

令和4年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果

実施日：2024年2月～3月（提出締切：3月8日）

回収 40通（回収率：81.6%）※うち2通は回答を控える旨申し出あり

I. 令和4年度本学を卒業した採用者（令和5年度新卒採用者）の就業状況についてお聞かせください。

令和5年4月令和6年2月まで

就業継続	退職	休職
74	2	0

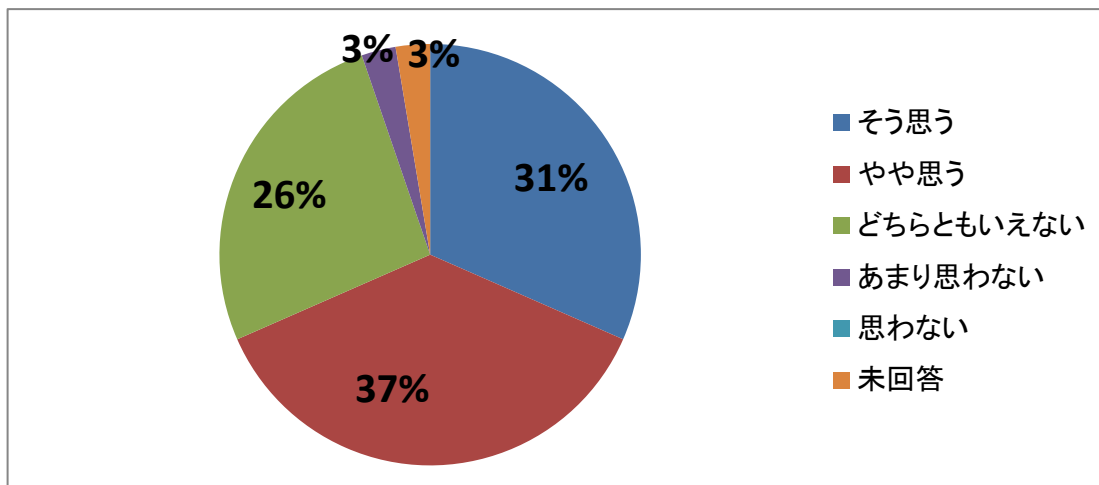
II. 本学卒業生を採用いただいた理由をお聞かせください。

基礎学力がある	16	人間的に魅力を感じる	6
将来性に期待できる	13	本学卒業生の実力は評価できる	6
4年制大学を卒業している	10	本学卒業生の定着率が高い	6
看護師国家資格を取得している	16	その他	3
地元の出身である	18	《その他内訳》	
赤十字の理念を学んできている	11	秋田県教員採用のためお答えできません	1
コミュニケーション力がある	9	人事異動（養護教諭）	1
医療施設の奨学金制度を利用していた	6	採用権限は本所に無い	1

III. 令和4年度本学を卒業した採用者（令和5年度新卒採用者）の就業状況についてお聞かせください。

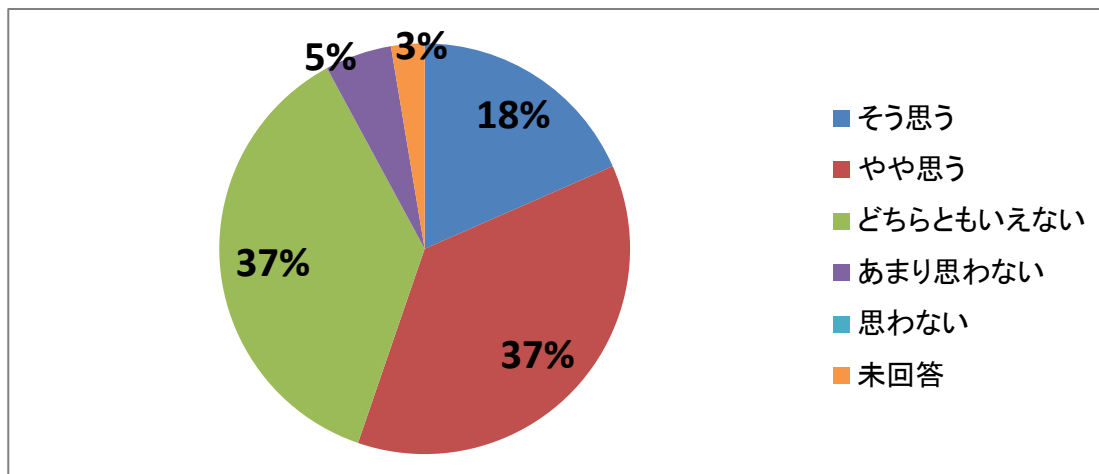
1. 意見の違いや相手の立場に関心をもつことができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
12	14	10	1	0	1



