

令和5年度卒業時満足度調査

カリキュラム編成・運用・DPについて

調査日： 令和6年3月7日～3月15日

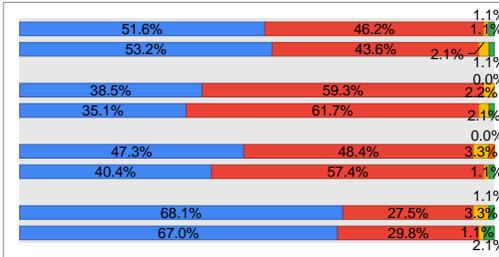
卒業生数108名 / アンケート回収数94 / 回収率87.0%

令和6年5月
教務委員会 カリキュラム担当

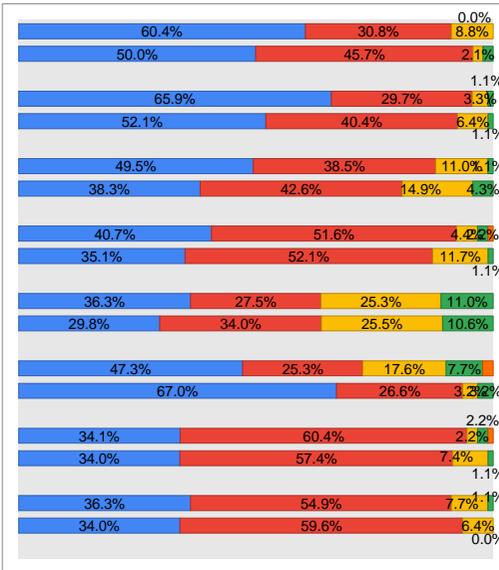
《カリキュラム編成について》	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	まったく そう思わない	回答なし
1 授業科目には本学の建学の精神、教育理念、教育目的・目標が反映されていた	53.2%	43.6%	2.1%	1.1%	0.0%
2 授業科目は理解しやすい（学びやすい）順序であった	35.1%	61.7%	2.1%	1.1%	0.0%
3 カリキュラムはそれぞれの科目の特性が活かされた編成であった	40.4%	57.4%	1.1%	1.1%	0.0%
4 選択科目は思い通りに選んで履修する事ができた	67.0%	29.8%	1.1%	2.1%	0.0%
《学生の学習を活性化する取り組みについて》	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	まったく そう思わない	回答なし
1 ガイダンス等で履修指導が適切に実施されていた	50.0%	45.7%	2.1%	2.1%	0.0%
2 1授業あたりの学生数は授業形態にあわせて設定されていた	52.1%	40.4%	6.4%	1.1%	0.0%
3 主体的な学習をするためにシラバスを活用した	38.3%	42.6%	14.9%	4.3%	0.0%
4 学生の主体的な学びを促す授業が行われていた	35.1%	52.1%	11.7%	1.1%	0.0%
5 授業内容についての質問をする機会（オフィスアワーの活用や教員のメールアドレスなど）を活用した	29.8%	34.0%	25.5%	10.6%	0.0%
6 学習に学内のWi-Fi環境を活用した	67.0%	26.6%	3.2%	3.2%	0.0%
7 試験期間の設定・時期は適切であった	34.0%	57.4%	7.4%	1.1%	0.0%
8 1日に実施する試験科目数は適切であった	34.0%	59.6%	6.4%	0.0%	0.0%
《ディプロマポリシーについて》	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	まったく そう思わない	回答なし
1 赤十字の基本理念である人道を理解し、人間の尊厳と権利を尊重して行動できる豊かな人間性を身につけることができた	52.1%	46.8%	1.1%	0.0%	0.0%
2 人間を統合的に捉え、人々の健康と生活の質を高める看護を実践できる基礎的な力を身につけることができた	48.9%	51.1%	0.0%	0.0%	0.0%
3 多職種と連携、協力し少子高齢多死社会における生活者の保健・医療・福祉の向上に寄与できる基礎的な能力を身につけることができた	45.7%	53.2%	1.1%	0.0%	0.0%
4 国内外の社会変化を的確に把握し看護の分野における専門職として学習を継続する能力を身につけることができた	43.6%	52.1%	3.2%	1.1%	0.0%
5 救護に関する組織的活動ができる基礎的な能力を身につけることができた	44.7%	53.2%	2.1%	0.0%	0.0%

