			44
あまりしなかった	1	2	40
ときどきした	27	24	316
ひんぱんにした	73	80	645

##### C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった		2	58
あまりしなかった		1	33
ときどきした	28	26	209
ひんぱんにした	71	76	743

##### D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	77	69	585
あまりしなかった	21	25	279
ときどきした	2	10	134
ひんぱんにした	1	2	48

##### E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	2	2	50
あまりしなかった	11	4	132
ときどきした	35	37	438
ひんぱんにした	53	63	424

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	63	67	619
あまりしなかった	28	32	279
ときどきした	7	7	86
ひんぱんにした	3		60

G. 授業を欠席した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	54	72	439
あまりしなかった	34	23	380
ときどきした	12	11	176
ひんぱんにした	1		48

H. 授業に遅刻した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	69	78	639
あまりしなかった	20	20	234
ときどきした	12	7	119
ひんぱんにした			52

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	7	14	60
あまりしなかった	37	29	347
ときどきした	46	59	540
ひんぱんにした	11	4	98

J. 授業中に居眠りをした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	8	21	72
あまりしなかった	39	34	330
ときどきした	44	46	515
ひんぱんにした	10	5	127

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	38	60	476
あまりしなかった	34	27	331
ときどきした	20	14	155
ひんぱんにした	9	5	82

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	57	65	676
あまりしなかった	27	21	209
ときどきした	14	16	98
ひんぱんにした	3	4	62

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	34	48	569
あまりしなかった	40	28	258
ときどきした	22	26	143
ひんぱんにした	5	4	74

N. 教員に親近感を感じた

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	17	15	189
あまりしなかった	29	35	401
ときどきした	47	45	391
ひんぱんにした	8	11	63

## V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

### A. 授業や実験に出る

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない		1	5
1時間未満			9
1～2時間		3	13
3～5時間	2		57
6～10時間	1	8	56
11～15時間	5	11	109
16～20時間	21	29	261
20時間以上	70	54	531

### B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない			10
1時間未満	1	5	63
1～2時間	11	9	197
3～5時間	23	31	321
6～10時間	30	39	263
11～15時間	23	9	104
16～20時間	8	6	42
20時間以上	4	7	30

### C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	38	47	405
1時間未満	34	24	330
1～2時間	11	16	179
3～5時間	9	12	78
6～10時間	4	5	28
11～15時間		1	7
16～20時間		1	3
20時間以上	1		3

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	69	68	764
1 時間未満	28	37	225
1～2 時間	2	1	32
3～5 時間			11
6～10 時間	1		3
11～15 時間			3
16～20 時間			1
20 時間以上			1

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	49	77	473
1 時間未満	13	12	83
1～2 時間	24	9	145
3～5 時間	7	4	133
6～10 時間	3	1	137
11～15 時間	1		41
16～20 時間	1		11
20 時間以上	1	2	15

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	44	47	192
1 時間未満	2		7
1～2 時間	2	1	26
3～5 時間	6	9	139
6～10 時間	17	21	242
11～15 時間	13	16	226
16～20 時間	5	9	111
20 時間以上	11	2	96

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	52	50	540
1 時間未満	24	21	262
1～2 時間	13	20	142
3～5 時間	4	12	58
6～10 時間	3	1	22
11～15 時間	3	1	10
16～20 時間			1
20 時間以上	1		6

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	2	2	24
1 時間未満	3	4	46
1～2 時間	15	11	171
3～5 時間	28	27	244
6～10 時間	29	33	231
11～15 時間	4	13	127
16～20 時間	5	6	70
20 時間以上	14	9	128

## VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

### A. 一般的な教養

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			12
減った			79
変化なし	17	14	164
増えた	54	71	642
大きく増えた	30	20	146

### B. 分析力や問題解決能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			13
減った	1		66
変化なし	19	16	264
増えた	62	69	610
大きく増えた	19	21	90

### C. 専門分野や学科の知識

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			32
減った			41
変化なし	2	4	31
増えた	50	36	511
大きく増えた	49	66	426

### D. 批判的に考える能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			7
減った	4	1	61
変化なし	50	50	462
増えた	38	44	451
大きく増えた	9	11	61