2. ITに関する基礎技術を持ち、業務に活用することができる。

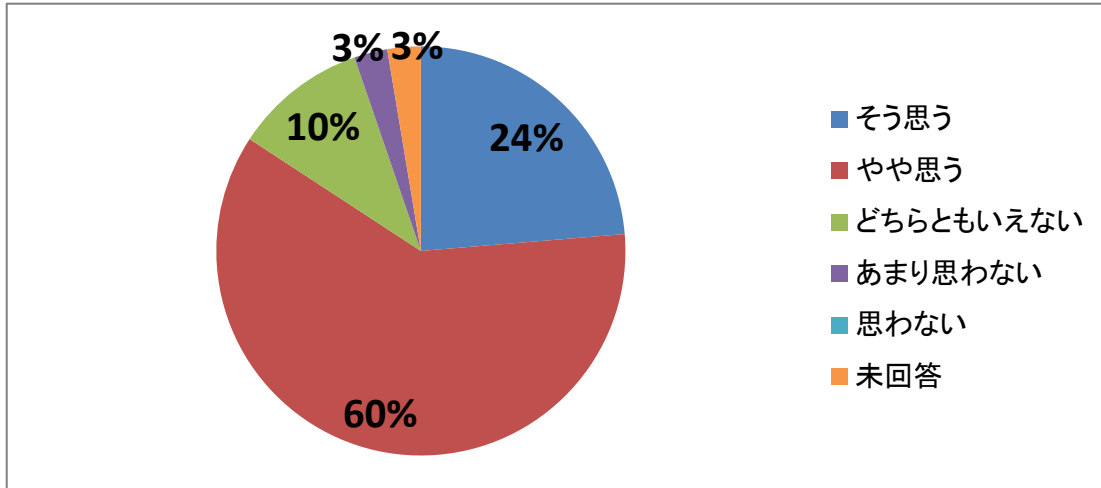
そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
7	14	14	2	0	1



令和4年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果

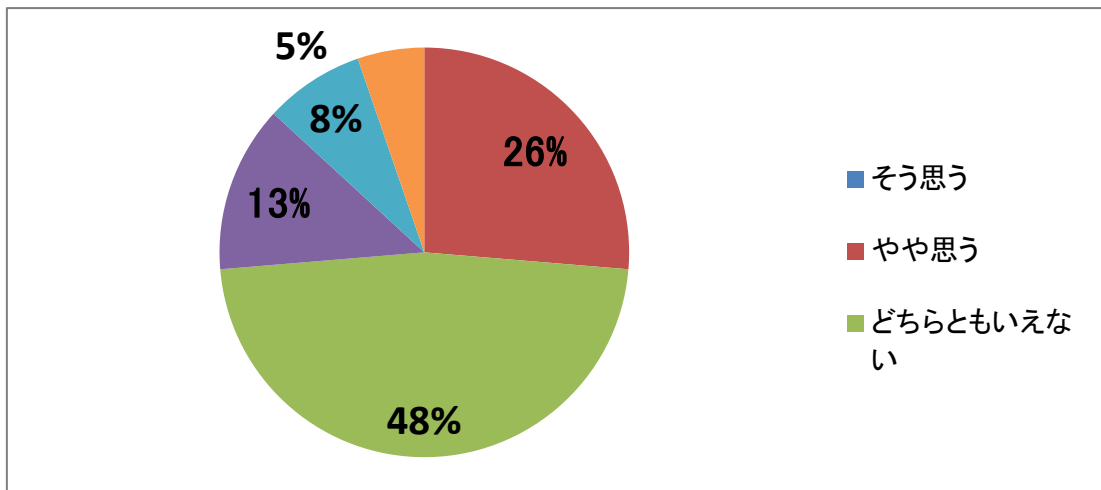
3. 看護（養護教諭）を提供する上で必要な基礎的知識が身についている。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
9	23	4	1	0	1



