

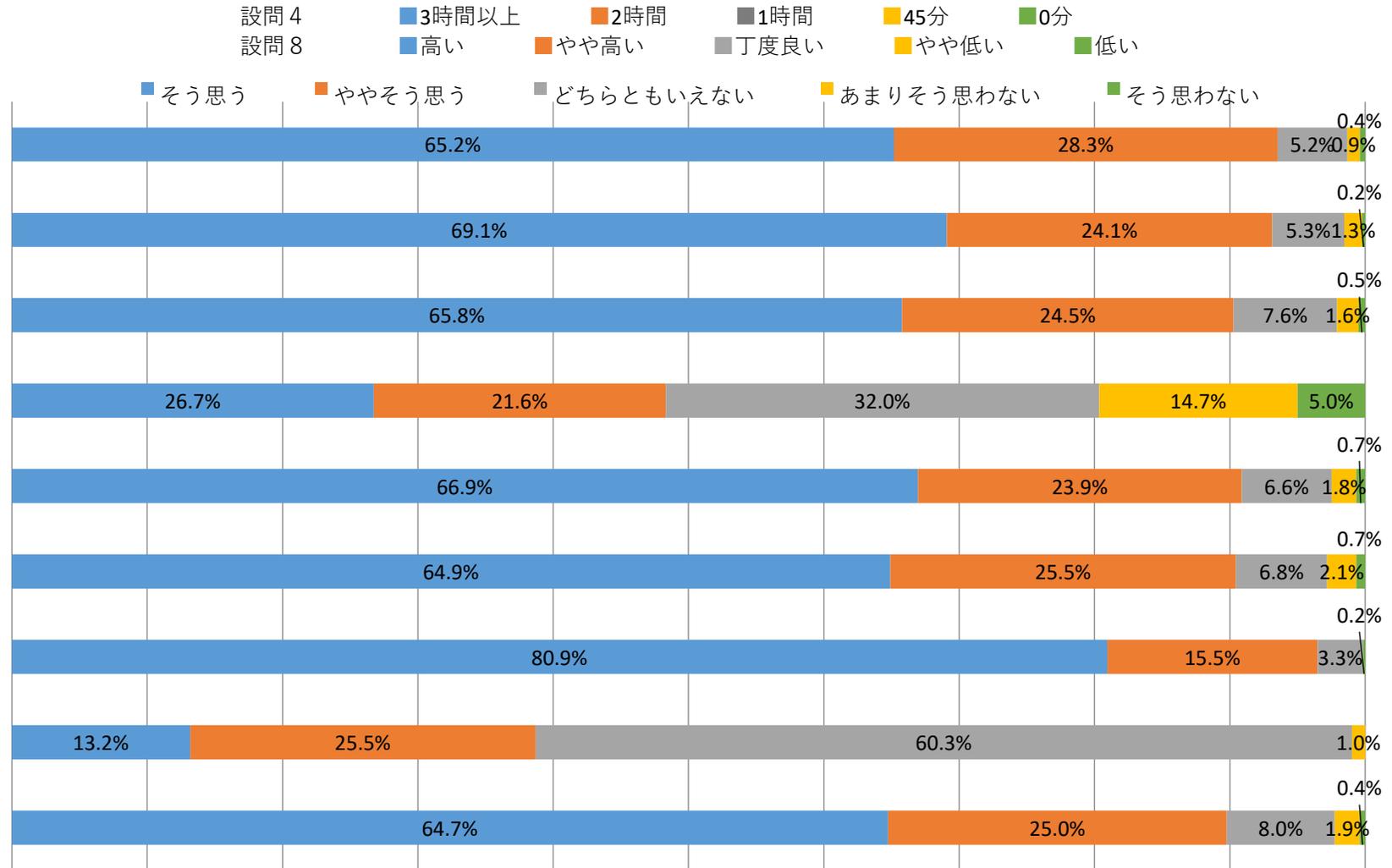
令和4年度後期 授業評価アンケート（全科目について）

対象期間：令和4年9月26日～令和5年3月31日

総科目数	総履修者数	総回答者数	回答率
51	3957	1821	46.0%

【回答結果】

設問
1. この授業の到達目標を達成することができた
2. この授業に意欲的に取り組んだ
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。