E. 異文化の人々に関する知識

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1		17
減った		1	53
変化なし	14	28	401
増えた	59	54	475
大きく増えた	26	23	95

F. リーダーシップの能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			6
減った	4		83
変化なし	61	64	629
増えた	29	33	278
大きく増えた	7	9	46

G. 人間関係を構築する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1		18
減った	6	3	81
変化なし	16	27	259
増えた	54	49	524
大きく増えた	24	27	158

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			15
減った	1		58
変化なし	11	17	182
増えた	53	45	550
大きく増えた	36	44	237

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	2	1	17
減った	2	3	56
変化なし	58	72	722
増えた	30	23	192
大きく増えた	9	7	55

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			8
減った	1	3	51
変化なし	28	53	355
増えた	55	43	523
大きく増えた	17	7	106

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	7
減った	1	1	58
変化なし	41	50	423
増えた	45	47	484
大きく増えた	14	7	69

L. 文章表現の能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			11
減った	1	4	76
変化なし	42	32	298
増えた	42	58	544
大きく増えた	16	12	111

M. 外国語の運用能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1	1	39
減った	13	14	177
変化なし	58	53	527
増えた	24	31	261
大きく増えた	5	7	36

N. コミュニケーションの能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			16
減った	2	1	51
変化なし	36	25	289
増えた	42	47	532
大きく増えた	21	33	153

O. プレゼンテーションの能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			15
減った	1		62
変化なし	36	38	435
増えた	53	50	445
大きく増えた	11	18	84

P. 数理的な能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1	2	35
減った	13	13	152
変化なし	56	58	598
増えた	24	28	220
大きく増えた	7	5	35

Q. コンピュータの操作能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	23
減った		1	49
変化なし	31	28	191
増えた	52	55	568
大きく増えた	18	21	210

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1	1	17
減った	4	2	85
変化なし	33	38	287
増えた	48	40	506
大きく増えた	15	25	144

S. グローバルな問題の理解

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			13
減った	4	2	61
変化なし	40	64	557
増えた	47	31	358
大きく増えた	10	9	50

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			12
減った		1	30
変化なし	52	60	592
増えた	43	34	354
大きく増えた	6	11	52

## VII. 大学生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

### A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	3	5	43
あまりうまくいかなかった	22	24	261
いづらかうまくいった	62	60	612
とてもうまくいった	13	17	122

### B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	4	2	33
あまりうまくいかなかった	29	27	356
いづらかうまくいった	62	66	583
とてもうまくいった	5	11	66

### C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	2	29
あまりうまくいかなかった	29	27	301
いづらかうまくいった	56	56	614
とてもうまくいった	14	21	94

### D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	1	26
あまりうまくいかなかった	28	31	317
いづらかうまくいった	64	59	626
とてもうまくいった	6	15	69

### E. 時間を効果的に使う

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	2	2	40
あまりうまくいかなかった	44	26	326
いづらかうまくいった	35	55	533
とてもうまくいった	18	23	137

## VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

### A. [一年生]共通教育あるいは教養教育の授業

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		19
不満	2	2	84
どちらでもない	21	22	321
満足	61	62	507
とても満足	15	20	106

### B. [一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		17
不満	6		71
どちらでもない	18	23	409
満足	57	54	443
とても満足	18	29	97

### C. 授業の全体的な質

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		13
不満	8	1	91
どちらでもない	24	24	331
満足	58	56	518
とても満足	9	24	84

### D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			10
不満	2	1	65
どちらでもない	28	25	365
満足	62	59	508
とても満足	8	21	89

E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		19
不満		1	53
どちらでもない	7	8	158
満足	52	39	503
とても満足	39	58	303

F. 教員と話をする機会

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1	2	11
不満	7	2	80
どちらでもない	37	37	523
満足	46	47	356
とても満足	9	18	66

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	2	2	13
不満	8	2	81
どちらでもない	38	49	572
満足	45	36	316
とても満足	7	16	54

H. 他の学生と話をする機会

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			12
不満	3	4	56
どちらでもない	15	17	215
満足	49	49	503
とても満足	33	36	251

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1	1	10
不満	7	1	72
どちらでもない	24	24	368
満足	54	54	448
とても満足	14	25	139

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		16
不満	7	3	66
どちらでもない	21	22	303
満足	56	52	493
とても満足	15	29	159