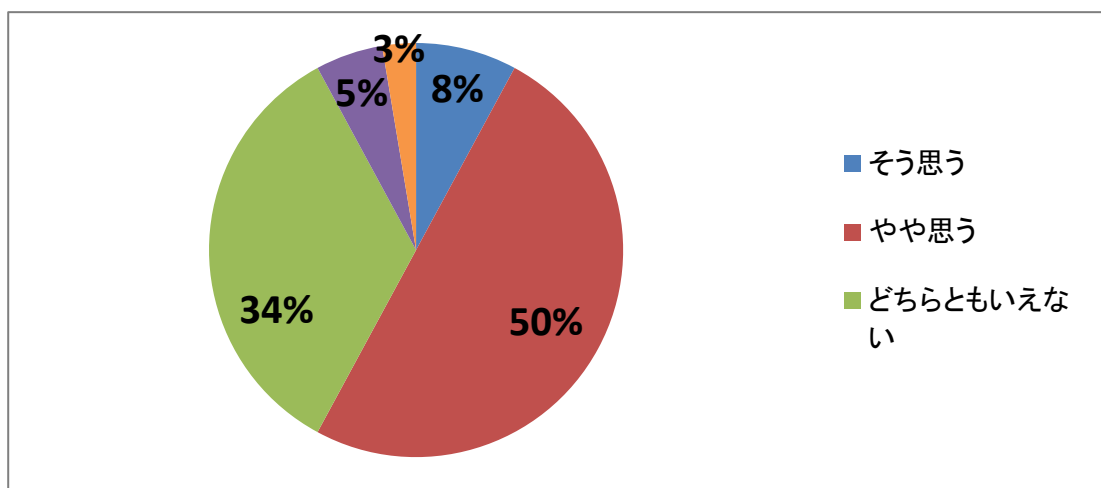
4. リーダーシップ・他者への指導力がある。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
0	10	18	5	3	2



5. 患者（生徒）・家族の身体的・心理社会的側面から抱えている課題に気づき、現状を分析することができる。

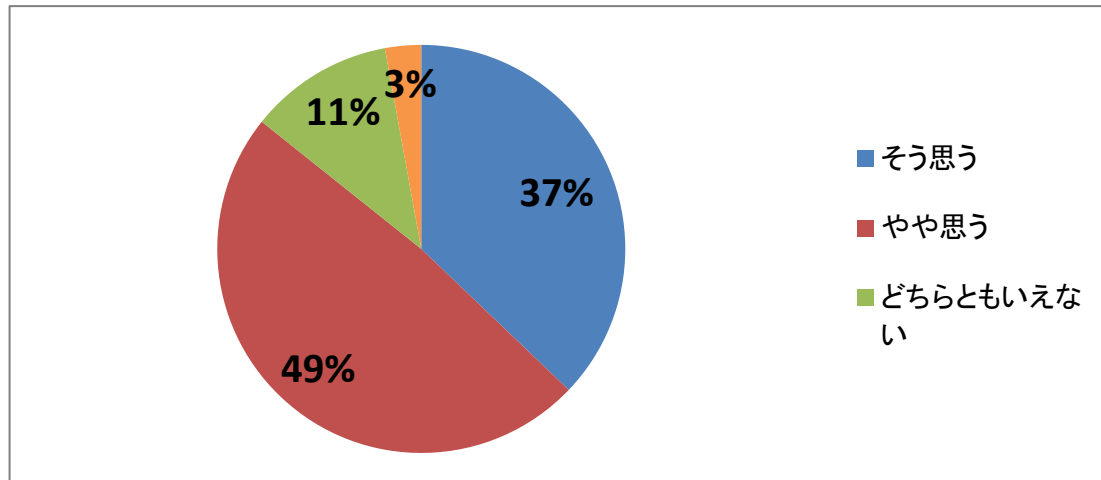
そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
3	19	13	2	0	1



