

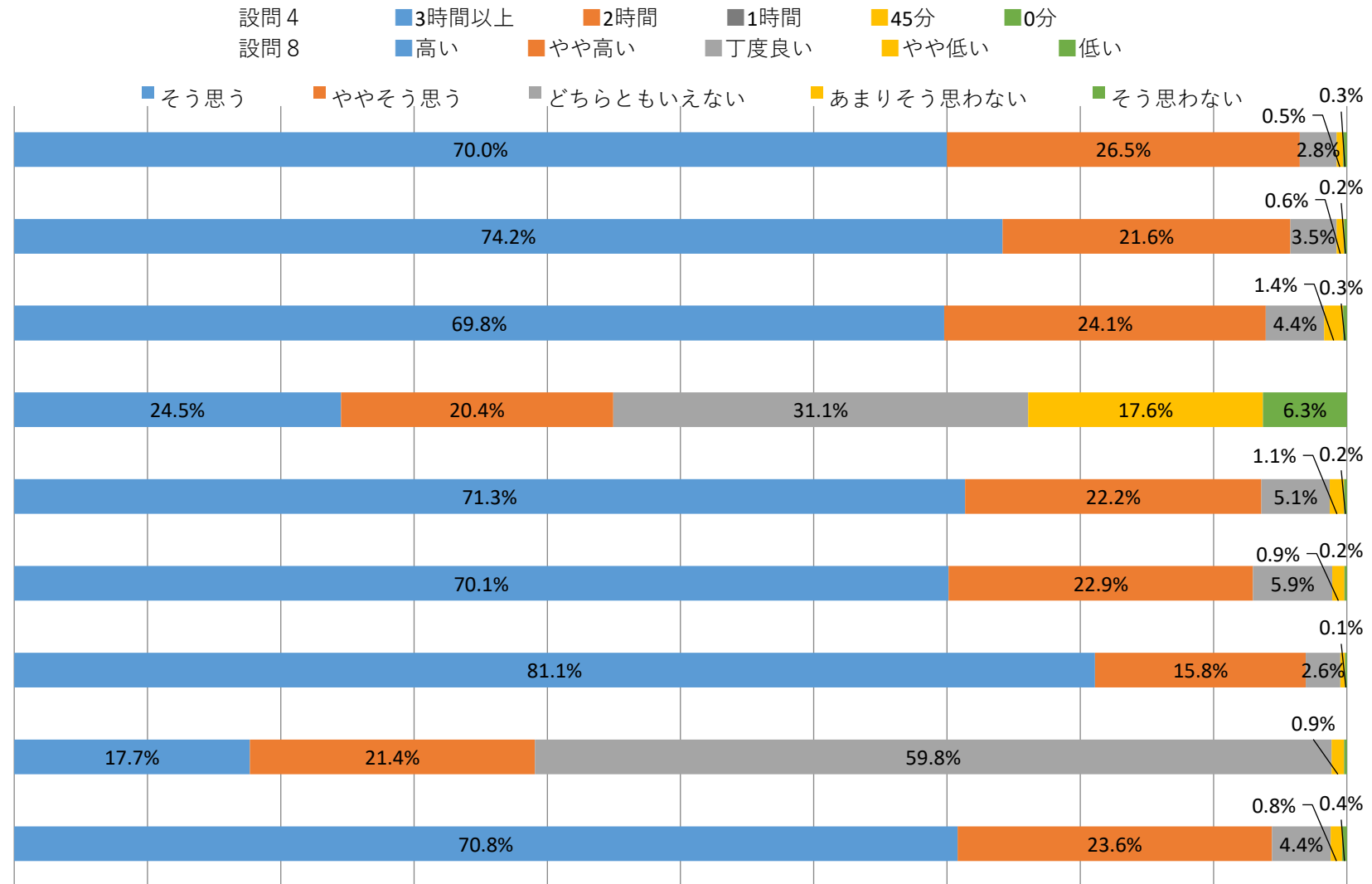
令和5年度前期 授業評価アンケート（全科目について）

対象期間：令和5年4月1日～令和5年9月30日

総科目数	総履修者数	総回答者数	回答率
70	5038	2827	56.1%

【回答結果】

設問
1. この授業の到達目標を達成することができた
2. この授業に意欲的に取り組んだ
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。