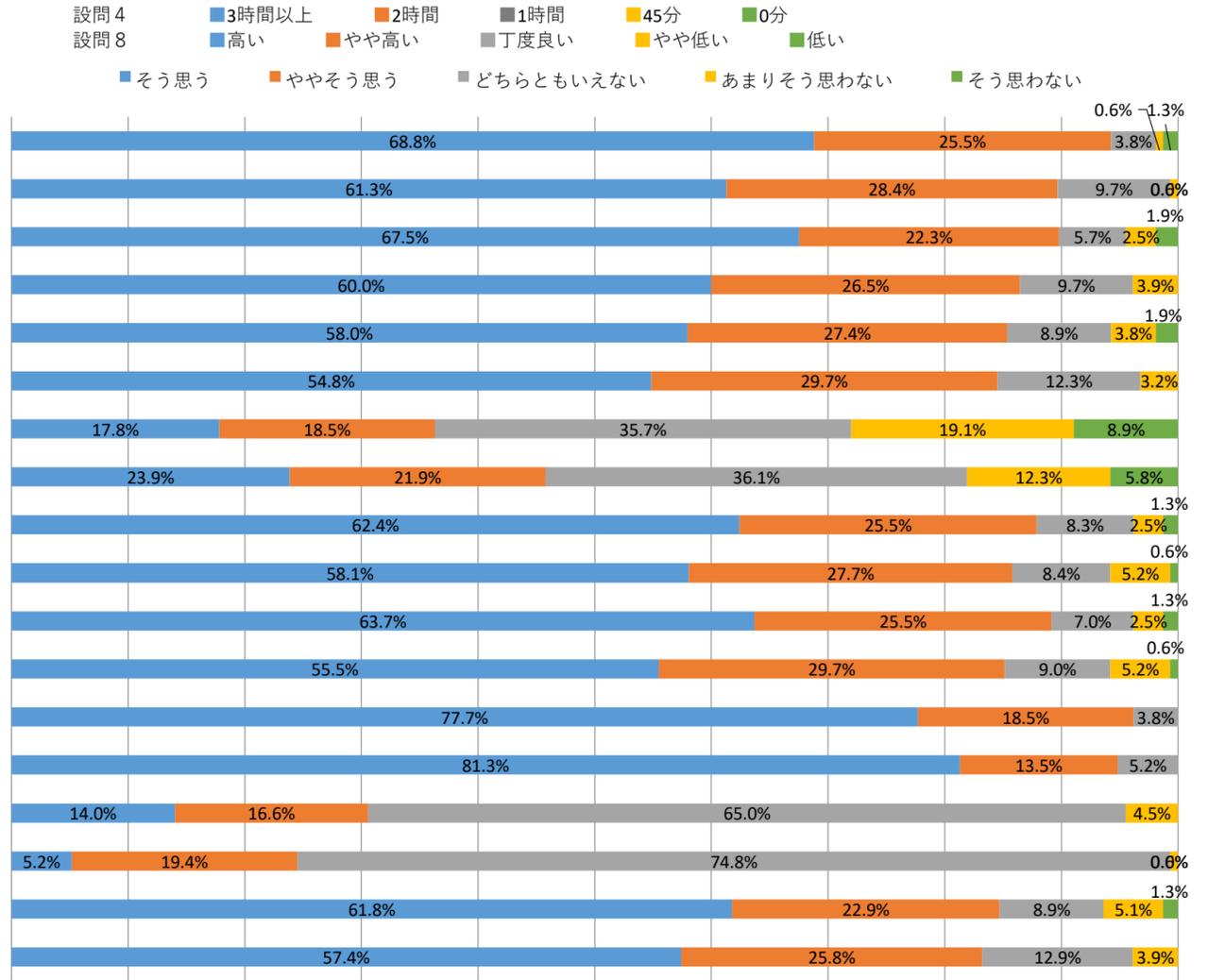


令和4年度後期 授業評価アンケート

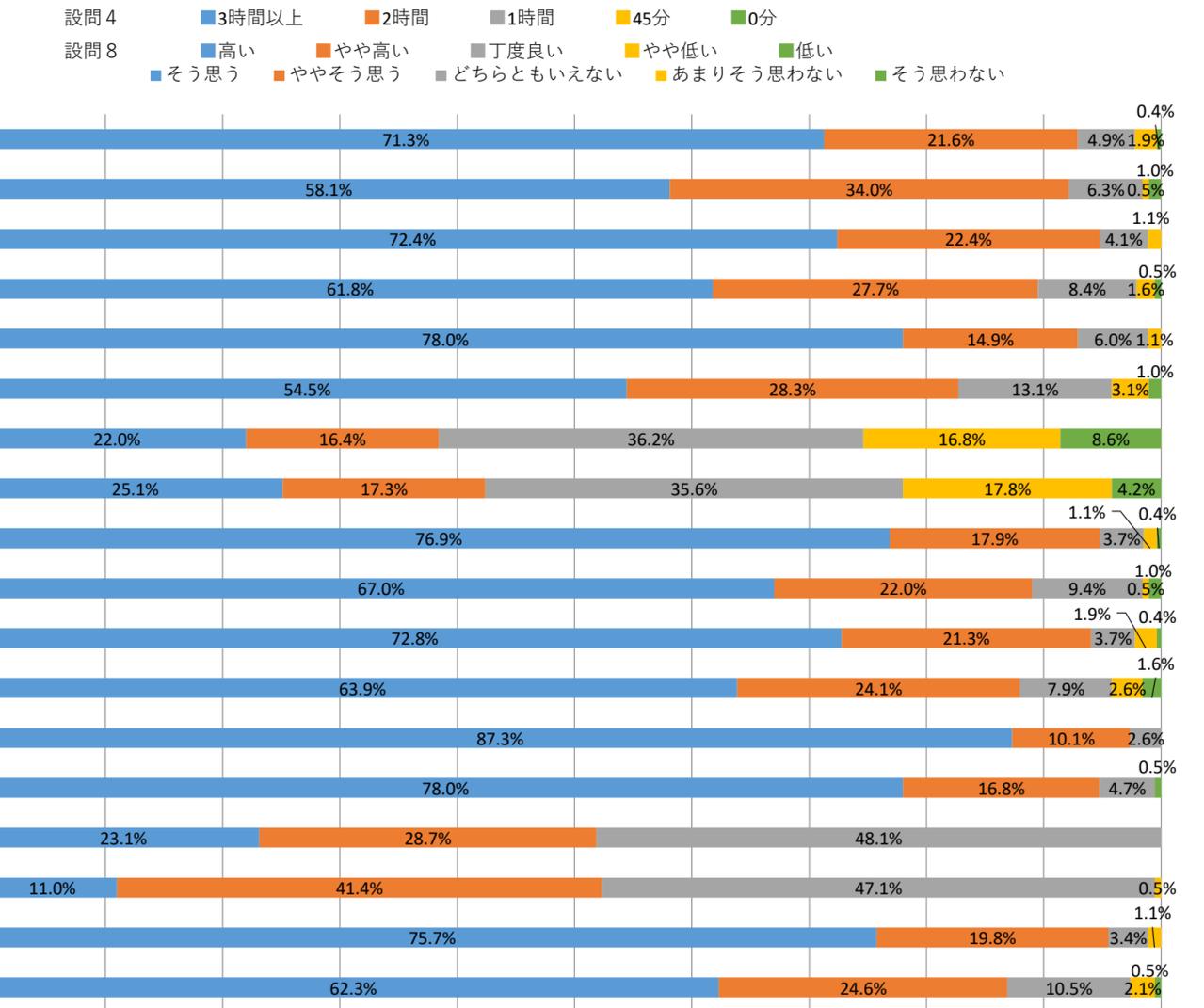
対象期間：令和4年9月26日～令和5年3月31日

	基盤教育	専門基礎	専門	学年別延べ履修者数	学年別回答数	学年別回答率
1年次	4	5	11	1846	952	51.6%
2年次	7	4	8	1492	638	42.8%
3年次	0	0	8	461	202	43.8%
4年次	0	0	4	158	29	18.4%

基盤教育科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(4科目)
	2年(7科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(4科目)
	2年(7科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(4科目)
	2年(7科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(4科目)
	2年(7科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(4科目)
	2年(7科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(4科目)
	2年(7科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(4科目)
	2年(7科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(4科目)
	2年(7科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(4科目)
	2年(7科目)



専門基礎科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(5科目)
	2年(4科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(5科目)
	2年(4科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(5科目)
	2年(4科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(5科目)
	2年(4科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(5科目)
	2年(4科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(5科目)
	2年(4科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(5科目)
	2年(4科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(5科目)
	2年(4科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(5科目)
	2年(4科目)



専門科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(11科目)
	2年(8科目)
	3年(8科目)
	4年(4科目)

設問4 ■3時間以上 ■2時間 ■1時間 ■45分 ■0分
 設問8 ■高い ■やや高い ■丁度良い ■やや低い ■低い
 ■そう思う ■ややそう思う ■どちらともいえない ■あまりそう思わない ■そう思わない