令和4年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果

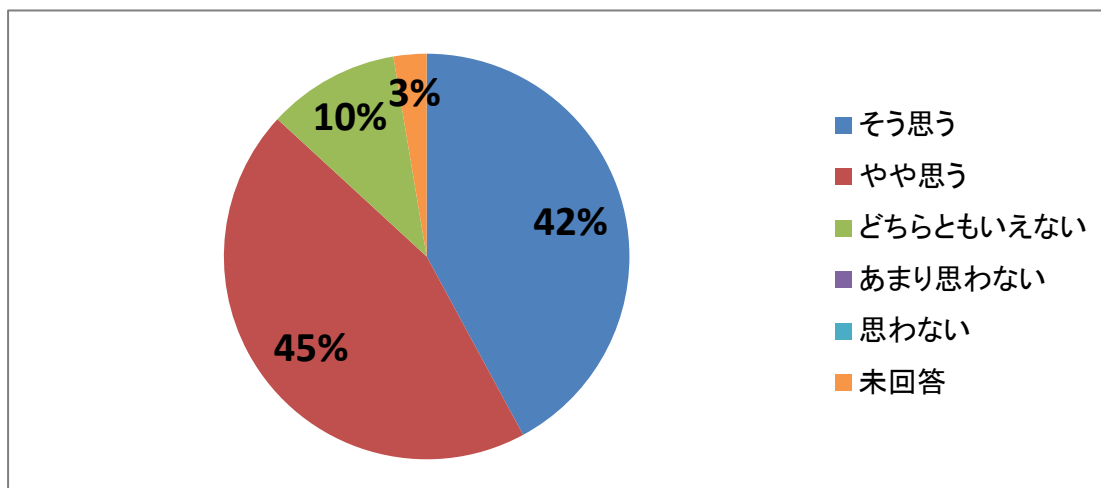
6. 看護職（養護教諭）として、自らの意思で積極的に看護（養護教育）の知識や技術の向上に努めている。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
13	17	4	0	0	1



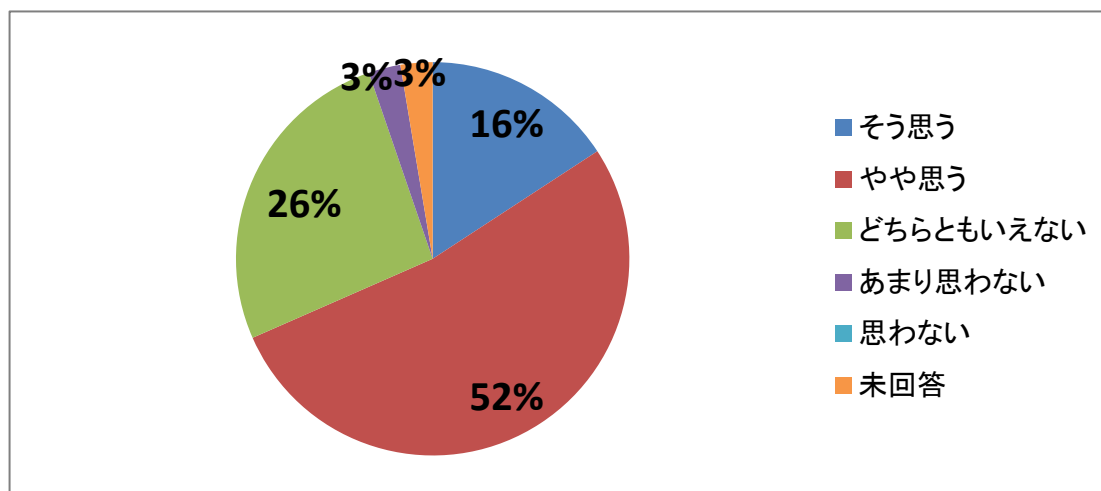
7. 人の痛みや苦しみに共感できる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
16	17	4	0	0	1