上段…令和4年度
下段…令和5年度

- 《カリキュラム編成について》
- 1 授業科目には本学の建学の精神、教育理念、教育目的・目標が反映されていた
 - 2 授業科目は理解しやすい（学びやすい）順序であった
 - 3 カリキュラムはそれぞれの科目の特性が活かされた編成であった
 - 4 選択科目は思い通りに選んで履修する事ができた

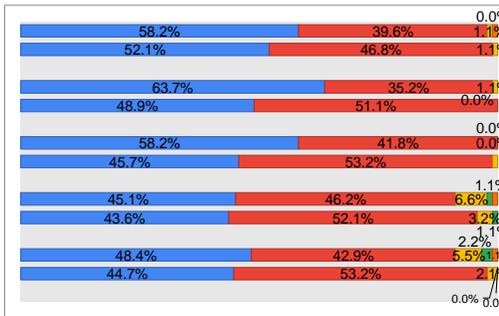


- 《学生の学習を活性化する取り組みについて》
- 1 ガイダンス等で履修指導が適切に実施されていた
 - 2 1授業あたりの学生数は授業形態にあわせて設定されていた
 - 3 主体的な学習をするためにシラバスを活用した
 - 4 学生の主体的な学びを促す授業が行われていた
 - 5 授業内容についての質問をする機会（オフィスアワーの活用や教員のメールアドレスなど）を活用した
 - 6 学習に学内のWi-Fi環境を活用した
 - 7 試験期間の設定・時期は適切であった
 - 8 1日に実施する試験科目数は適切であった
 - 9 学生による授業評価は、自分なりに講義について振り返るなどして正確に行っていた



■ そう思う ■ どちらかというと思う ■ どちらかというと思わない ■ まったくそう思わない ■ 未回答

- 《ディプロマポリシーについて》
- 1 赤十字の基本理念である人道を理解し、人間の尊厳と権利を尊重して行動できる豊かな人間性を身につけることができた
 - 2 人間を統合的に捉え、人々の健康と生活の質を高める看護を実践できる基礎的な力を身につけることができた
 - 3 多職種と連携、協力し少子高齢多死社会における生活者の保健・医療・福祉の向上に寄与できる基礎的な能力を身につけることができた
 - 4 国内外の社会変化を的確に把握し看護の分野における専門職として学習を継続する能力を身につけることができた
 - 5 救護に関する組織的活動ができる基礎的な能力を身につけることができた



■ そう思う ■ どちらかというと思う ■ どちらかというと思わない ■ まったくそう思わない ■ 未回答

記述

【カリキュラムの編成に関するご意見を、具体的に記入してください】

理念等が反映されたカリキュラムになっており幅広い内容の学習ができるようになっていたと思う。

選択科目において、興味のある分野を履修できて良かった。

就職活動と時期が被っているので、卒論の時期をもっと早めた方がいいと思います。

卒業研究をもっと早く終わらせるべきだと思う

【学生の学習を活性化する取り組みについてのご意見を具体的に記入してください】

シラバスを確認することの意識をもっと高められれば、効果的な学習に繋がるかもしれないと思います。

学生同士で意見を交換しながら進める学習方法は記憶として定着しやすいため良いと感じた。

グループワークなど他の人の意見を取り入れるワークが多い方が学びに繋がったと感じる。

小テストがあった科目の方がよりこまめに復習ができたので良かったと思う。

自分で資料を作成したりする機会が多かったことで、専門的な知識や理解を深めることができて良かった。