K. 大学での経験全般について

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			10
不満	4	1	68
どちらでもない	24	19	303
満足	56	56	506
とても満足	16	30	150

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		14
不満	1	1	70
どちらでもない	21	23	310
満足	59	56	511
とても満足	18	26	132



## IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

### A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			21
不満	3	2	64
どちらでもない	10	9	187
満足	53	50	480
とても満足	34	45	283

### B. 実験室の設備や器具

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			9
不満	1	2	32
どちらでもない	6	14	341
満足	60	48	424
とても満足	33	42	228

### C. コンピュータの施設や設備

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			18
不満	3	3	79
どちらでもない	10	15	269
満足	53	51	459
とても満足	34	37	211

### D. コンピュータの訓練や援助

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	14
不満	4	2	74
どちらでもない	19	20	332
満足	56	52	440
とても満足	21	31	177

E. インターネットの使いやすさ

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		71
不満	4	9	173
どちらでもない	22	23	247
満足	52	45	401
とても満足	21	29	144

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	26
不満	4	5	61
どちらでもない	28	32	446
満足	49	41	340
とても満足	19	27	159

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	14
不満	2		47
どちらでもない	21	27	422
満足	52	47	395
とても満足	25	30	155

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1	2	35
不満	5	6	97
どちらでもない	42	45	559
満足	37	35	253
とても満足	15	18	90

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		2	9
不満	6	2	42
どちらでもない	37	47	624
満足	39	37	273
とても満足	18	18	83

#### XIV. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
就職する	81	90	819
大学院に進学する	5	5	85
留学する	1		1
他大学に（編）入学する		1	6
専門学校に入学する	2		12
まだわからない	11	9	108
その他（Q14）			4

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）をもっていますか。
- ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。

あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。

また、それを実行していますか。

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている	16	35	220
将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	57	43	521
将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない	19	23	226
将来の見通しを持っていない	8	5	68

## 2022年度 IR アンケート調査結果（上級生）

### 調査概要

教育の質の向上のために、学生の学習行動や学習時間、能力に関する自己評価、満足度の把握を目的として実施したのでその結果を報告する。

- ・実施時期：2022年9月
- ・調査対象者：本学看護学部3年次生 106名、看護系大学上級生 1,179名

### I. 回答者情報

1) 回答者数 本学 106名、本学('21)100名、看護系大学 1,179名

2) 性別

選択肢名	本学('22)	本学('21)	看護系大学
男性	12	9	113
女性	94	91	1066

3) 教\_23. 年齢（調査年度4/1現在）

選択肢名	本学('22)	本学('21)	看護系大学
19歳			261
20歳	99	96	589
21歳	6	2	280
22歳			25
23歳			10
24歳	1	1	4
25歳以上		1	8

4) 教\_2. 出身地（出身高校の所在地）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
北海道	2	1	173
東北	100	96	108
関東	3	1	149
中部	1	1	338
近畿			86
中国		1	168
四国			63
九州・沖縄			89
その他			

5) 教\_3. 入学区分

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
一般入試	40	35	308
一般入試とセンター試験の併用型入試			196
大学入試センター試験利用型入試	12	12	75
内部進学			16
指定校推薦	21	18	133
スポーツや課外活動の推薦			
公募推薦	26	27	342
A0 選考			72
留学生入試			
社会人入試	1	1	6
編入学			18
その他 (帰国子女入試など)	6	7	11

6) 教\_20. GPA (累積評価値)

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
0.00-0.19			
0.60-0.79			
0.80-0.99			
1.00-1.19			2
1.20-1.39			5
1.40-1.59	1		17
1.60-1.79		1	24
1.80-1.99	1	5	44
2.00-2.19	4	9	62
2.20-2.39	6	14	104
2.40-2.59	8	19	145
2.60-2.79	15	24	187
2.80-2.99	25	18	208
3.00-3.19	14	7	184
3.20-3.39	16	3	111
3.40-3.59	11		59
3.60-3.79	5		14
3.80-4.00			

7) 教\_21. 累積単位数

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
0-9			
30-39			
40-49			6
50-59			45
60-69			2
70-79			64
80-89			190
90-99	1		42
100-109	18	26	150
110-119	67	64	177
120-129	10	5	294
130-139	10	5	100
140-149			59
150 以上			37