8. 人間の尊厳を守ろうとする高い倫理観がある。

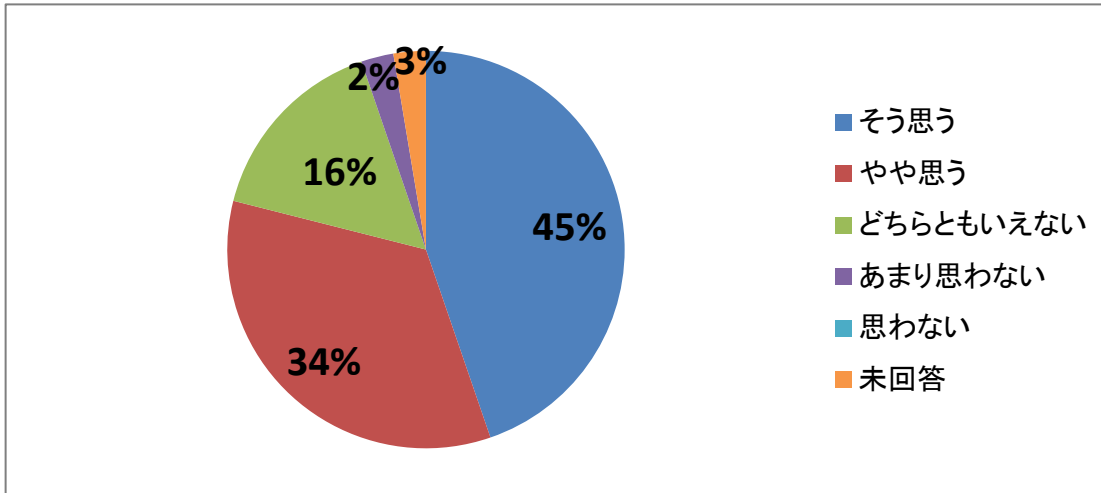
そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
6	20	10	1	0	1



令和4年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果

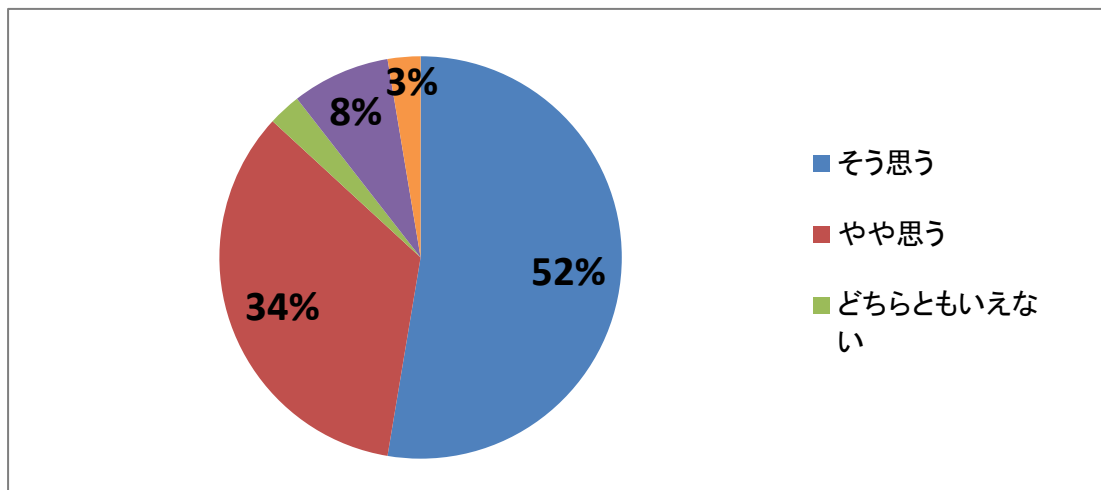
9. 社会人として、様々な場面での良識やマナーの必要性を理解し、行動がとることができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
17	13	6	1	0	1