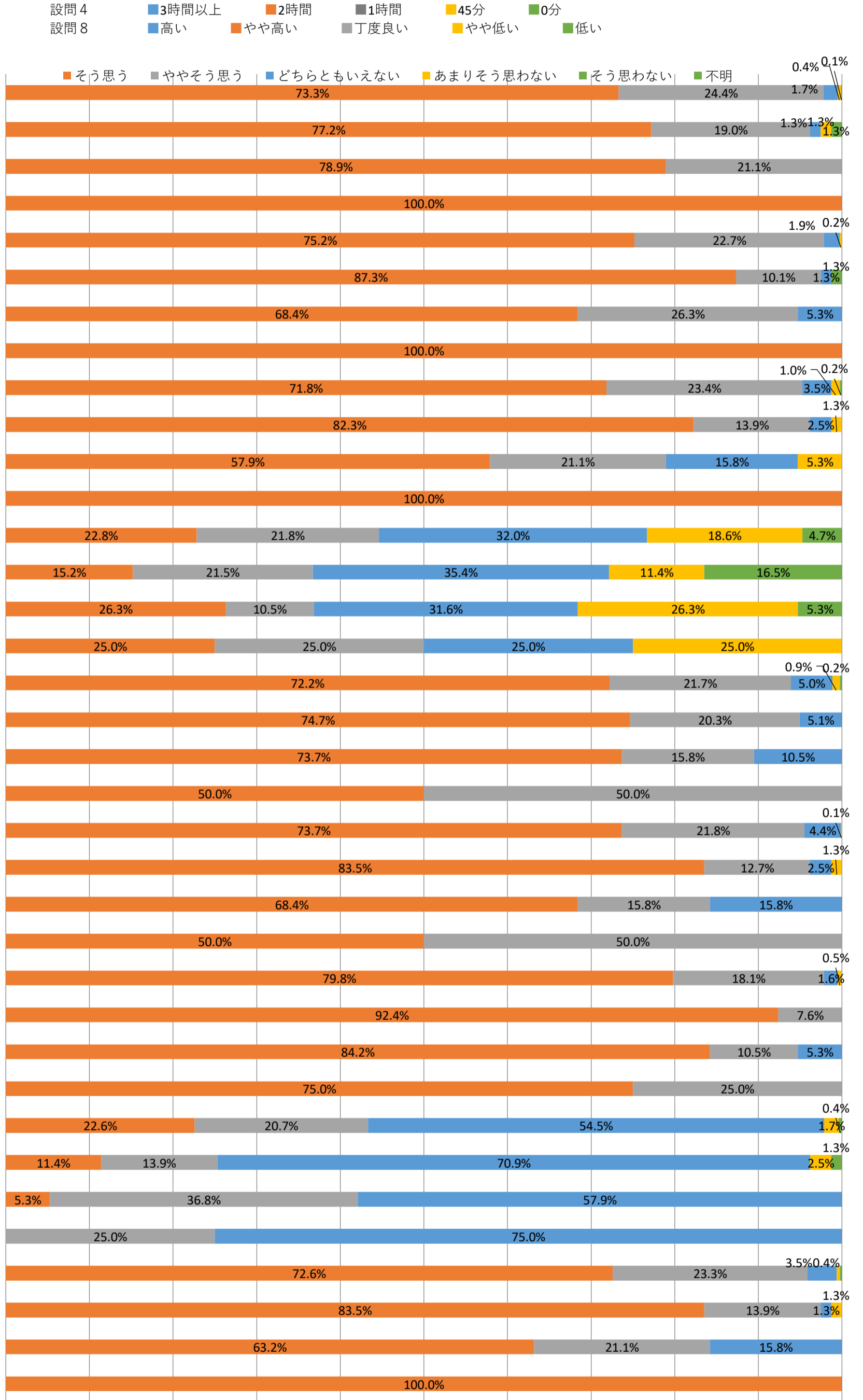


令和5年度前期 授業評価アンケート

対象期間：令和5年4月1日～令和5年9月30日

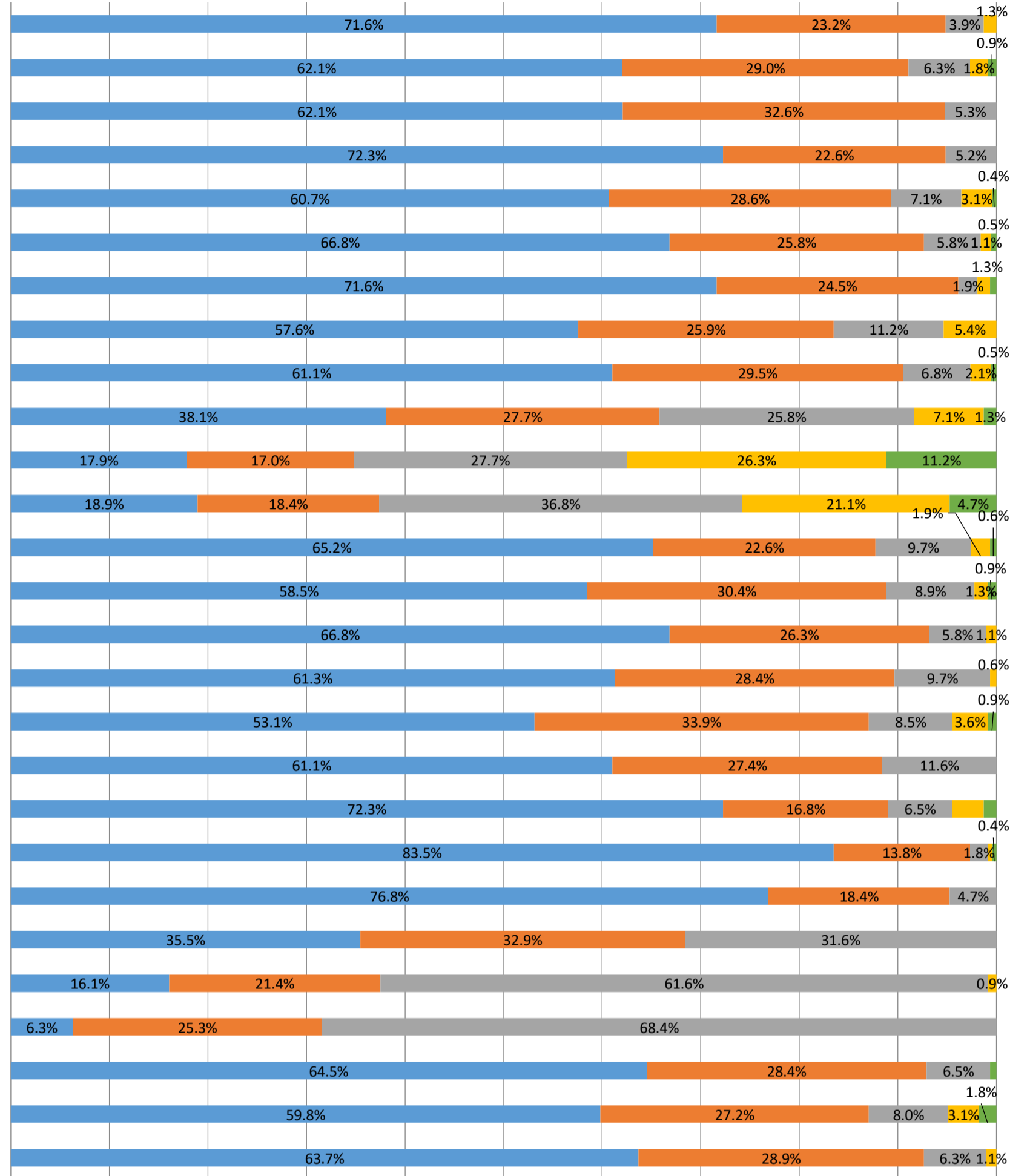
	基盤教育	専門基礎	専門	学年別延べ履修者数	学年別回答数	学年別回答率
1年次	20	2	5	1664	1398	84.0%
2年次	6	5	8	1463	789	53.9%
3年次	2	6	12	1684	543	32.2%
4年次	0	0	2	131	34	26.0%
1-4年次	1	-	1	96	63	65.6%

基盤教育科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(20科目)
	2年(6科目)
	3年(2科目)
	1~4年(1科目)



設問4 ■3時間以上 ■2時間 ■1時間 ■45分 ■0分
 設問8 ■高い ■やや高い ■丁度良い ■やや低い ■低い
 ■そう思う ■ややそう思う ■どちらともいえない ■あまりそう思わない ■そう思わない

専門基礎科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
3. この授業を通して知的 好奇心が刺激された	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
4. あなたは授業時間外の学習に 1週間あたりどれくらいの時間を 費やしましたか。	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
5. 担当教員の話は聞き取り やすかった。	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
6. 担当教員の授業方法は 工夫されていた。	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
7. この授業の内容はシラ バスに沿って行われた。	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
8. あなたにとってこの授 業のレベルはどうでした か。	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)
9. 総合的に判断してこの 授業に満足している。	1年(2科目)
	2年(5科目)
	3年(6科目)



設問4 3時間以上 2時間 1時間 45分 0分
 設問8 高い やや高い 丁度良い やや低い 低い
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