### Ⅲ. 授業での経験

Q4. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった		1	27
あまりなかった	5	4	86
ときどきあった	50	46	438
ひんぱんにあった	51	49	632

B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった			38
あまりなかった	5	6	84
ときどきあった	35	30	356
ひんぱんにあった	66	64	702

C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった		2	25
あまりなかった	8	11	156
ときどきあった	54	40	563
ひんぱんにあった	44	46	432

D. 授業の一環でボランティア活動をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	55	48	580
あまりなかった	43	35	403
ときどきあった	7	12	124
ひんぱんにあった	1	3	73

E. 学生自身が文献や資料を調べる

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった			40
あまりなかった	4	2	75
ときどきあった	34	24	459
ひんぱんにあった	68	72	605



F. 定期的に小テストやレポートが課される

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった			45
あまりなかった	3	2	55
ときどきあった	26	21	288
ひんばんにあった	77	77	792

G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	5	3	38
あまりなかった	26	26	245
ときどきあった	61	52	577
ひんばんにあった	14	19	323

H. 学生が自分の考えや研究を発表する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	2	6	35
あまりなかった	11	12	139
ときどきあった	65	53	613
ひんばんにあった	28	29	395

I. 授業中に学生同士が議論をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	2		39
あまりなかった	12	7	127
ときどきあった	36	47	520
ひんばんにあった	56	45	495

J. 授業で検討するテーマを学生が設定する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	11	8	122
あまりなかった	33	27	452
ときどきあった	45	50	448
ひんばんにあった	17	15	161

K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	15	6	121
あまりなかった	41	33	444
ときどきあった	38	43	492
ひんばんにあった	12	18	124

L. 取りたい授業を履修登録できなかった

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	91	86	780
あまりなかった	8	9	226
ときどきあった	6	3	121
ひんばんにあった	1	2	52

M. 出席することが重視される

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくなかった	5	5	56
あまりなかった	16	18	162
ときどきあった	43	27	419
ひんばんにあった	42	50	545

N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

	本学('21)	本学('20)	看護系大学
まったくなかった	48	43	446
あまりなかった	28	50	476
ときどきあった	14	17	352
ひんばんにあった	5	1	57

#### IV. 学修に関する経験

Q5. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

##### A. 授業課題のために図書館の資料を利用した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	3	5	114
あまりしなかった	17	21	218
ときどきした	64	55	513
ひんぱんにした	22	19	338

##### B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった			55
あまりしなかった	1		46
ときどきした	21	19	324
ひんぱんにした	84	81	758

##### C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった			60
あまりしなかった			51
ときどきした	12	9	279
ひんぱんにした	94	91	787

##### D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	63	75	648
あまりしなかった	28	17	325
ときどきした	14	6	155
ひんぱんにした	1	2	50

##### E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	2	4	53
あまりしなかった	15	15	146
ときどきした	56	42	509
ひんぱんにした	33	39	475

F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	70	65	652
あまりしなかった	30	23	351
ときどきした	6	10	116
ひんぱんにした		2	62

G. 授業を欠席した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	38	64	499
あまりしなかった	52	30	426
ときどきした	15	6	189
ひんぱんにした	1		66

H. 授業に遅刻した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	47	61	598
あまりしなかった	40	31	365
ときどきした	16	8	161
ひんぱんにした	2		57

I. 授業をつまらなく感じた

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	5	9	96
あまりしなかった	35	36	442
ときどきした	59	48	557
ひんぱんにした	7	7	83

J. 授業中に居眠りをした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	11	20	177
あまりしなかった	32	37	383
ときどきした	56	39	536
ひんぱんにした	6	4	82

K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	42	44	395
あまりしなかった	37	29	407
ときどきした	26	23	293
ひんぱんにした	1	3	87

L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	68	70	612
あまりしなかった	19	18	331
ときどきした	16	9	164
ひんぱんにした	3	3	71

M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	22	32	340
あまりしなかった	36	37	392
ときどきした	41	27	345
ひんぱんにした	7	4	105

N. 教員に親近感を感じた

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくしなかった	10	12	130
あまりしなかった	35	41	432
ときどきした	52	46	517
ひんぱんにした	9	1	101