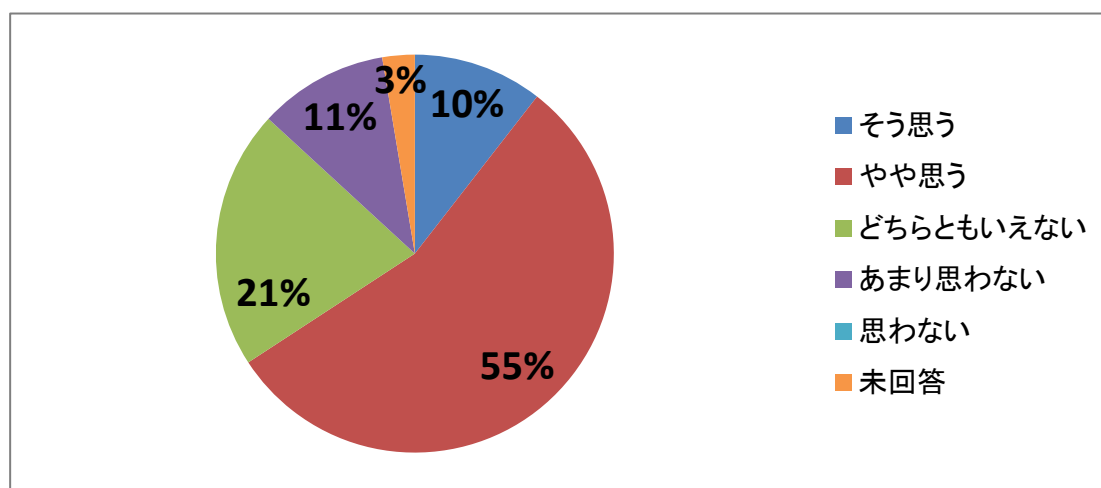
10. 組織の一員として、自己の体調管理に努めている。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
20	13	1	3	0	1



11. ストレスが発生する事態が生じた時、自ら原因を取り除いたり、適切な支援を求めることで、葛藤を克服することができる。

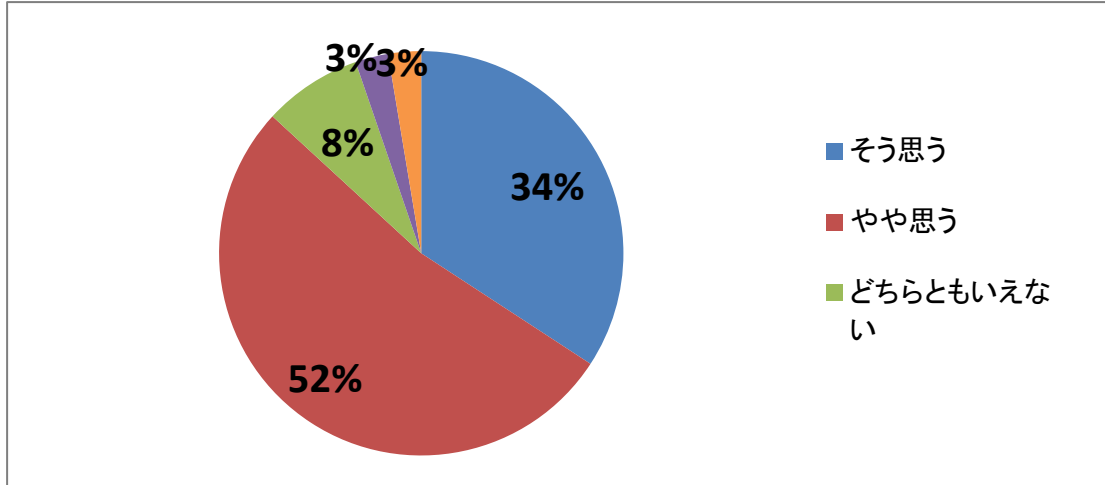
そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
4	21	8	4	0	1