## V. 時間の使い方(週)

Q6. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

### A. 授業や実験に出る

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	2	2	26
1時間未満		1	15
1~2時間		1	64
3~5時間	6	14	122
6~10時間	11	14	156
11~15時間	13	7	107
16~20時間	24	16	175
20時間以上	50	43	505

### B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	2	1	24
1時間未満	5	5	79
1~2時間	11	15	209
3~5時間	28	34	275
6~10時間	29	25	262
11~15時間	15	11	133
16~20時間	6	3	81
20時間以上	10	6	115

### C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	29	37	405
1時間未満	40	24	321
1~2時間	12	23	191
3~5時間	14	8	116
6~10時間	6	4	70
11~15時間	4		29
16~20時間		3	23
20時間以上	1	1	20

D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	72	67	743
1 時間未満	27	25	326
1~2 時間	5	5	70
3~5 時間	1	1	24
6~10 時間			8
11~15 時間			3
16~20 時間			1
20 時間以上	1	1	4

E. 部活動や同好会に参加する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	87	89	856
1 時間未満	8	5	74
1~2 時間	4	2	93
3~5 時間	5	2	77
6~10 時間		1	50
11~15 時間	2		13
16~20 時間			8
20 時間以上		1	9

F. 大学外でアルバイトや仕事をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	26	25	275
1 時間未満	2		26
1~2 時間		4	46
3~5 時間	11	11	174
6~10 時間	11	25	224
11~15 時間	26	13	203
16~20 時間	14	10	121
20 時間以上	16	12	110

G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	60	62	695
1 時間未満	21	19	264
1~2 時間	6	10	130
3~5 時間	11	6	44
6~10 時間	5	2	23
11~15 時間	2		9
16~20 時間			4
20 時間以上	1		9

H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
全然ない	3	3	46
1 時間未満	3	2	66
1~2 時間	8	18	191
3~5 時間	27	30	288
6~10 時間	26	17	228
11~15 時間	17	11	141
16~20 時間	5	5	63
20 時間以上	17	14	156



## VI. 能力の変化

Q7. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

### A. 一般的な教養

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	15
減った			81
変化なし	8	12	169
増えた	76	66	719
大きく増えた	22	21	198

### B. 分析力や問題解決能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			12
減った		1	53
変化なし	7	14	145
増えた	71	59	746
大きく増えた	28	24	226

### C. 専門分野や学科の知識

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			33
減った			33
変化なし	2	2	49
増えた	62	47	511
大きく増えた	42	51	556

### D. 批判的に考える能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1	1	14
減った	1	5	62
変化なし	25	35	339
増えた	70	46	646
大きく増えた	9	13	120

E. 異文化の人々に関する知識

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	15
減った	1	2	70
変化なし	40	33	527
増えた	51	53	491
大きく増えた	14	11	78

F. リーダーシップの能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		2	14
減った	3	3	51
変化なし	52	32	453
増えた	43	52	547
大きく増えた	8	11	117

G. 人間関係を構築する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	18
減った	1	1	64
変化なし	21	11	214
増えた	64	60	611
大きく増えた	18	27	274

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	20
減った		1	56
変化なし	11	6	129
増えた	66	52	600
大きく増えた	29	40	378

I. 異文化の人々と協力する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		3	25
減った	2	6	63
変化なし	75	65	782
増えた	24	20	262
大きく増えた	5	6	47

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	9
減った			52
変化なし	40	30	395
増えた	58	56	584
大きく増えた	8	13	139

K. 国民が直面する問題を理解する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	8
減った	1		51
変化なし	45	36	526
増えた	53	53	504
大きく増えた	7	10	90

L. 文章表現の能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			14
減った	5	3	76
変化なし	25	19	277
増えた	65	64	653
大きく増えた	11	14	160

M. 外国語の運用能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	5	8	59
減った	13	20	233
変化なし	63	56	645
増えた	22	11	206
大きく増えた	3	5	38

N. コミュニケーションの能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	16
減った	1	1	62
変化なし	23	18	213
増えた	67	58	625
大きく増えた	15	22	265

O. プレゼンテーションの能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			16
減った	1	1	51
変化なし	27	28	292
増えた	68	55	676
大きく増えた	10	16	144