令和4年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果

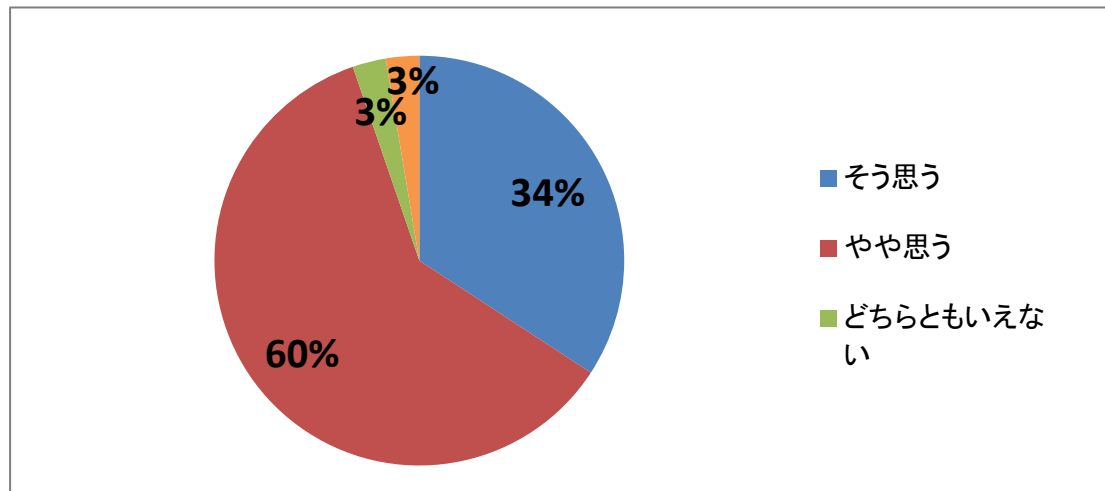
12. 看護実践に伴う、問題解決過程においてチームリーダーやメンバーへの報告・連絡・相談できる。
(養護教諭だけでなく、多職種とコミュニケーションを図り、初等・中等教育の一員としての行動をとることができる。)

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
13	20	3	1	0	1



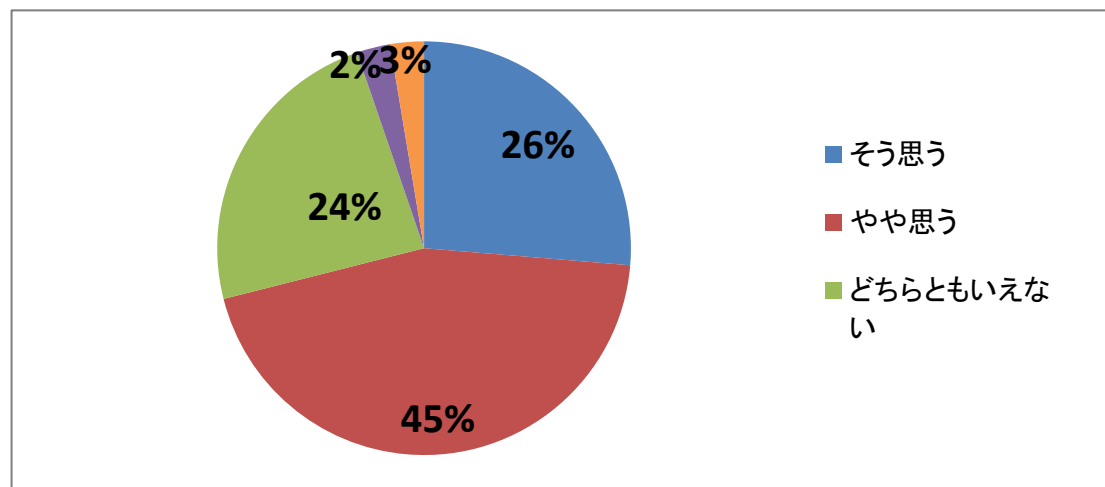
13. 患者・家族を尊重した姿勢でコミュニケーションを図ることができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
13	23	1	0	0	1



14. 看護職だけでなく、多職種とコミュニケーションを図り、チーム医療の一員としての行動をとることができる。
(養護教諭だけでなく、多職種とコミュニケーションを図り、初等・中等教育の一員としての行動をとることができる。)

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
10	17	9	1	0	1



令和4年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果

IV. 今後も本学卒業生を採用したいと思いますか。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
32	6	0	0	0	0