P. 数理的な能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1	4	24
減った	16	14	144
変化なし	55	51	655
増えた	30	26	307
大きく増えた	4	5	50

Q. コンピュータの操作能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			25
減った			51
変化なし	26	18	258
増えた	59	55	607
大きく増えた	21	27	241

R. 時間を効果的に利用する能力

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った			17
減った	3	1	75
変化なし	35	27	281
増えた	57	53	625
大きく増えた	11	19	184

S. グローバルな問題の理解

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った	1	3	15
減った	4	3	79
変化なし	54	52	675
増えた	43	37	358
大きく増えた	4	5	53

T. 卒業後に就職するための準備の度合い

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
大きく減った		1	10
減った		1	46
変化なし	25	34	354
増えた	72	55	588
大きく増えた	9	9	183

## VII. 大学生活

Q10. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

### A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	3	4	48
あまりうまくいかなかった	34	24	326
いくらかうまくいった	59	62	698
とてもうまくいった	10	10	100

### B. 大学教員の学問的な期待を理解する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	3	36
あまりうまくいかなかった	27	18	320
いくらかうまくいった	72	74	748
とてもうまくいった	6	5	70

### C. 効果的に学習する技能を修得する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	2	32
あまりうまくいかなかった	26	12	230
いくらかうまくいった	70	69	782
とてもうまくいった	9	17	129

### D. 大学が求める水準に応じて学習する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	1	30
あまりうまくいかなかった	30	16	266
いくらかうまくいった	63	72	779
とてもうまくいった	12	11	99

### E. 時間を効果的に使う

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	3	2	38
あまりうまくいかなかった	35	20	295
いくらかうまくいった	60	59	682
とてもうまくいった	8	19	158

F. 大学教員と顔見知りになる

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった	1	4	34
あまりうまくいかなかった	33	23	266
いくらかうまくいった	61	64	714
とてもうまくいった	11	9	161

G. 他の学生との友情を深める

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
まったくうまくいかなかった		2	38
あまりうまくいかなかった	8	4	119
いくらかうまくいった	48	48	551
とてもうまくいった	50	46	465

Q11. あなたの学生生活は充実していますか。

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
充実していない	1	2	39
あまり充実していない	12	8	130
まあまあ充実している	60	55	649
充実している	29	33	324

## VIII. 教育への満足度

Q12. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

### A. 専門教育あるいは所属学科の授業

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	16
不満	1	2	50
どちらでもない	18	16	256
満足	74	65	681
とても満足	13	16	170

### B. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			9
不満	2	2	35
どちらでもない	47	42	456
満足	50	52	546
とても満足	7	4	125

### C. 授業の全体的な質

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	16
不満	4	5	71
どちらでもない	35	28	321
満足	58	59	651
とても満足	9	7	112

### D. 日常生活と授業内容との関連

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	15
不満	2	5	48
どちらでもない	38	28	402
満足	59	59	606
とても満足	7	7	102



E. 将来の仕事と授業内容の結びつき

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	23
不満	2	1	46
どちらでもない	9	15	165
満足	68	53	600
とても満足	27	30	340

F. 教員と話をする機会

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			14
不満	4	3	64
どちらでもない	45	45	472
満足	50	50	519
とても満足	7	2	105

G. 学習支援や個別の学習指導

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	13
不満	6	11	76
どちらでもない	49	43	533
満足	45	44	468
とても満足	5	1	81

H. 他の学生と話をする機会

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			14
不満	5	5	64
どちらでもない	21	21	216
満足	59	49	592
とても満足	21	25	288

I. 大学のなかでの学生同士の一体感

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		2	19
不満	8	7	70
どちらでもない	33	32	374
満足	53	50	537
とても満足	12	9	173

J. 多様な考え方を認め合う雰囲気

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		1	24
不満	3	7	60
どちらでもない	27	23	312
満足	61	53	604
とても満足	15	15	174

K. 大学での経験全般について

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	2	2	24
不満	8	6	69
どちらでもない	26	23	281
満足	57	60	630
とても満足	13	9	169

L. 1つの授業を履修する学生数

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			16
不満	1	2	50
どちらでもない	27	22	305
満足	62	63	631
とても満足	16	13	169

## IX. 設備・制度への満足度

Q13. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

### A. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			23
不満	7	2	79
どちらでもない	15	15	217
満足	59	61	602
とても満足	25	22	252

### B. 実験室の設備や器具

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			18
不満	2	3	55
どちらでもない	19	18	366
満足	60	58	533
とても満足	25	21	198

### C. コンピュータの施設や設備

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1		32
不満	2	4	102
どちらでもない	17	20	291
満足	59	56	574
とても満足	27	20	175

### D. コンピュータの訓練や援助

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			25
不満	7	7	90
どちらでもない	32	36	414
満足	51	46	509
とても満足	16	11	136

E. インターネットの使いやすさ

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1	2	76
不満	11	9	188
どちらでもない	34	24	309
満足	46	53	458
とても満足	14	12	144

F. 奨学金などの学費援助の制度

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	2	4	29
不満	6	5	76
どちらでもない	41	34	521
満足	43	47	406
とても満足	14	10	130

G. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満			15
不満	1	3	50
どちらでもない	41	36	544
満足	48	48	455
とても満足	15	13	104

H. レクリエーション施設（ジムの設備など）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満	1	4	42
不満	4	13	93
どちらでもない	52	43	622
満足	38	34	331
とても満足	11	6	77

I. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
とても不満		2	20
不満	4	8	54
どちらでもない	40	43	589
満足	50	40	409
とても満足	12	7	91

## XII. 卒業後の準備

Q14. あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
就職する	97	84	1030
大学院に進学する	1	3	45
留学する	0		3
他大学に（編）入学する	1	2	9
専門学校に入学する	2	2	12
まだわからない	4	9	64
その他（Q14）	1		7

Q15. 将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

- ・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）を持っていますか。
- ・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。また、それを実行していますか。

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	20	23	296
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	66	56	592
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	15	17	194
将来の見通しを持っていない	5	4	81

Q16. あなたが大学（学部）卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。

A. 専門分野をしっかり身につける

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない			59
どちらかといえばそう思わない			29
どちらかといえばそう思う	12	14	211
そう思う	94	86	874

B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない			47
どちらかといえばそう思わない		1	51
どちらかといえばそう思う	14	24	333
そう思う	92	75	743

C. 職業意識の形成につながる教育を受ける

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない			43
どちらかといえばそう思わない		1	51
どちらかといえばそう思う	20	25	383
そう思う	85	74	695

D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	1		38
どちらかといえばそう思わない	1	4	66
どちらかといえばそう思う	29	28	433
そう思う	75	68	635

E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	3	1	36
どちらかといえばそう思わない	4	8	139
どちらかといえばそう思う	50	49	597
そう思う	49	42	398

F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	1		36
どちらかといえばそう思わない	4	5	86
どちらかといえばそう思う	28	35	466
そう思う	73	60	582

G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	1	1	44
どちらかといえばそう思わない	7	8	138
どちらかといえばそう思う	42	37	516
そう思う	56	54	475

H. 実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない			38
どちらかといえばそう思わない	4	5	82
どちらかといえばそう思う	29	34	486
そう思う	72	61	563

I. レポートや論文指導により、文書作成能力を高める

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	1		35
どちらかといえばそう思わない	4	5	107
どちらかといえばそう思う	34	41	503
そう思う	66	54	525

J. 卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	2		47
どちらかといえばそう思わない	4	6	108
どちらかといえばそう思う	27	31	461
そう思う	73	63	553

K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	2		62
どちらかといえばそう思わない	5	12	109
どちらかといえばそう思う	32	30	482
そう思う	67	58	520



L. 本学の教職員以外の大人の人と話をする

	本学('22)	本学('21)	看護系大学
そう思わない	1	2	50
どちらかといえばそう思わない	9	12	177
どちらかといえばそう思う	41	38	520
そう思う	55	48	423

## 日本赤十字秋田看護大学・IR推進室

佐藤 考司（看護学部・講師、IR推進室 室長）

阿部 範子（看護学部・教授、IR推進室 室員）

金谷 優輝（看護学部・助手、IR推進室 室員、IR推進室専任教員）

佐藤 陽介（事務局・主事、IR推進室専任職員）

完成日 令和 6年 2月 2日